T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

TEBLİĞLER DERGİSİ

DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNCE AYDA BİR ÇIKARILIR		
İlk Çıkış Tarihi: 09/01/1939		
CİLT: 87	OCAK 2024	SAYI: 2794

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü

Sayı : E-10096465-10.04-92178559 15.12.2023
Konu : Yönerge Değişikliği

BAKANLIK MAKAMINA

İlgi : Bakanlık Makamının 01.12.2022 tarihli ve E-71131733-10.04-64832509 sayılı Onayı.

Bakanlığımıza bağlı bilim ve sanat merkezlerinin kuruluş, eğitim ve öğretim, yönetim ve işleyişi ile ilgili usul ve esasları düzenleyen ilgi Makam Onayı ile yürürlüğe konulan Bilim ve Sanat Merkezleri Yönergesi'nin 28 inci maddesinde değişikliğe gidilmesi ihtiyacı doğmuştur.

Makamlarınızca da uygun görülmesi halinde ekte sunulan "Bilim ve Sanat Merkezleri Yönergesinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönerge"nin yürürlüğe konulması hususunu olurlarınıza arz ederim.

Mustafa OTRAR
Genel Müdür

Uygun görüşle arz ederim.

Nazif YILMAZ
Bakan Yardımcısı

OLUR
Yusuf TEKİN
Bakan

Ek:
1- Yönerge Taslağı
2- Karşılaştırma Cetveli
3- Genel Gerekçe

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
BİLİM VE SANAT MERKEZLERİ YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM
Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1 – Bu Yönerge'nin amacı, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı bilim ve sanat merkezlerinin kuruluş, eğitim ve öğretim, yönetim ve işleyişi ile ilgili usul ve esasları düzenlemektir.

Kapsam

MADDE 2 – Bu Yönerge, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı bilim ve sanat merkezlerinin kuruluşu, bu merkezlere devam edecek öğrencilerin seçilmesi, kayıt kabul işlemleri, öğretmenlerin seçilmesi ve hizmet içi eğitimleri ile bilim ve sanat merkezlerinde gerçekleştirilecek eğitim ve öğretim hizmetlerinin yürütülmesine ilişkin usul ve esasları kapsar.

Dayanak

MADDE 3 – Bu Yönerge, 07.07.2018 tarih ve 30471 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği'ne dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4 – Bu Yönerge'nin uygulanmasında;

a) Alan/disiplin: Öğretim konusu olan veya olabilecek bilgilerin bütününü, bilim dalını, program uygulama tablosunda mevcut bulunan alınması zorunlu temel alanlar ve seçmeli alanları,

b) Bakanlık: Millî Eğitim Bakanlığını,

c) Bilim ve sanat merkezi kayıt bölgesi: Birden fazla bilim ve sanat merkezi bulunan il ve ilçelerde bilim ve sanat merkezlerinin öğrenci kayıt ve nakil işlemlerini gerçekleştirecekleri bölgeyi,

ç) BİLSEM: Bilim ve sanat merkezini,

d) BİLSEM modülü: Bilim ve sanat merkezi yönetim bilgi sistemini,

e) Bireyselleştirilmiş eğitim programı (BEP): Özel yetenekli bireylerin bilim ve sanat merkezlerinde takip ettikleri program esas alınarak gelişim özellikleri, eğitim ihtiyaçları, performansları doğrultusunda hedeflenen amaçlara yönelik hazırlanan ve bu bireylere verilecek destek eğitim hizmetlerini de içeren özel eğitim programını,

f) Bireysel yetenekleri fark ettirme programı (BYF): Genel zihinsel yetenek alanından tanılanan ve destek eğitim programını tamamlayan öğrencilerin bireysel yeteneklerini fark etmeleri amacıyla yürütülen eğitim programını,

g) Danışman öğretmen: Öğrencinin proje üretimi ve yönetimi programı aşamasında birlikte çalıştığı danışman öğretmeni,

ğ) Danışman rehber öğretmen: Öğrencilerin zihinsel, fiziksel, sosyal ve duygusal gelişimlerini izlemek; devam ettiği örgün eğitim kurumu, aile ve çevresi ile olumlu iletişim kurmalarına destek olmak üzere görevlendirilen öğretmeni,

h) Destek eğitim odası: Tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitimlerine devam eden öğrenciler ile özel yetenekli öğrencilere ihtiyaç duydukları alanlarda destek eğitim hizmetleri verilmesi için düzenlenmiş ortamı,

ı) Destek eğitim programı: Genel zihinsel yetenek alanından tanılanan öğrencilerin tüm alan/disiplinlerle ilişkilendirilerek yürütülen eğitim programını,

i) Etkinlik: İlgili alan/disiplinlerde hazırlanmış çerçeve planlar doğrultusunda bilim ve sanat merkezinde veya bilim ve sanat merkezi dışında yürütülen eğitim faaliyetlerini,

j) Genel Müdür: Millî Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürünü,

k) Genel Müdürlük: Millî Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğünü,

l) Öğrenci dosyası: Öğrencinin BİLSEM'e kayıt ve merkez değiştirme belgelerinin, öğrenci velisiyle yapılan yazışmalarının, programlar içeriğinde ders/alan seçim evraklarının ve rehberlikle ilgili her türlü kayıtların yer aldığı dosyayı,

m) Özel yetenekleri geliştirme programı (ÖYG) : Müzik ve resim yetenek alanından uyum programını, genel zihinsel yetenek alanından ise bireysel yetenekleri fark ettirme programını tamamlayan öğrencilerin özel yeteneklerini geliştirmek amacıyla yürütülen eğitim programını,

n) Özel yetenekli birey: Yaşıtlarına göre daha hızlı öğrenen; yaratıcılık, sanat, liderliğe ilişkin kapasitede önde olan, özel akademik yeteneğe sahip, soyut fikirleri anlayabilen, ilgi alanlarında bağımsız hareket etmeyi seven ve yüksek düzeyde performans gösteren bireyi,

o) Program uygulama tablosu: Bilim ve sanat merkezinde uygulanan eğitim programlarının saat, süre, grup öğrenci sayısı, alan, yetenek geliştirme atölyeleri, seçmeli alan ve açıklamalarını gösterir tabloyu,

ö) Proje: Öğrencilerin ilgi, istek ve yetenekleri doğrultusunda bir alanda/konuda inceleme, araştırma ve yorum yapmak, görüş geliştirmek, yeni bilgilere ulaşmak, özgün düşünce, fikrî mülkiyet ve marka tasarımına yönelik faydalı model üretmek ve çıkarımlarda bulunmak amacıyla danışman öğretmen rehberliğinde grupla ya da bireysel olarak yapacakları çalışmaları,

p) Proje jürisi: Proje üretimi ve yönetimi programı çerçevesinde öğrenci tarafından hazırlanan projeyi inceleyen ve uygunluk veren jüriyi,

r) Proje üretimi ve yönetimi programı: Öğrencilerin ilgi, istek ve yetenekleri doğrultusunda bir alanda/disiplinde danışman öğretmen rehberliğinde bireysel olarak veya grupla yürüttükleri eğitim programını,

s) Uyum program: BİLSEM'e yeni kaydı yapılan öğrencilerin sosyal ve psikolojik gelişimleri hakkında bilgi sahibi olmak ve bu öğrencilere bilim ve sanat merkezini tanıtmak için yürütülen eğitim programını,

ş) Veli: Öğrencilerin anne/babasını ya da yasal sorumluluğunu üstlenen kişiyi,

t) Yetenek alanı: Özel yetenekli öğrencinin tanılandığı genel zihinsel yetenek alanı, resim yetenek alanı ve müzik yetenek alanını,

u) Yetenek geliştirme atölyeleri: Bilim ve sanat merkezlerinin temel alanları dışında öğrencilerin keşfetme, bağımsız düşünme, fikirlerini ifade etme imkânı sağlayan ve ürün odaklı yürüttükleri tüm eğitim ve öğretim çalışmalarını ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Bilim ve Sanat Merkezinin Açılışı, Amaçları ve İlkeleri

Açılış

MADDE 5 – (1) Bilim ve sanat merkezi açılışları 24.06.2017 tarihli ve 30106 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Kurum Açma, Kapatma ve Ad Verme Yönetmeliği hükümleri uyarınca yapılır.

Amaçlar

MADDE 6 – (1) Türk millî eğitiminin genel amaçları ve temel ilkeleri doğrultusunda BİLSEM'de sunulan eğitim hizmetleri ile özel yetenekli öğrencilerin;

a) Atatürk ilke ve inkılaplarını benimseyen; ailesini, vatanını, milletini seven, ülkesine karşı görev ve sorumluluklarını bilen, bunları davranış hâline getirmiş bireyler olarak yetiştirilmesi,

b) Ülkesinin millî, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip; lider, yapıcı, yaratıcı ve ülke kalkınmasına katkıda bulunan bireyler olarak yetiştirilip geliştirilmesi,

c) Bilimsel düşünce ve davranışlarla estetik değerleri birleştiren, üretken, sorun çözen, kendini gerçekleştirmiş bireyler olarak yetişmeleri, yetenekleri ve yaratıcılıklarını erken yaşta fark ederek en üst düzeyde kullanmaları,

ç) Yaratıcı düşünce, keşif, icat, sosyal ilişkilerde başarı, inovasyon, liderlik, iletişim ve sanatsal beceriler kazanmaları,

d) Özel yetenekleri doğrultusunda bilimsel çalışma disiplini kazanmaları, disiplinler arası düşünme, sorunları çözme, belirlenen ihtiyaçları karşılamaya yönelik projeler gerçekleştirmeleri amaçlanır.

İlkeler

MADDE 7 – (1) BİLSEM'deki eğitim ve öğretim etkinliklerinin aşağıda belirtilen ilkelere uygun olarak düzenlenmesi ve yürütülmesi esastır:

a) Eğitim hizmetleri özel yetenekli öğrencilerin performansları ve eğitim ihtiyaçları doğrultusunda hazırlanacak BEP'e göre yürütülür.

b) BEP hazırlanırken özel yetenekli öğrencilerin eğitim ve öğretimindeki tüm gelişim alanları bütünlük içerisinde ele alınır.

c) BİLSEM'de uygulanan öğretim programları, öğrencilerin devam ettikleri örgün eğitim kurumlarının programları ile bütünlük oluşturacak şekilde hazırlanır ve öğrenci merkezli olarak yürütülür.

ç) Eğitim ve öğretim etkinliklerinde öğrencilerin üst düzey düşünme becerileri kazanmalarını sağlayacak uygulamalara yer verilir.

d) Öğrencilerin Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanan bireyler olarak yetişmeleri amaçlanır.

e) Eğitim ve öğretim süreci öğrencinin kayıtlı olduğu örgün eğitim kurumu, veli ve BİLSEM arasında sağlanan iş birliği ile yürütülür.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM
Tanılama

Tanılama Süreci

MADDE 8 – (1) BİLSEM'lere kaydı yapılacak öğrencilerin tanılanmasına ilişkin iş ve işlemler Bakanlığın yayımladığı kılavuz doğrultusunda merkez tanılama sınav komisyonu, il tanılama sınav komisyonu, okul yönlendirme komisyonu, BİLSEM'ler ile rehberlik ve araştırma merkezleri tarafından yürütülür.

(2) Bakanlıkça yürütülecek iş ve işlemler:

a) Tanılama takvimini belirlemek.

b) Sınıf düzeyini veya tanılama yaşını belirlemek.

c) Gözlem formlarını hazırlamak ve ön değerlendirme uygulamasına alınacak öğrencilerin belirlenmesi için planlama yapmak.

ç) Ön değerlendirme uygulamasında kullanılacak ölçme araçlarını ve ölçütleri belirlemek.

d) Ön değerlendirme aşamasını geçen öğrencilerin bireysel değerlendirme sürecine alınmasını sağlamak.

e) Bireysel değerlendirmelerde kullanılacak ölçme araçlarını ve ölçütleri belirleyerek

söz konusu ölçme araçları için yeterli sayıda uygulayıcıyı yetiştirmek.

f) Resim ve müzik yetenek alanlarında yapılacak uygulamalara ilişkin ölçütleri belirlemek.

g) Bireysel değerlendirme sonuçları doğrultusunda BİLSEM'e kayıt hakkı kazanan öğrencileri belirlemek.

ğ) Bakanlıkça yayımlanan kılavuz doğrultusunda ön değerlendirme uygulamalarında görev alacak kişilere ilişkin kriterleri belirlemek.

(3) Rehberlik ve araştırma merkezleri tarafından yürütülecek iş ve işlemler:

a) İl tanılama sınav komisyonunca verilen görevleri yapmak.

b) Genel zihinsel yetenek alanında aday gösterilen öğrencilerin bireysel değerlendirme uygulamalarını gerçekleştirmek.

(4) Bilim ve sanat merkezleri tarafından yürütülecek iş ve işlemler:

a) İl tanılama sınav komisyonunca verilen görevleri yerine getirmek.

b) Resim ve müzik yetenek alanlarında yapılacak bireysel değerlendirme uygulamalarında görev alacak komisyon üyelerini il tanılama sınav komisyonuna önermek.

Aday Gösterme

MADDE 9 – (1) Bakanlıkça belirlenen tanılama yaşı veya sınıf seviyesi esas alınarak genel zihinsel, resim ve müzik yetenek alanlarında özel yetenekli olduğu düşünülen öğrencilerin BİLSEM'lere aday gösterilmesi ile ilgili iş ve işlemler, Bakanlıkça yayımlanan kılavuz hükümleri doğrultusunda yürütülür.

(2) Aday gösterme süreci okul yönlendirme komisyonu tarafından yürütülür.

(3) Okul yönlendirme komisyonunun üyeleri ve görevleri Bakanlıkça yayımlanan kılavuzda belirtilir.

Ön değerlendirme

MADDE 10 – (1) Aday gösterilen öğrencilerin ön değerlendirme uygulaması Bakanlıkça belirlenen ölçütler esas alınarak yapılır.

(2) Aday gösterilen öğrenciler Bakanlıkça belirlenen ölçme araçları ile ön değerlendirme uygulamasına alınır.

Bireysel değerlendirme

MADDE 11 – (1) Tanılama takvimi süreci içerisinde, ön değerlendirme uygulamasında belirlenen puan ve puanın üzerinde performans gösteren öğrenciler Bakanlıkça ilan edilir.

(2) Bireysel değerlendirmeye hak kazanan öğrencilerin randevuları il tanılama sınav komisyonu tarafından oluşturulur.

(3) İl tanılama sınav komisyonu tarafından Bakanlıkça belirlenen ölçme aracı doğrultusunda öğrencilerin bireysel değerlendirmeleri yapılır.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Kayıt-Kabul, Nakil, Devam-Devamsızlık ve İlişik Kesme İşlemleri

Kayıt, kabul ve nakil işlemleri

MADDE 12 – (1) BİLSEM'e yerleştirme kararı alınan öğrencilerin kayıtları tanılama kılavuzunda belirtilen takvime göre velileri tarafından yaptırılır. Birden fazla BİLSEM bulunan yerlerde öğrencinin kaydı, devam ettiği okulun kayıt bölgesindeki BİLSEM'e yaptırılır. Tanılama kılavuzunda belirtilen takvim doğrultusunda kaydı yaptırılmayan öğren- ciler kayıt haklarını kaybeder.

(2) BİLSEM'e kayıtlı öğrencinin nakli velinin ikamet adresi veya öğrencinin devam ettiği okuluna göre BİLSEM kayıt bölgesindeki BİLSEM'e yapılır. Nakil isteği velinin yazılı başvurusu ile BİLSEM modülü üzerinden gerçekleştirilir.

(3) Nakil başvurusu alınan öğrencinin dosyası, nakledilen BİLSEM'e otuz gün içinde gönderilir. BİLSEM'ler arası nakillerde en çok yedi günlük süre devamsızlıktan sayılmaz.

(4) BİLSEM'e kayıtlı öğrencilerin velileri tarafından her yıl eylül ayının ilk haftasının sonuna kadar kayıt güncelleme işlemleri yapılır.

(5) İlköğretimden ortaöğretime geçen BİLSEM'e kayıtlı öğrencilerin kayıt güncelleme ve nakil işlemleri, örgün eğitimdeki yerleştirme işlemleri tamamlandıktan sonra gerçekleştirilir.

Kayıt sürecinde gerekli belgeler

MADDE 13 – (1) BİLSEM'e kayıt sürecinde;

a) Kayıt formu (Ek-2),

b) Veli muvafakat belgesi (Ek-3) veliden istenir.

Devam-devamsızlık ve ilişik kesme

MADDE 14 – (1) BİLSEM'de bir eğitim ve öğretim yılında özürsüz devamsızlık süresi eğitim süresinin %30'unu geçemez. Devamsızlığı %20'ye ulaşan öğrenciye devamsızlık uyarısı gönderilir. Mazeret göstermeksizin devamsızlık sınırını aşanların kaydı dönem sonunda silinir.

(2) BİLSEM'e kayıtlı öğrencilerin nakil gittikleri ilçelerde BİLSEM olmaması durumunda BİLSEM öğrencisi olma hakkı saklı kalır. Bu hüküm büyükşehir merkez ilçeleri için uygulanmaz. Kayıt hakkı saklı tutulan öğrenciler bulundukları ilçede destek eğitim odasından öncelikli olarak yararlandırılır.

(3) BİLSEM'e kayıtlı olup zorunlu nedenlerle yurt dışına çıkan öğrencilerin, velisinin yazılı başvurusu doğrultusunda BİLSEM öğrencisi olma hakkı saklı kalır.

(4) BİLSEM öğrencisi olma hakkı saklı kalıp daha sonra devam edecek olanların eğitim programı seviyesi öğretmenler kurulunca belirlenir.

(5) BİLSEM'e kayıtlı olup kayıt güncelleme döneminde işlem yaptırmayan öğrencilerin BİLSEM ile ilişiği kesilir. Ancak kayıt güncelleme tarihleri içinde resmî mazeret belirtilmesi hâlinde bu hüküm uygulanmaz.

(6) Her program sonunda, programa devam eden öğrencilerin durumları BİLSEM öğretmenler kurulunda değerlendirilir. Devam ettiği programdan istifade edemediği ve programa devamında yarar bulunmadığı oy çokluğuyla kararlaştırılan öğrencilerin BİLSEM'le ilişiği kesilir. Karar öğrenci velisine bildirilir.

(7) Devam-devamsızlık işlemleri BİLSEM modülü üzerinden takip edilir.

BEŞİNCİ BÖLÜM

Eğitim, Öğretim ve Uygulama

Eğitim etkinlikleri

MADDE 15 – (1) BİLSEM'de eğitim ve öğretim hizmetlerinin yürütülmesinde aşağıdaki hususlar dikkate alınır:

a) BİLSEM'de gerçekleştirilecek eğitim ve öğretim etkinlikleri öğrencinin örgün eğitim gördüğü saatler dışında hafta içi ve/veya hafta sonu olacak şekilde planlanır.

b) BİLSEM'de özgün ürün, proje ve üretimlerin gerçekleşmesi için öğrencilerin yeteneklerine uygun proje tabanlı, disiplinler arası, zenginleştirilmiş, farklılaştırılmış eğitim programı uygulanır ve eğitim etkinlikleri düzenlenir.

c) BİLSEM'de eğitim ve öğretim hizmetleri bireysel ve/veya grup eğitimi şeklinde yürütülür.

ç) Eğitim ve öğretim etkinlikleri eğitim ve öğretim yılı içerisinde Bakanlıkça hazırlanan ortak yıllık çalışma takvimine göre yürütülür. Ayrıca ara tatil, yarıyıl ve yaz tatillerinde yaz okulu, kış okulu ve öğrenci kampları düzenlenebilir. Eğitim ve öğretim yılı içindeki her dönem sonunda BİLSEM müdürlüğünce hazırlanacak değerlendirme raporları Bakanlığa gönderilir.

d) BİLSEM'e kayıtlı öğrenciler; uyum, destek eğitimi, bireysel yetenekleri fark ettirme, özel yetenekleri geliştirme, proje üretimi ve yönetimi programlarına alınırlar.

e) Eğitim ve öğretim etkinlikleri BİLSEM program uygulama tablosunda (Ek-1) belirtilen esaslara göre uygulanır.

f) Tarihî mekân, müze, sanayi tesisi, üniversite, festival, fuar ve yakın çevre ziyaretleri, konferans, dinleti, konser, sergi, imza günü etkinliklerine katılım ile kurum içi ve dışı bilim- sel, kültürel, sanatsal ve sosyal faaliyetlerin tamamı eğitim ve öğretim etkinlikleri kapsamında değerlendirilir.

Eğitim ve öğretim programlarının ilkeleri

MADDE 16 –(1) BİLSEM'lerde uygulanacak eğitim ve öğretim programları, aşağıda belirtilen ilkeler çerçevesinde hazırlanır ve geliştirilir:

a) Programlar, ilgili sınıf/branş öğretmenlerinin rehberliğinde, öğrenci merkezli ve disiplinler arası yapıda, bireysel öğrenmeye uygun, öğrencilerin etkin problem çözme, karar verme ve yaratıcılık gibi yetişkinlik dönemlerinde ihtiyaç duyacakları üst düzey zihinsel, sosyal, kişisel ve akademik becerileri kazanmalarını sağlayacak şekilde ilgi, yetenek ve potansiyellerine göre farklılaştırılarak ve zenginleştirilerek hazırlanır.

b) Planlama, uygulama ve değerlendirme aşamaları öğrencilerin yaparak yaşayarak öğrenen, gerçek yaşam problemlerine çözüm üreten, yaratıcı düşünebilen, çevresi ile iletişim kurabilen, bilimsel araştırma ve buluş yapabilen bireyler olarak yetiştirilmelerini sağlayacak şekilde yürütülür.

c) Özel yetenekleri geliştirmeye yönelik programlar disiplin ve disiplinler arası yaklaşımlar dikkate alınarak herhangi bir disiplinde derinlemesine ve ileri düzeyde bilgi, beceri davranış kazandırma amacıyla hazırlanıp yürütülür.

ç) Eğitim programları hazırlanırken üst düzey düşünme becerilerinin geliştirilmesini sağlayan etkinliklerin planlanmasına ve uygulanmasına dikkat edilir.

d) Uygulanacak eğitim programlarının her aşamasında değerler eğitimine yer verilir.

e) BİLSEM'de gerçekleştirilen bütün etkinliklerin temelinde proje üretme ve geliştirme çalışmaları esas alınır.

f) Eğitim programlarının uygulanmasında üniversite, kurum ve kuruluşlarla bilimsel, sanatsal, kültürel vb. hususlarda iş birliği yapılır.

g) Uyum programı dışındaki diğer tüm programlarda yerel fırsatlar da değerlendirilerek seçmeli alan/etkinlik/yetenek geliştirme atölyeleri açılabilir.

ğ) Öğrencilerin seçmeli alanlardan ders/etkinlik/yetenek geliştirme atölye seçimlerinde tanılandıkları yetenek alanlarına göre Program Uygulama Tablosu'nda (Ek-2) belirtilen esaslara uygun seçim yapılır.

h) Öğrenciler temel alanlarda öngörülen ders/etkinlikleri öngörülen sürelerde almak şartıyla; seçmeli alan ders/etkinlik/yetenek geliştirme atölyelerinden haftada en az birini, en az 2 ders saati olarak alabilirler. Seçmeli ders/etkinlik/yetenek geliştirme atölyeleri seçiminde üst sınır aranmaz. Seçmeli etkinlik/ders/yetenek geliştirme atölyeleri kayıt güncelleme döneminde veli tarafından seçilir.

ı) Seçmeli alanların eğitim programları öğrencilerin yaş ve bilişsel düzeylerine uygun olarak ilgili seçmeli alan ders/etkinlik/yetenek geliştirme atölye öğretmeni tarafından hazırlanır ve BİLSEM yönetimince onaylandıktan sonra uygulanır.

Eğitim programları

MADDE 17 –(1) BİLSEM'e kayıtları yapılan öğrenciler;

a) Uyum,

b) Destek eğitimi,

c) Bireysel yetenekleri fark ettirme,

ç) Özel yetenekleri geliştirme,

d) Proje üretimi ve yönetimi eğitim programlarına alınırlar.

(2) Programları tamamlayan öğrencilere tamamladığı her programın sonunda BİLSEM müdürlüğünce "Program Tamamlama Belgesi" (Ek-4) verilir.

Uyum programı

MADDE 18 – (1) BİLSEM'e yeni kaydı yapılan genel zihinsel yetenek, müzik ve resim yetenek alanı öğrencilerinin BİLSEM'e uyumunu sağlamak amacıyla kurumu, programları tanıma ile öğretmen ve diğer öğrencileri tanımalarını içeren programdır.

(2) BİLSEM'lerde uyum programının uygulanması ile ilgili esaslar şunlardır:

a) Öğrencilere öncelikle BİLSEM'in misyon, vizyon ve temel değerleri tanıtılır.

b) Uyum etkinliklerinin yapılacağı gruplardaki öğrenci sayıları program uygulama tablosuna (Ek-1) göre belirlenir.

c) Yapılacak etkinlikler öğrencilerde BİLSEM kültürü oluşturacak şekilde planlanır.

ç) Öğrenciyi tanımayı amaçlayan; kişisel, sosyal ve psikolojik gelişimlerine katkı sağlayan, bilimsel düşünceyi ve estetik duyguları geliştiren etkinlikler yapılır. Etkinliklere ait evrak rehber öğretmen/psikolojik danışmanına verilerek öğrenciye ait dosyada muhafaza edilir.

d) Uyum programı etkinliklerinde sınıf öğretmeni ile rehber öğretmen/psikolojik danışmanı öncelikli olmak üzere tüm öğretmenler uygulayıcı ve gözlemci olarak görev alabilir.

e) BİLSEM imkânlarının, laboratuvarlarının, yetenek geliştirme atölyelerinin ve çalışanlarının tanıtılmasına yönelik etkinlikler planlanır.

f) Resim ve müzik alanlarında tanılanarak BİLSEM'e devam eden öğrenciler, uyum programı sonunda tanılandıkları alanda özel yetenekleri geliştirici eğitim programına devam eder. Bu öğrenciler program uygulama tablosundaki (Ek-1) seçmeli etkinliklerden de BİLSEM imkânları dâhilinde yararlanır.

g) Uyum programı süresince öğrencilerle ilgili elde edilen veriler öğretmenler kurulunda her öğrenci için ayrı ayrı değerlendirilir. Değerlendirme sonuçları rehber öğretmen/psikolojik danışmanı tarafından öğrenci dosyasına işlenir.

ğ) Her bir öğrenciden sorumlu olacak danışman rehber öğretmen bu dönemde belirlenir.

Destek eğitim programı

MADDE 19 – (1) Uyum programını tamamlayan genel zihinsel yetenek alanından tanılanan öğrencilerin geliştirmesi gereken temel becerileri tüm alan/disiplinlerle ilişkilendirilmesini esas alan eğitim programıdır.

(2) BİLSEM’de destek eğitim programının uygulanması ile ilgili esaslar şunlardır:

a) Destek eğitim programında iletişim, iş birliği, grupla çalışma, öğrenmeyi öğrenme, problem çözme, bilimsel araştırma, girişimcilik, eleştirel ve yaratıcı düşünme, etkili karar verme, teknoloji okuryazarlığı, sosyal sorumluluk, kaynakları etkin kullanma becerileri program uygulama tablosu (Ek-1) ile ilişkilendirilerek kazandırılır. Öğretim programları Ek-1’de belirtilen destek eğitim programını okutabilecek öğretmenler tarafından hazırlanır.

b) Destek eğitim programı etkinliklerinin yapılacağı gruplardaki öğrenci sayıları program uygulama tablosuna (Ek- 1) göre belirlenir.

c) Destek eğitim programında öğrencilerle bireysel ya da grup olarak proje hazırlama çalışmalarına başlanabilir.

Bireysel yetenekleri fark ettirme programı

MADDE 20 – (1) Genel zihinsel yetenek alanında tanılanan ve destek eğitim programını tamamlayan öğrencilerin bireysel yeteneklerini fark etmeleri amacıyla yürütülen eğitim programıdır.

(2) Bireysel yetenekleri fark ettirme programının uygulanması ile ilgili esaslar şunlardır:

a) Destek eğitim programı sonunda elde edilen veriler doğrultusunda bu programın uygulanabilmesi için öğrenciler gruplara ayrılır.

b) Oluşturulacak gruplardaki öğrenci sayıları Program Uygulama Tablosu’na (Ek-1) göre belirlenir.

c) Her danışman rehber öğretmenin sorumlu olacağı öğrenci grubu bireysel yetenekleri fark ettirme programında tekrar belirlenir.

ç) Öğrencilerin bireysel yeteneklerini fark ettirebilmek amacıyla yaratıcılıklarını öne çıkaran disiplinlere yönelik programlar hazırlanır ve uygulanır.

d) Öğrencinin en çok ilgi duyduğu, yetenekli olduğu ve ileride üzerinde derinlemesine çalışmalar yapabileceği alanları belirlemek için her bir alana özgü tutum ve becerileri fark ettirici etkinlikler ilgili alan öğretmeni tarafından planlanır.

e) Bireysel yetenekleri fark ettirme programı döneminde disiplinler arası ilişkiler dikkate alınarak proje üretim çalışmaları devam ettirilir ve projeler destek eğitim programına göre daha kapsamlı hazırlanır.

f) Bireysel yetenekleri fark ettirme programının tamamlanmasını takiben öğrenciler, öğretmenler kurulunca çoklu değerlendirme yöntemiyle değerlendirilerek özel yetenekleri geliştirme programı alanlarına yönlendirilir.

g) Bireysel yetenekleri fark ettirme programı öğrencinin bütün alanları tanıyacağı şekilde Bireysel yetenekleri fark ettirme 1 ve bireysel yetenekleri fark ettirme 2 olmak üzere toplamda iki eğitim ve öğretim yılı olarak planlanır.

Özel yetenekleri geliştirme programı

MADDE 21 – (1) Müzik ve resim yetenek alanından uyum programını, genel zihinsel yetenek alanından ise bireysel yetenekleri fark ettirme programını tamamlayan öğrencilerin özel yeteneklerini geliştirmek amacıyla yürütülen eğitim programıdır.

(2) BİLSEM'de özel yetenekleri geliştirme programının uygulanması ile ilgili esaslar şunlardır:

a) Öğrencilerin özel yetenek alanı/alanlarına yönelik bilimsel ve sanatsal etkinlik temelli çalışmalara özel yetenekleri geliştirme programı döneminde yoğunluk kazandırılır.

b) Özel yetenekleri geliştirme programı, öğrenci merkezli eğitim yaklaşımına uygun disiplin veya disiplinler arası yapıda hazırlanır.

c) Oluşturulacak gruplardaki öğrenci sayıları Program Uygulama Tablosu'na (Ek-1) göre belirlenir.

ç) Özel yetenekleri geliştirme programının uygulanması sürecinde, disiplinler arası ilişkiler dikkate alınarak öğrencilerin yönlendirildiği disiplin/disiplinlerde derinlemesine, ileri düzeyde bilgi, beceri, davranış kazanmaları ve bu doğrultuda üretimde bulunmaları sağlanır.

d) Resim ve müzik yetenek alanından tanılanan öğrenciler için hazırlanan özel yetenekleri geliştirme programında ilgili alanın tanıtımı yapılır. Öğrencinin alan ile ilgili yeteneklerini fark ettirici etkinlikler planlanır, derinlemesine sanatsal etkinliklere bu aşamalardan sonra geçilir.

e) Genel zihinsel, resim ve müzik özel yetenekleri geliştirme programı öğrencileri, tanılandıkları alandaki özel yetenekleri geliştirme programı etkinliklerini öngörülen sürelerde almak koşuluyla Program Uygulama Tablosu'nda (Ek-1) belirtilen seçmeli alan ders/etkinlik ve yetenek geliştirme atölyelerinden öğretmen ve öğrencilerin talepleri göz önünde bulundurularak BİLSEM imkânları dâhilinde yararlandırılır.

Proje üretimi ve yönetimi programı

MADDE 22– (1) Özel yetenekleri geliştirme programını tamamlayan öğrencilerin ilgi, istek ve yetenekleri doğrultusunda bir alanda/disiplinde grupla veya bireysel olarak yürütülen eğitim programıdır.

(2) BİLSEM'de proje üretimi ve yönetimi programının uygulanması ile ilgili esaslar şunlardır:

a) Proje üretimi ve yönetimi programı aşamasında öğrenci her eğitim ve öğretim yılında BİLSEM Proje Yazım Kılavuzu'na göre en az bir proje hazırlar.

b) Proje konuları, danışman öğretmenlerin rehberliğinde öğrenciler tarafından belirlenir ve yürütülür.

c) Proje konusu seçiminde öncelikle öğrencinin özel yetenekleri geliştirme programında eğitim aldığı alan olmak üzere diğer alanlar da tercih edilebilir. Her türlü üretim, bilimsel çalışma ve sanat etkinlikleri projelendirilir.

ç) Proje üretimi ve yönetimi programı kapsamında yürütülen etkinliklerde yöntem olarak öğretmenlerin öğrencilere bilgi aktarmasından çok belirlenen projeler doğrultusunda çalışmaları ve bu süreç içerisinde öğrenmeleri temel alınır.

d) Danışman öğretmen, proje öneri formu ve en az bir ilerleme raporunu BİLSEM Modülü üzerinden doldurur.

e) Öğrencinin proje üretimi ve yönetimi programı aşamasında bir eğitim ve öğretim yılında proje üretememesi durumunda danışman öğretmen üretimin gerçekleşmeme nedenlerini yazılı rapor hâlinde öğretmenler kuruluna bildirir.

f) Projeyi hazırlayan öğrenci, projesini jüri önünde savunur. Projesi hakkında düzeltme kararı verilen öğrenci, en geç üç ay içinde gerekli düzeltmeleri yaparak aynı jüri önünde projesini yeniden savunur. Onaylanan projenin bir nüshası BİLSEM idaresince jüri onayını gösteren ıslak imzalı belge ile birlikte Genel Müdürlüğe gönderilir.

g) BİLSEM idaresi, proje çalışmaları sırasında ortaya çıkan özgün fikrin endüstriyel hâle getirilmesi için patent, faydalı model, marka ve tasarım başvuru süreçlerine ilişkin işlemleri gerçekleştirir.

ğ) Tamamlanan projeler öğrenci ve proje danışmanı öğretmen tarafından BİLSEM modülüne işlenir.

Ölçme ve değerlendirme

MADDE 23– (1) Ölçme ve değerlendirme programların uygulama sürecinde ve sonunda öğrencilerin performanslarının ve yapılan etkinliklerin ne düzeyde başarılı olduğunu belirlemeyi amaçlar.

(2) Programların ölçme ve değerlendirmesi aşağıdaki esaslara göre yürütülür:

a) Her eğitim programında, programların süreç ve sonuç değerlendirmesi danışman öğretmenlerce yapılır. Bakanlıkça hazırlanan BİLSEM modülündeki "Eğitim Programı Değerlendirme Tablosu" ilgili alan öğretmenlerince doldurulur.

b) Her kademedeki eğitim programı uygulamasını sürdüren öğretmenler, öğrenciler hakkında hazırladıkları bütün gözlem evrakını rehber öğretmen/psikolojik danışmanına teslim eder. Rehberlik ve psikolojik danışma servisi kendi görüşlerini de ekleyerek formları raporlaştırıp muhafaza eder. Her dönem sonunda öğrencinin durum raporunu yönetime sunar ve veliyi bilgilendirir.

Eğitim ve öğretim ortamı

MADDE 24 – (1) BİLSEM'deki eğitim ve öğretim ortamları bireysel eğitim ve grup eğitimine uygun, özel yetenekli öğrencilerin gelişim ve öğrenme özelliklerini destekleyici nitelikte hazırlanır.

(2) Eğitim ve öğretim ortamları, farklı ilgi ve yetenek alanlarını tespit etmeye, üst düzey düşünme becerilerini geliştirmeye yönelik zengin araç gereç ve materyallerle donatılır.

Eğitim ve öğretim süresi

MADDE 25 – (1) BİLSEM'deki eğitim ve öğretim uygulama süreleri aşağıdaki esaslar dikkate alınarak hazırlanır:

a) Uyum programı iki aylık süreyi geçmeyecek şekilde toplam 40 ders saati olarak planlanır ve uygulanır.

b) Destek eğitim programı, 2 ve 3. sınıfta BİLSEM'e kayıt yaptıran öğrenciler için ilk yılı öncelikle sınıf öğretmenleri tarafından okutulmak üzere, uyum programı süresi dâhil en az 2 eğitim ve öğretim yılı olacak şekilde planlanır ve uygulanır. 4. sınıfta BİLSEM'e kayıt yaptıran öğrenciler için sınıf/ branş öğretmenleri tarafından okutulmak üzere uyum programı süresi dâhil 1 eğitim ve öğretim yılı olacak şekilde planlanır ve uygulanır.

c) Bireysel yetenekleri fark ettirme programı 5.sınıf düzeyinden başlamak şartıyla öğrencinin bütün alanları tanıyacağı şekilde 2 eğitim ve öğretim yılı olacak şekilde planlanır ve uygulanır.

ç) Özel yeteneklerin geliştirilmesi programı, genel zihinsel yetenek alanında tanılanan öğrenciler için 2 eğitim ve öğretim yılı; resim ve müzik yetenek alanında tanılanan öğrenciler için 7 eğitim ve öğretim yılı olarak planlanır ve uygulanır.

d) Her ders/etkinlik/yetenek atölyesi saati 40 dakika olarak planlanır ve uygulanır.

(2) Özel yeteneklerin geliştirilmesi programı resim ve müzik alanından tanılanan öğrenciler için aşağıdaki şekilde uygulanır:

a) BİLSEM'e 2. sınıfta kayıt olan öğrenciler için 7 eğitim öğretim yılı,

b) BİLSEM'e 3. sınıfta kayıt olan öğrenciler için 6 eğitim öğretim yılı,

c) BİLSEM'e 4. sınıfta kayıt olan öğrenciler için 5 eğitim öğretim yılı olarak planlanır ve uygulanır.

ALTINCI BÖLÜM

Kurul, Jüri, Birim ve Komisyonların Görevleri, Çalışma Usul ve Esasları

Merkez tanılama sınav komisyonu ve üyeleri

MADDE 26– (1) Merkez Tanılama Sınav Komisyonu, Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürünün veya görevlendireceği daire başkanının başkanlığında, üç daire

başkanından oluşur. İhtiyaç hâlinde komisyona Rehberlik Hizmetleri ve Özel Yeteneklilerin Geliştirilmesi Daire Başkanlıklarında görevli, alanında uzman ikişer personelde görevlendirebilir.

(2) Merkez Tanılama Sınav Komisyonu, her yetenek alanı için Genel Müdürlükte görevli daire başkanının başkanlığında, alanında uzman en az iki üyeden oluşan alt komisyonlar oluşturabilir.

Merkez tanılama sınav komisyonun görevleri

MADDE 27– (1) Merkez tanılama sınav komisyonunun görevleri:

a) BİLSEM öğrenci tanılama ve yerleştirme sürecini ülke genelinde planlanmak.

b) Alt komisyon oluşturulması ve çalışması ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek.

c) Alt komisyonlardan gelen görüşleri karara bağlamak.

ç) BİLSEM öğrenci tanılama ve yerleştirme sürecinin ülke genelinde sağlıklı yürütülmesi için gerekli önlemleri almak.

d) İl tanılama sınav komisyonlarında karara bağlanamayan itirazları karara bağlamak.

İl tanılama sınav komisyonu ve üyeleri

MADDE 28 – (1) BİLSEM'lere öğrenci tanılama ve yerleştirme sürecine ilişkin iş ve işlemleri yürütmek üzere, il tanılama sınav komisyonu oluşturulur.

(2) **(Değişik: 15/12/2023 tarihli ve E-10096465-10.04-92178559 sayılı Makam Oluru)** İl tanılama sınav komisyonu; il millî eğitim müdürü ya da görevlendireceği millî eğitim müdür yardımcısı başkanlığında, il özel eğitim ve rehberlik hizmetlerinden sorumlu millî eğitim müdür yardımcısı/şube müdürü ile başkan tarafından ilde bulunan **bilim ve sanat merkezi ile** rehberlik ve araştırma merkezi müdürleri arasından seçilecek üyelerden oluşturulur.

(3) (Değişik: 15/12/2023 tarihli ve E-10096465-10.04-92178559 sayılı Makam Oluru)Komisyonun başkan ile birlikte en az dört, en fazla yedi kişiden oluşması esastır.

(4) (Değişik: 15/12/2023 tarihli ve E-10096465-10.04-92178559 sayılı Makam Oluru)İhtiyaç halinde nüfusu 500 binin üzerinde olan ilçelerde öğrenci tanılama ve yerleştirme sürecini takip etmek üzere ilçe millî eğitim müdürü, özel eğitim ve rehberlik hizmetlerinden sorumlu şube müdürü, bir bilim ve sanat merkezi müdürü ve bir rehberlik ve araştırma merkezi müdürü ilçelerinde gerçekleştirilen uygulamalar süresince komisyona dâhil edilebilir.

İl tanılama sınav komisyonunun görevleri

MADDE 29 – (1) İl tanılama sınav komisyonunun görevleri

a) Ön değerlendirme ve bireysel değerlendirme uygulama süreçlerini yürütmek.

b) Resim ve müzik yetenek alanları için komisyonları oluşturmak.

c) Öğrenci tanılama ve yerleştirme sürecinde görevlendirileceklere ilişkin işlemleri yürütmek.

ç) Ön değerlendirme ve bireysel değerlendirme uygulamaları için uygun koşulları sağlamak.

d) Ön değerlendirme ve bireysel değerlendirme sonuçlarına ilişkin itirazları değerlendirerek maddi hata içermeyen itirazları karara bağlamak, maddi hata içeren itirazları ise karara bağlanmak üzere Merkez Tanılama Sınav Komisyonu'na göndermek.

Resim yetenek/beceri alanı değerlendirme komisyonu ve görevleri

MADDE 30- (1) Komisyonlar BİLSEM'lerde görev yapan görsel sanatlar öğretmenleri öncelikli olmak üzere, üniversitelerin ilgili bölümlerinde görev yapan öğretim üyeleri, güzel sanatlar liseleri ve diğer okul/kurum türlerinde görsel sanatlar alanında görev yapan öğretmenlerden en az üç, gerektiğinde ise merkez tanılama sınav komisyonunun kararı ile en fazla beş üyenin katılımı ile oluşturulur. Yedek üyelerde aynı usullerle belirlenir.

(2) Komisyonlar, öğrencilerin bireysel değerlendirmelerini Bakanlıkça belirlenen ölçütler doğrultusunda gerçekleştirirler.

Müzik yetenek/beceri alanı değerlendirme komisyonu ve görevleri

MADDE 31 –(1) Komisyonlar BİLSEM'lerde görev yapan müzik öğretmenleri öncelikli olmak üzere, konservatuarlarda/üniversitelerin ilgili bölümlerinde görev yapan öğretim üyeleri, güzel sanatlar liseleri ile diğer okul/kurum türlerinde müzik alanında görev yapan öğretmenlerden en az üç, gerektiğinde ise merkez tanılama sınav komisyonunun kararı ile en fazla beş üyenin katılımı ile oluşturulur. Yedek üyelerde aynı usullerle belirlenir.

(2) Komisyonlar, öğrencilerin bireysel değerlendirmelerini Bakanlıkça belirlenen ölçütler doğrultusunda gerçekleştirirler.

Okul yönlendirme komisyonu ve üyeleri

MADDE 32- (1) Okul yönlendirme komisyonu üyeleri okul müdürü başkanlığında müdür yardımcıları, rehber öğretmen/psikolojik danışmanlar ve Bakanlıkça belirlenen sınıf seviyelerinde okul müdürünün her sınıf seviyesinden belirleyeceği en az bir sınıf öğretmeninden oluşturulur.

(2) Komisyonda yer alma şartlarını sağlayan üyelerden herhangi birinin bulunmadığı durumlarda komisyon mevcut üyeler ile toplanır.

Okul yönlendirme komisyonunun görevleri

MADDE 33- (1) Okul yönlendirme komisyonunun görevleri

a) Sınıf öğretmeni tarafından önerilen öğrenci/öğrencilerin gözlem formlarını değerlendirerek aday gösterilecek öğrencileri belirlemek

b) Aday gösterilecek öğrencilerin sınıf bazlı listelerini ilgili sınıf öğretmenlerine tebliğ etmek

c) Aday gösterilen öğrenci bilgilerini kontrol etmek ve varsa gerekli düzeltme işlemlerinin gerçekleştirilmesini sağlamak.

ç) Resim ve müzik yetenek alanları ön değerlendirme uygulamalarında gerekli ortamı sağlamak

Bölge sözlü sınav komisyonu üyeleri ve görevleri

MADDE 34- (1) Genel Müdürlükten ve ihtiyaç duyulması hâlinde Bakanlığımız diğer birimlerinden bir daire başkanı başkanlığında, il millî eğitim müdürünün belirleyeceği il millî eğitim müdür yardımcısı veya ilçe millî eğitim müdürü, il millî eğitim şube müdürü (öncelikle özel eğitim ve rehberlik hizmetlerinde sorumlu şube müdürü) olmak üzere üç üyeden oluşur. Komisyona herhangi bir yasal gerekçe ile üyelerin katılamama durumunda aynı usulle yedek üye belirlenir.

(2) Bölge sözlü sınav komisyonunun görevleri şunlardır:

a) Sözlü sınav sorularını hazırlamak veya hazırlatmak.

b) İl öğretmen değerlendirme komisyonunca bildirilen adaylara sözlü sınav yapmak ve değerlendirmek.

c) Sözlü sınava katılan adayların sınav sonuçlarını duyurmak.

ç) Sözlü sınava ilişkin itirazları sonuçlandırmak.

d) Sözlü sınava ilişkin diğer iş ve işlemleri yürütmek.

İl öğretmen değerlendirme komisyonu üyeleri ve görevleri

MADDE 35- (1) Bakanlıkça yayımlanan Bilim ve Sanat Merkezleri Öğretmen Seçme ve Atama Kılavuzu doğrultusunda merkezlerde görev yapacak öğretmen adaylarının değerlendirme kriterlerini incelemek üzere il öğretmen değerlendirme komisyonu oluşturulur.

(2) İllerde insan kaynaklarından sorumlu il millî eğitim müdür yardımcısı/şube müdürü başkanlığında, özel eğitim hizmetlerinden sorumlu il millî eğitim müdür yardımcısı/şube müdürü, ilde bulunan BİLSEM müdürleri, il millî eğitim müdürlüğünce seçilen bir rehberlik ve araştırma merkezi müdürü, ilkokul, ortaokul ve lise kademelerinden birer müdür olmak üzere en az yedi (7) üyeden oluşur.

(3) İl öğretmen değerlendirme komisyonunun görevleri şunlardır:

a) Başvuran adayların başvuru belgelerini öğretmen değerlendirme kriterleri üzerinden incelemek.

b) Yapılan değerlendirme sonucunda, alanlar bazında en yüksek puan alan öğretmenden başlamak üzere başarı durumu listesini (son sıradaki adayla eşit puan alanlar dâhil) oluşturmak.

c) Alanlar bazında merkezlerin norm ihtiyacının 3 (üç) katı kadar adayın, bölge sözlü sınavına (son sıradaki adayla eşit puan alanlar dâhil) alınması için sonuçları Bakanlığa bildirmek.

(4) İl öğretmen değerlendirme komisyonu sekretarya işlemleri illerdeki öğretmen atamadan sorumlu birimlerce yürütülür.

Bilim ve sanat merkezi öğretmenler kurulu

MADDE 36– (1) BİLSEM öğretmenler kurulu, BİLSEM müdürü başkanlığında müdür yardımcıları ve öğretmenlerden oluşur.

Bilim ve sanat merkezi öğretmenler kurulunun görevleri

MADDE 37– (1) BİLSEM öğretmenler kurulunun görevleri şunlardır:

a) Eğitim ve öğretim yılının başında, ilk öğretmenler kurulu toplantısında bir eğitim ve öğretim yılı boyunca ihtiyaç duyulan kurul ve komisyonları belirlemek ve üyelerinin seçimini yapmak.

b) BİLSEM'de yıl boyu yapılacak etkinlikleri planlamak ve değerlendirmek.

c) Devam ettiği programlarda anlamlı derecede farklılığı gözlenen öğrencilerin, öğretmenler kurulu kararı ile öğrenci düzeyine uygun alt/üst eğitim programlarına yerleştirilmesini sağlamak.

ç) Uyum programı dışındaki diğer tüm programlarda yeni seçmeli alan/etkinlik/yetenek geliştirme atölyeleri açmak için karar almak.

Bilim ve sanat merkezi öğretmenler kurulu çalışma usul ve esasları

MADDE 38– (1) BİLSEM öğretmenler kurulunun çalışma usul ve esasları şunlardır:

a) Öğretmenler kurulu, ders yılı başlamadan önce, ikinci dönem başında ve ders yılı sonunda toplanır. Ayrıca BİLSEM müdürünün gerekli gördüğü zamanlarda ve kurul üyelerinin salt çoğunluğunun yazılı isteği doğrultusunda da kurul toplantısı yapılır.

b) Kurul toplantılarında belirtilen görüşler ve alınan kararlar, kurulca seçilen yazman tarafından tutanak altına alınır ve imzalanır. Kararlar oy çokluğuyla alınır. Oyların eşit olması durumunda başkanın kullandığı oy yönünde çoğunluk sağlanmış sayılır ve alınan kararlar, karar defterine yazılarak uygulanmak üzere yönetici ve öğretmenler tarafından imzalanıp saklanır.

Araştırma ve geliştirme birimi

MADDE 39– (1) Araştırma ve geliştirme birimi; müdür yardımcısı başkanlığında en az dört öğretmenden oluşur. Birim, eğitim ve öğretim yılı başında BİLSEM öğretmenler kurulunca oluşturulur.

(2) Araştırma ve geliştirme biriminin görevleri şunlardır:

a) Stratejik planlama ve kalite geliştirme çalışmalarını yürütmek ve raporlamak.

b) BİLSEM'de üretilecek olan kurumsal proje çalışmalarını planlamak, koordine etmek ve uygulamak.

c) BİLSEM'in kurumsal kapasitesini geliştirecek ulusal, uluslararası, bölgesel ve yerel düzeyde hibe programlarını takip etmek, projeler hazırlamak, yürütmek ve sonuçlarını raporlamak.

ç) Öğrencilerin eğitim ve öğretim süreçleri ile eğitim modellerine yönelik yerel ve uluslararası düzeyde inceleme ve araştırmaları takip etmek ve sonuçları ile ilgili raporları BİLSEM yönetimine sunmak.

d) Proje üretimi ve yönetimi programında yürütülen projelerin BİLSEM dışı kurum, kuruluşlar ve üniversiteler ile iş birliği imkânlarını araştırmak ve koordinasyonunu sağlamak.

Proje jürisi

MADDE 40- (1) Proje jürisi; danışman öğretmen, kurum müdürü veya kurum müdürü tarafından görevlendirilen bir müdür yardımcısı, en az bir kurum öğretmeni ile alanları göz önünde bulundurularak seçilen bir akademik personel veya uzmandan oluşur.

(2) Proje jürisinin görevleri şunlardır:

a) Proje üretimi ve yönetimi programına kayıtlı öğrencinin hazırlamış olduğu projeyi değerlendirmek ve gerekli çalışmaları yapmasını sağlamak.

YEDİNCİ BÖLÜM

Bilim ve Sanat Merkezi Personeli ve Görevleri

Bilim ve sanat merkezi müdürünün görev ve sorumlulukları

MADDE 41– (1) Müdürün görev ve sorumlulukları şunlardır:

a) BİLSEM'i ilgili mevzuat doğrultusunda yönetmek.

b) Eğitim ve çerçeve planlarını hazırlama, uygulama, değerlendirme süreçlerini izleyip gerekli tedbirleri almak.

c) BİLSEM öğretmenler kuruluna başkanlık etmek.

ç) BİLSEM dönemlik faaliyet raporlarını Genel Müdürlüğe sunmak.

d) BİLSEM modülü üzerinden ilgili iş ve işlemleri yürütmek.

Bilim ve sanat merkezi müdür yardımcısının görev ve sorumlulukları

MADDE 42- (1) Müdür yardımcısının görev ve sorumlulukları şunlardır:

a) İlgili mevzuat kapsamında iş ve işlemleri yürütmek.

b) BİLSEM'de oluşturulan kurul, komisyon ve ekiplerde verilen görevleri yerine getirmek.

c) Müdürün görev almadığı kurul, komisyon ve ekiplere başkanlık etmek.

ç) Belge, defter, çizelge ve formlarla ilgili iş ve işlemleri yürütmek.

d) Kendisine verilen nöbet görevini yürütmek, öğretmen nöbet hizmetlerinin yürütülmesini sağlamak.

e) Sorumlu olduğu öğrenciler ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek.

f) Müdür tarafından verilen diğer görevleri mevzuata uygun olarak yerine getirmek.

Rehber öğretmen/psikolojik danışmanın görevleri

MADDE 43– (1) Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği'nde belirtilen görevlere ilave olarak rehber öğretmen/psikolojik danışmanın görevleri şunlardır:

a) Her eğitim programı sonunda süreç ile ilgili verileri tasnif etmek, raporlaştırmak, değerlendirmeleri yapmak, değerlendirme raporlarını öğretmenler kuruluna sunmak.

b) BİLSEM öğrenci ve velileriyle bireysel görüşmelerde bulunmak.

c) Uyum eğitim programı sürecinde velilere BİLSEM'in tanıtımını yapmak.

ç) Veli ve öğrencinin devam ettiği okul arasında iletişim ve iş birliğini yürütmek.

d) Velilere aile eğitimi seminerleri vermek.

e) Danışman rehber öğretmenlerin sorumlu olduğu öğrencileri belirleyerek öğrencilerle ilgili yapılan gözlem sonuçları ile öğretmenlerin teklifleri doğrultusunda öğrenci gruplarını yeniden oluşturmak.

f) Mezunların izlenmesine yönelik iş ve işlemleri yürütmek.

g) BİLSEM müdürünün verdiği diğer görevleri mevzuatına uygun olarak yapmak.

Öğretmenlerin görev ve sorumlulukları

MADDE 44– (1) Öğretmenlerin görev ve sorumlulukları şunlardır:

a) BİLSEM eğitim modeline ve amacına uygun olarak eğitim ve öğretim planı hazırlamak, hazırlanan planın aksayan yönlerini belirlemek ve öğretmenler kurulu toplantılarında gündeme getirmek.

b) Öğrencileri, yetenek alanlarında gösterdikleri başarılarının yanında gelişim özellikleri ile de değerlendirmede rehber öğretmen/psikolojik danışmanı ve veli ile işbirliği yapmak.

c) BİLSEM'de uygulanan programların her eğitim ve öğretim aşaması içinde ve süreç sonunda öğrencilere yönelik değerlendirmelerini yaparak rehber öğretmen/psikolojik danışmanına bildirmek,

ç) Danışman rehber öğretmeni olduğu öğrencilerin "Öğrenci Sosyal ve Kişilik Hizmetleri" kapsamında çalışma planını hazırlamak ve BİLSEM yönetimine sunmak.

d) Danışman rehber öğretmeni oldukları öğrencilerin velileri ve örgün eğitim kurumla rındaki öğretmenleri ile periyodik aralıklarla görüşmek ve görüşme sonuçlarını rehber öğretmen/psikolojik danışmanına bildirmek.

e) Alanı ile ilgili etkinliklerde gerekli olan araç gereci belirlemek ve eksik olanları idareye bildirmek.

f) Öğretmen nöbet hizmetlerini mevzuata uygun olarak yürütmek.

g) BİLSEM müdürü tarafından verilen diğer görevleri mevzuata uygun olarak yerine getirmek.

SEKİZİNCİ BÖLÜM

Bilim ve Sanat Merkezine Öğretmen Seçimi ve Atama

Öğretmen seçme ve atama

MADDE 45- (1) BİLSEM'e öğretmen seçimi Millî Eğitim Bakanlığı Personel Genel Müdürlüğü ile Genel Müdürlük tarafından belirlenen atama ölçütleri doğrultusunda yayımlanan kılavuz hükümlerine göre Bakanlıkça yürütülür.

(2) BİLSEM'lerin öğretmen ihtiyaçlarına göre Bakanlık herhangi bir takvime bağlı kalmaksızın öğretmen seçimi yapabilir.

(3) Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmen Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği'nin "Hizmetin Gereği Olarak Yapılacak Yer Değiştirmeler" başlıklı 50'nci maddesinde belirtilen hususlar göz önüne alınarak öğretmenler, seçim sürecine başvuruda bulunur.

(4) Atamalar, başvuruda bulunan öğretmenlerin Bakanlıkça belirlenen en son atama alanlarına göre yapılır.

(5) Yönetici konumunda olanların bilim ve sanat merkezlerine öğretmen olarak atanmaları hâlinde yöneticilik görevleri sona erer.

(6) Ataması gerçekleştirilenlerin, eski görev yerinden ayrılmamış olmak şartıyla atama tarihinden sonra oluşan ve Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmen Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği'nde belirtilen mazeret durumlarına bağlı olarak istemeleri hâlinde atamaları iptal edilir.

(7) Bakanlık merkez ve taşra teşkilatında geçici görevli olanlar, yurt dışı görevinde bulunanlar ile aylıksız izinli olan öğretmenlerin başvuruları kabul edilir. Ancak atamalarının yapıldığı tarihten itibaren en geç 2 ay içinde göreve başlamamaları hâlinde atamaları iptal edilir.

(8) Atama koşullarını taşımadıkları hâlde atanan veya göreve başlayanların atamaları iptal edilerek sorumlular hakkında gerekli işlem yapılır.

Hizmet içi eğitim

MADDE 46- (1) BİLSEM'de verimliliğin ve kalitenin artırılması amacıyla her eğitim ve öğretim yılında alanlar bazında öğretmenlere ve yöneticilere Bakanlıkça yılda en az bir kez hizmet içi eğitim, seminer veya kurs düzenlenir.

DOKUZUNCU BÖLÜM
Mezun Takip Sistemi

Mezun Takip Sistemi

MADDE 47-BİLSEM'den mezun olan öğrencilere ait veriler toplanarak eğitim öğretim programlarının çıktılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amaçlanır.

ONUNCU BÖLÜM
Çeşitli ve Son Hükümler

Yürürlükten kaldırılan mevzuat

MADDE 48- (1) 24.12.2021 tarihli ve 39811325 sayılı makam onayı ile yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Bilim ve Sanat Merkezleri Yönergesi yürürlükten kaldırılmıştır

Yürürlük

MADDE 49– (1) Bu Yönerge onay tarihinde yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 50- (1) Bu Yönerge hükümlerini Millî Eğitim Bakanı yürütür.

Yönergenin Yürürlük Tarihi		
Tarih		**Makam Oluru Sayısı**
	1/12/2022	E-71131733-10.04-64832509
Yönergede Yapılan Değişiklikler		
1	15/12/2023	E-10096465-10.04-92178559
2		

Ekler:

Ek-1: Program Uygulama Tablosu

Ek-2: Kayıt Formu

Ek-3: Veli Muvafakat Belgesi

Ek-4: Program Tamamlama Belgesi

Ek-5 Bilim ve Sanat Merkezi Öğrenci Kayıt Defteri

EK-1

PROGRAM UYGULAMA TABLOSU

EĞİTİM PROGRAMLARI		UYUM	DESTEK-1	DESTEK-2	BYF-1-2	ÖYG 1-2	PROJE
HAFTALIK ETKİNLİK/DERS SAATİ ARALIĞI		***	4 - 12	4 - 12	4 - 12	4 - 12	2 - 8
ÖĞRENCİNİN ALMASI GEREKEN EN AZ ALAN SAYISI		-	-	-	-	2	1
GRUPLARDAKİ ÖĞRENCİ SAYILARI (*****)		10 - 20	7-15	7-15	4-11	3-8	2-6
ALANLAR/BRANŞLAR		**UYUM PROGRAMI**	**DESTEK -1 PROGRAMI**	**DESTEK-2 PROGRAMI**	**BYF-1-2 PROGRAMI**	**ÖYG 1-2 PROGRAMI**	**PROJE PROGRAMI**
GENEL ZİHİNSEL YETENEK ALANINA GÖRE TANILANAN ÖĞRENCİLERİN ALABİLECEĞİ ALANLAR	SINIF ÖĞRETMENLİĞİ	+	+	+	-	-	*
	FEN VE TEKNOLOJİ	*	*	+	+	*	*
	İLKÖĞRETİM MATEMATİK	*	*	+	+	*	*
	REHBERLİK	+	*	-	-	-	-
	SOSYAL BİLGİLER	*	*	+	+	*	*
	TEKNOLOJİ TASARIM	*	*	+	+	+	*
	TÜRKÇE	*	*	+	+	*	*
	YABANCI DİL	*	+	+	+	+	+
	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM	*	+	+	+	+	+
	GÖRSEL SANATLAR	*	-	-	-	-	-
	MÜZİK	*	-	-	-	-	-
	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	*	-	*	+	+	+
	BİYOLOJİ	*	-	*	+	+	+
	COĞRAFYA	*	-	*	+	+	+
	FELSEFE	*	-	*	+	+	+
	FİZİK	*	-	*	+	+	+
	KİMYA	*	-	*	+	+	+
	LİSE MATEMATİK	*	-	*	+	+	+
	TARİH	*	-	*	+	+	+

ALANLAR/BRANŞLAR		UYUM PROGRAMI	DESTEK -1 PROGRAMI	DESTEK-2 PROGRAMI	BYF-1-2 PROGRAMI	ÖYG 1-2 PROGRAMI	PROJE PROGRAMI
GENEL ZİHİNSEL YETENEK ALANINA GÖRE TANILANAN ÖĞRENCİLERİN ALABİLECEĞİ SEÇMELİ ALAN DERS/ETKİNLİK/YETENEK GELİŞTİRME ATÖLYELERİ ****	AHŞAP HOBİ ATÖLYESİ	-	+	+	+	+	+
	AKIL OYUNLARI	-	+	+	+	+	+
	ARKEOLOJİ	-	+	+	+	+	+
	ASTRONOMİ	-	+	+	+	+	+
	DİKSİYON VE HİTABET	-	+	+	+	+	+
	DRAMA	-	+	+	+	+	+
	ETİK	-	+	+	+	+	+
	FİLOLOJİ	-	+	+	+	+	+
	FOTOĞRAFÇILIK	-	+	+	+	+	+
	GELENEKSEL SANATLAR ******	-	+	+	+	+	+
	GİRİŞİMCİLİK	-	+	+	+	+	+
	GÖRSEL SANATLAR	-	+	+	+	+	+
	HAVACILIK VE UZAY	-	+	+	+	+	+
	HIZLI OKUMA TEKNİKLERİ	-	+	+	+	+	+
	JEOLOJİ	-	+	+	+	+	+
	KORO	-	+	+	+	+	+
	LİDERLİK	-	+	+	+	+	+
	MATEMATİK UYGULAMALARI	-	+	+	+	+	+
	MASAÜSTÜ YAYIMCILIK	-	+	+	+	+	+
	MEKATRONİK	-	+	+	+	+	+
	MÜZİK	-	+	+	+	+	+
	ORİGAMİ	-	+	+	+	+	+
	PALEOGRAFYA	-	+	+	+	+	+
	ROBOTİK	-	+	+	+	+	+
	YARATICI YAZARLIK	-	+	+	+	+	+
	YAZILIM GELİŞTİRME	-	+	+	+	+	+
	İSTATİSTİK	-	+	+	+	+	+
	VERİ MADENCİLİĞİ	-	+	+	+	+	+
	DÜŞÜNME EĞİTİMİ	-	+	+	+	+	+
	SERAMİK	-	+	+	+	+	+

ALANLAR/BRANŞLAR		UYUM PROGRAMI	DESTEK-1 PROGRAMI	DESTEK-2 PROGRAMI	BYF-1-2 PROGRAMI	ÖYG 1-7 PROGRAMI	PROJE PROGRAMI
GÖRSEL SANAT VE MÜZİK YETENEK ALANLARINA GÖRE TANILANAN ÖĞRENCİLERİN ALABİLECEĞİ TEMEL ALANLAR	SINIF ÖĞRETMENLİĞİ	+	-	-	-	-	-
	FEN VE TEKNOLOJİ	+	-	-	-	-	-
	İLKÖĞRETİM MATEMATİK	+	-	-	-	-	-
	REHBERLİK	+	-	-	-	-	-
	SOSYAL BİLGİLER	+	-	-	-	-	-
	TEKNOLOJİ TASARIM	+	-	-	-	-	-
	TÜRKÇE	+	-	-	-	-	-
	YABANCI DİL	+	-	-	-	-	-
	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM	+	-	-	-	-	-
	GÖRSEL SANATLAR	+	-	-	-	+	+
	MÜZİK	+	-	-	-	+	+
GÖRSEL SANAT VE MÜZİK YETENEK ALANLARINA GÖRE ÖĞRENCİLERİN ALABİLECEĞİ SEÇMELİ ALAN DERS/ETKİNLİK/YETENEK GELİŞTİRME ATÖLYELERİ *****	AHŞAP HOBİ ATÖLYESİ	-	+	+	+	+	+
	AKIL OYUNLARI	-	+	+	+	+	+
	ARKEOLOJİ	-	+	+	+	+	+
	BİLİMSEL ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ	-	+	+	+	+	+
	DİKSİYON VE HİTABET	-	+	+	+	+	+
	DÜŞÜNME EĞİTİMİ	-	+	+	+	+	+
	DRAMA	-	+	+	+	+	+
	ETİK	-	+	+	+	+	+
	FOTOĞRAFÇILIK	-	+	+	+	+	+
	GELENEKSEL SANATLAR ******	-	+	+	+	+	+
	GİRİŞİMCİLİK	-	+	+	+	+	+
	HIZLI OKUMA TEKNİKLERİ	-	+	+	+	+	+
	KORO	-	+	+	+	+	+
	LİDERLİK	-	+	+	+	+	+
	MASAÜSTÜ YAYIMCILIK	-	+	+	+	+	+
	ORİGAMİ	-	+	+	+	+	+
	PROBLEM ÇÖZME TEKNİKLERİ	-	+	+	+	+	+
	SANAT FELSEFESİ	-	+	+	+	+	+
	SANAT TARİHİ	-	+	+	+	+	+
	PALEOGRAFYA	-	+	+	+	+	+
	SERAMİK	-	+	+	+	+	+

PROGRAM UYGULAMA TABLOSU AÇIKLAMALARI

*	UYUM, DESTEK, BYF-1, BYF-2, ÖYG ve PROJE aşamalarında görev alacak öğretmenler belirlenirken tabloda (+)ile işaretli branşlara öncelik verilir. İhtiyaç halinde (*) ile belirtilen öğretmenlere de görev verilebilir.
**	Proje çalışmalarında öğrenciler grupla çalışabilecekleri gibi bireysel olarak da projeler hazırlayabilirler; projelerin grupla veya bireysel olarak yapılması ile ilgili karar, alan öğretmeni ve bilsem yönetimi işbirliği ile belirlenir.
***	İki aylık süreyi geçmeyecek şekilde toplam 40 saat olarak uygulanır.
****	Temel alanlarda öngörülen ders/etkinlikleri öngörülen sürelerde almak şartıyla; seçmeli alan ders/etkinlik/ yetenek geliştirme atölyelerinden bir veya daha fazlasını, en az 2 ders saati olarak alabilirler. Atölye grupları oluşturulurken öğrencilerin BİLSEM'de kayıtlı oldukları program dikkate alınmaz. Atölye gruplarındaki öğrenci sayıları aşağıda belirtilen sayılara göre planlanır; Öğrenci sayısı 400'den az olan BİLSEM'lerde alt sınır 4 üst sınır 14, Öğrenci sayısı 401 - 600 olan BİLSEM'lerde alt sınır 6 üst sınır 20, Öğrenci sayısı 601 – 800 olan BİLSEM'lerde alt sınır 8 üst sınır 20, Öğrenci saysı 800'den fazla olan BİLSEM'lerde alt sınır 10 üst sınır 20 olarak planlanır.
*****	Grupları oluşturacak öğrenci sayısına ulaşılamadığında BİLSEM yönetimi gerekli önlemleri alır.
******	Geleneksel Sanatlar atölyelerinde Hat, Tezhip, Minyatür, Ebru, Nakkaşlık, Kitap Ciltçiliği, Çinicilik, Telkari vb. yetenek geliştirme atölyelerine BİLSEM imkânları dâhilinde yer verilir.
NOTLAR	1-BİLSEM yönetimleri imkânları dâhilinde yerel fırsatları da değerlendirerek seçmeli alan ders /etkinlik/atölyelere Genel Müdürlüğün onayını da alarak yenilerini ekleyebilir. Tanılama sınıf seviyelerinin değişmesi, yönerge değişikliği vb. durumlarda iş bu tablo Genel Müdürlük kararı ile güncellenebilir. 2-BYF-1 programı öncelikli ilköğretim branş öğretmenleri, BYF-2 programı ise öncelikli lise branş öğretmenleri tarafından yürütülür. BİLSEM imkânlarına göre öncelikli branşların yeterli olmaması hâlinde diğer branşlardan yararlanılır. 3-Görsel sanatlar ve müzik yetenek alanlarında ÖYG programı 7 eğitim öğretim yılı olarak planlanır. Grup sayıları belirlenirken Program Uygulama Tablosu ÖYG alanında yazılı olan grup sayı sınırlılıkları dikkate alınır. 4-Program Uygulama Tablosu'na göre öğrenci grupları oluşturulurken grup sayıları öğrenci yararı gözetilerek planlanır.

EK – 2

…………………… BİLİM ve SANAT MERKEZİ KAYIT FORMU

ÖĞRENCİNİN

Adı – Soyadı	:
Doğum Yeri/Tarihi	:
Okuduğu Okul	:
Sınıfı ve Okul No	:
Tanılama Yılı	:
BİLSEM'de Eğitime Başlama Tarihi	:

VELİSİNİN

Adı – Soyadı	:
Öğrenciye Yakınlığı	:
Mesleği	:
Ev Adresi	:
İş Adresi	:
Ev Telefonu	:
İş Telefonu	:
Cep Telefonu	:
e – Mail Adresi	:

…………………………. Bilim ve Sanat Merkezine …./…./20… tarihinde kayıt yaptırdığım...'nın veliliğini kabul ederim. Öğrencinin BİLSEM'e devamının tarafımdan sağlanacağını kabul ve taahhüt ederim.

…./…./20... …./…./20...

Veli İmzası..Bilim ve Sanat Merkezi Müdürü

EK-3

VELİ MUVAFAKAT BELGESİ

Velisi bulunduğum, ……………………T.C. Kimlik Numaralı

……………………. ……

……………………………….’nın;..................................Bilim ve Sanat Merkezinde kayıtlı olduğu sürece Merkezinizce yapılacak kurum içi eğitim etkinlikleri ve önceden bilgilendirilmek kaydıyla kurum dışı (laboratuvar çalışmaları, gözlem gezileri, kaynak kişi ve kurum ziyaretleri, fırsat eğitimleri vb.) eğitim etkinliklerine katılmasında tarafımca hiçbir sakınca bulunmadığını kabul ve taahhüt ederim.

…./…./20...

İmza

Velinin Adı – Soyadı

EK-4

T.C.
.... VALİLİĞİ/ KAYMAKAMLIĞI
.... Bilim ve Sanat Merkezi Müdürlüğü

Belge Tarihi : ....
Belge No : ....
T.C. Kimlik No : ....

PROGRAM TAMAMLAMA BELGESİ

Sayın ....

....../....../20.... – ....../...../20.... tarihleri arasında bilim ve sanat merkezimizde sürdürülen .... programını başarıyla tamamlayarak bu belgeyi almaya hak kazanmıştır.

....

.... *Bilim ve Sanat Merkezi Müdürü*

EK – 5

……………………………… BİLİM VE SANAT MERKEZİ ÖĞRENCİ KAYIT DEFTERİ

Kayıt No	Adı ve Soyadı	Baba Adı	Ana Adı	Doğum Tarihi ve Yeri	Devam Ettiği Okul	Sınıfı	Merkeze Kayıt Tarihi	Yetenek Alanı	Aldığı Eğitim Programı	Katıldığı Proje ÇalıĢmaları	Katıldığı Bilimsel Çalışmalar	Aldığı Ödüller ve Dereceler	Düşünceler	Resim

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Ortaöğretim Genel Müdürlüğü

Sayı : E-83203306-10.04-93432701 02.01.2024
Konu : Yönerge Değişikliği

BAKANLIK MAKAMINA

İlgi : Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurulları ve Zümreleri Yönergesi.

22/08/2017 tarihli ve 83203306-10.04-E.12650927 Makam Onayı ile yürürlüğe giren Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurulları ve Zümreleri Yönergesi hükümlerinde değişen ve gelişen şartlar ile ortaya çıkan ihtiyaçlar doğrultusunda değişiklik ve düzenleme yapılmıştır.

Bu amaçla hazırlanan *"Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurulları ve Zümreleri Yönergesinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönerge"* taslağı ekte sunulmuştur.

Makamlarınızca da uygun görüldüğü takdirde *"Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurulları ve Zümreleri Yönergesinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönerge"*nin yürürlüğe konulması hususunu olurlarınıza arz ederim.

Halil İbrahim TOPÇU
Ortaöğretim Genel Müdürü

Uygun görüşle arz ederim.

Ömer Faruk YELKENCİ
Bakan Yardımcısı

OLUR
Yusuf TEKİN
Bakan

Ekler:

1- Karşılaştırma Cetveli

2- Taslak Yönerge

3- Genel Gerekçe

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
EĞİTİM KURULLARI VE ZÜMRELERİ YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM
Amaç, Kapsam, Dayanak, Tanımlar

Amaç

MADDE 1 - (1) (Değişik: 27/08/2019 tarihli ve 15362682 sayılı Makam Onayı) Bu Yönergenin amacı; Millî Eğitim Bakanlığına bağlı her derece ve türdeki resmî ve özel, örgün ve yaygın eğitim kurumlarında eğitim kurulları ve zümrelerin oluşturulmasına yönelik temel ilkeleri, yönetimi, işleyişi ve işlevlerini düzenleyerek eğitim kurumlarının birbirlerini tanımasını, tamamlamasını ve bir bütün oluşturmasını sağlamak; eğitim kurumlarını çevre ile her alanda iş birliğine teşvik etmek; eğitim kurumlarında öğretim programlarını uygulama sürecinde eğitim kurumu, ilçe, il ve ülke genelinde birliktelik sağlamak; alınan karar ve sonuçlarının **(Değişik: 08/08/2018 tarihli ve 14420738 sayılı Makam Onayı)** izleme ve değerlendirilmesinin yapılmasını sağlamaktır.

Kapsam

MADDE 2 - (1) Bu Yönerge, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı her derece ve türdeki resmî ve özel, örgün ve yaygın eğitim kurumları ile ilgili eğitim kurulları ve zümrelerin oluşturulmasına ilişkin esas ve usulleri kapsar.

Dayanak

MADDE 3 - (1) Bu Yönerge, 5/1/1961 tarihli ve 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu, 14/6/1973 tarihli ve 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu, 5/6/1986 tarihli ve 3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanunu, 30/5/1997 tarihli ve 573 sayılı Özel Eğitim Hakkında Kanun Hükmünde Kararname, 8/2/2007 tarihli ve 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu ile 10/7/2018 tarihli ve 30474 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 1 sayılı Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi'nin 301 inci maddesine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4 - (1) Bu Yönergede geçen;

a) Bakan: Millî Eğitim Bakanını,

b) Bakanlık: Millî Eğitim Bakanlığını,

c) Ders yılı: Derslerin başladığı tarihten kesildiği tarihe kadar geçen ve iki dönemi kapsayan süreyi,

ç) **(Mülga: 27/08/2019 tarihli ve 15362682 sayılı Makam Onayı)**,

d) Eğitim kurumu: Millî Eğitim Bakanlığına bağlı her derece ve türdeki, resmî ve özel örgün ve yaygın eğitim veren okul ve kurumları,

e) Eğitim ve öğretim yılı: Ders yılının başladığı tarihten bir sonraki ders yılının başladığı tarihe kadar geçen süreyi,

f) Paydaş: Eğitim kurumunun eğitim ve öğretim faaliyetlerini gerçekleştirmesi sürecinde etkileşim içinde bulunabileceği kişi, kurum ve kuruluşları,

g) **(Ek bent: 02/01/2024 tarihli ve 93432701 sayılı Makam Onayı)** Önleme, müdahale ve yönlendirme komisyonu: 7/9/2013 tarihli ve 28758 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin 59/A maddesi kapsamında sınıf tekrarı riski olan öğrencilere yönelik önleme, müdahale ve yönlendirme çalışmalarını yürüten komisyonu,

ğ) **(Ek bent: 02/01/2024 tarihli ve 93432701 sayılı Makam Onayı)** Sosyal sorumluluk programı: Öğrencilerin ortaöğretim süresince sosyal sorumluluk alanlarında yapacakları etkinlik, görev ve projeler ile topluma hizmet çalışmalarını kapsayan programı,

ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Temel İlkeler

Temel ilkeler

MADDE 5 - (1) Eğitim kurulları ile zümrelerin faaliyetleri aşağıda belirtilen temel ilkeler çerçevesinde yürütülür:

a) Bakanlık, il, ilçe ve eğitim kurumu düzeyinde oluşturulacak kurullar; eğitim ve öğretimin bir plan çerçevesinde yürütülmesini, öğretim programının uygulanması aşamasında birliktelik sağlanmasını, alınan kararların izlenmesini, değerlendirilmesini, sonuçlandırılmasını, bina ve tesisler ile eğitim araç ve gereçlerinin etkili ve verimli kullanılmasını sağlar.

b) Zümrelerde; öğretim programı, öğrenme alanları ve bunlara bağlı kazanımlara ulaşılması **(Ek ibare: 02/01/2024 tarihli ve 93432701 sayılı Makam Onayı)** <u>ile izleme ve değerlendirilmesinde</u> eğitim kurumu, eğitim bölgesi, ilçe, il ve ülke genelinde birliktelik sağlanmasına çalışılır.

c) Öğrencilerin öğrenmeye teşvik edilmesine, öğretmenlerin meslekî motivasyonlarının arttırılmasına, eğitim kurumu ve çevre birlikteliğinin gerçekleştirilmesine çalışılır.

ç) Taraflarca belirlenecek kurallar çerçevesinde, eğitim kurumlarının üniversitelerin yapacakları araştırma ve geliştirme faaliyetlerine açılmaları, araştırma bulgularından azamî ölçüde faydalanmaları, öğrencilerin üniversitenin imkânlarından yararlanmaları, öğretmenlerin meslekî kariyerlerini geliştirmeleri, hizmet içi eğitim almaları, lisansüstü eğitim yapmaları konusunda üniversiteyle iş birliği içerisinde olması sağlanır.

d) Eğitim uygulamalarında; ulusal ve uluslararası en üst düzeyde kabul gören eğitim standartlarına ulaşılmasına, eğitimde kalitenin yükseltilmesine ve bunun sürekliliğinin sağlanmasına özen gösterilir.

e) Öğrencilerin, ilgi, istek ve yetenekleri doğrultusunda paydaşlarla işbirliği içinde eğitim kurumlarıyla ilgili tanıtım ve rehberlik hizmetlerinin yapılması sağlanır.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Eğitim Kurulları, Oluşumu ve Görevleri

Eğitim kurulları

MADDE 6 - (1) Ülke ve il genelinde eğitimi planlamak ve koordine etmek, eğitim ve öğretimin kalitesini geliştirmek, iş birliği ve denetimi sağlamak amacıyla Bakanlık, il ve ilçe düzeyi ile eğitim kurumunda eğitim kurulları oluşturulur.

(2) Eğitim kurulları:

a) İl millî eğitim müdürleri kurulu,

b) İlçe millî eğitim müdürleri kurulu,

c) Eğitim kurumu müdürleri kurulu,

ç) Kademe ve türlerine göre ilçe eğitim kurumu müdürleri kurulu,

d) Öğretmenler kurulu,

e) Sınıf/şube öğretmenler kurulu,

f) Sanat ve spor kurulu.

Eğitim kurullarının toplantıları

MADDE 7 - (1) (Değişik: 27/08/2019 tarihli ve 15362682 sayılı Makam Onayı) Kurullar; Eğitim Kurullarının Toplantı Takvimi'nde (EK-1) belirtilen zaman dilimleri içinde katılımcılara toplantı öncesi duyurulacak gündem ile toplanır.

(2) **(Değişik: 27/08/2019 tarihli ve 15362682 sayılı Makam Onayı)** Alınan kararlar ve sonuçları; yönetici, öğretmen ve ilgili personelin yararlanması için onaylanır ve paylaşılır.

(3) Kurullar; gerekli görülmesi hâlinde kurul başkanının çağrısı veya üyelerin yarısından fazlasının yazılı talebi üzerine aynı esas ve usulle toplanır.

(4) Olağanüstü durumlar dışında toplantıların tarihi, yeri ve gündemi en az 5 gün önceden ilgililere duyurulur.

(5) Öğretmenler kurulu ile sınıf/şube öğretmenler kurulunda müdürün, diğer kurullarda ise başkanın gerekli gördüğü konular ile kurul üyelerinin çoğunluğunun önerisiyle gündeme alınması kararlaştırılan diğer konular görüşülür ve karara bağlanır.

(6) Sanat ve spor kurulunda ise ayrıca yetenekli öğrencilerin belirlenmesi, seçimi, eğitimi, yetiştirilmesi ve üst öğrenime hazırlanmasına ilişkin hususlar görüşülür ve karara bağlanır.

Bakanlık, il, ilçe ve eğitim kurumları düzeyindeki eğitim kurulları

MADDE 8 – (1) Bakanlık, il, ilçe ve eğitim kurumu düzeyinde yapılan toplantılarda kurullar; Bakanlığın eğitim politikalarını, eğitim ve öğretimle ilgili değişen mevzuatı, öğretim

programı ve uygulamaları, bir üst kurulda gündeme alınıp alt kurullarda görüşülmesi ve duyurulması istenilen hususları; ülke genelinde birliktelik sağlanması, öğrenci başarısının en üst düzeye çıkarılması, **(Ek ibare: 02/01/2024 tarihli ve 93432701 sayılı Makam Onayı)** ortak yazılı sınavlar, yürütülecek projeler, sosyal etkinlikler **(Ek ibare: 02/01/2024 tarihli ve 93432701 sayılı Makam Onayı)** ile sorumluluk programı kapsamındaki faaliyetler ve benzeri hususları görüşür ve uygulamaya yönelik kararları alır.

(2) Eğitim kurullarının oluşumu;

a) İl millî eğitim müdürleri kurulu; Ortaöğretim Genel Müdürlüğünün koordinesinde tüm Bakanlık birimleri amirleri veya temsilcileri ile il millî eğitim müdürlerinden oluşur.

b) İlçe millî eğitim müdürleri kurulu; il millî eğitim müdürünün başkanlığında ilçe millî eğitim müdürleri ile il millî eğitim müdür yardımcıları/şube müdürlerinden oluşur.

c) Eğitim kurumu müdürleri kurulu; ilçe millî eğitim müdürünün başkanlığında ilçe millî eğitim şube müdürleri, merkez ilçelerde ise il millî eğitim müdürünün başkanlığında il millî eğitim müdür yardımcıları/şube müdürleri ile eğitim kurumu müdürlerinden oluşur.

ç) Kademe ve türlerine göre eğitim kurumu müdürleri kurulu; nüfusu 150.000 ve üzeri ilçeler ve merkez ilçelerde ilçe millî eğitim müdürünün veya görevlendireceği bir şube müdürünün başkanlığında, merkez ilçelerde ise il millî eğitim müdürünün veya görevlendireceği il millî eğitim müdür yardımcısı/şube müdürünün başkanlığında her biri ayrı ayrı olmak üzere aşağıda yer verilen resmî ve özel eğitim kurumu müdürlerinden oluşur.

Kademe ve türlerine göre eğitim kurumu müdürleri kurulları;

1) Okul öncesi resmî ve özel eğitim kurumu müdürlerinden,

2) Resmî ve özel ilkokul müdürlerinden,

3) Resmî ve özel ortaokul ve imam hatip ortaokulu müdürlerinden,

4) Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı eğitim kurumları ile aynı türdeki özel ortaöğretim kurum müdürlerinden,

5) Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ve Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğüne bağlı eğitim kurumu müdürleri ile aynı türdeki özel öğretim kurumu müdürlerinden,

6) Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne bağlı eğitim kurumu müdürlerinden,

7) Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğüne bağlı eğitim kurumları ile aynı türdeki özel özel eğitim kurumu müdürlerinden,

oluşur.

(3) Sanat ve spor kurulu;

a) İl millî eğitim müdürünün veya görevlendireceği müdür yardımcısı/şube müdürünün başkanlığında,

b) İlgili müdür yardımcısı/şube müdürü,

c) **(Değişik: 27/08/2019 tarihli ve 15362682 sayılı Makam Onayı)** Güzel sanatlar ve spor lisesi/liseleri ile geleneksel ve çağdaş görsel sanatlar, musiki ve spor programı/projesi uygulayan Anadolu imam hatip lisesi/liselerinin müdürlerinin bulunduğu ilçe/ilçelerdeki ilçe millî eğitim müdürü veya görevlendireceği şube müdürü,

ç) İldeki güzel sanatlar ve spor lisesi/liselerinin müdürleri,

d) **(Değişik: 27/08/2019 tarihli ve 15362682 sayılı Makam Onayı)** Geleneksel ve çağdaş görsel sanatlar, musiki ve spor programı/projesi uygulayan Anadolu imam hatip lisesi/liselerinin müdürleri,

e) **(Değişik: 27/08/2019 tarihli ve 15362682 sayılı Makam Onayı)** Görsel sanatlar, müzik, spor, tasavvuf musikisi ve geleneksel sanatlar alanlarından akademik personel,

f) Gerekli görülmesi hâlinde ilgili kamu kurum ve kuruluşlarının il teşkilatının temsilcilerinden,

oluşur.

(4) Rehberlik ve araştırma merkezi müdürü veya görevlendireceği müdür yardımcısı ise yukarıda yer verilen toplantıların tümüne katılım sağlar.

Öğretmenler kurulu

MADDE 9 – (1) Öğretmenler kurulu; eğitim kurumu müdürünün başkanlığında, müdür başyardımcısı, müdür yardımcıları, öğretmenler, uzman ve eğitici personelden oluşur.

(2) **(Değişik: 27/08/2019 tarihli ve 15362682 sayılı Makam Onayı)** Kurul; müdürün, müdürün bulunmadığı durumlarda müdürlüğe vekâlet edenin başkanlığında toplanır. Gerektiğinde ilgili gündem maddelerinde görüş ve düşüncesine başvurulmak üzere eğitim kurumunun özelliğine göre; ilgili sektör temsilcileri, eğitici/öğretici personel, usta öğretici, proje uzmanı, proje koordinatörü, teknisyen, iş sağlığı ve güvenliği uzmanı, okul sağlığı hemşiresi, pansiyon öğrenci temsilcisi ile okul aile birliği başkanı da kurul toplantısına çağrılır.

(3) **(Değişik: 27/08/2019 tarihli ve 15362682 sayılı Makam Onayı)** Olağanüstü durumlar dışında öğretmenler kurulu; Eğitim Kurullarının Toplantı Takvimi'nde (EK-1) belirtilen zaman dilimleri içinde konuyla ilgili hazırlanacak ve kurul üyelerine toplantı öncesi duyurulacak gündem ile toplanır. Gündemin bir örneği ayrıca öğretmenler odasına asılır. Toplantıların tarihi, yeri ve gündemi en az 5 gün önceden ilgililere yazılı olarak gerektiğinde e-posta ve/veya **(Değişik ibare: 02/01/2024 tarihli ve 93432701 sayılı Makam Onayı)** <u>diğer iletişim</u> araçlarıyla da duyurulur.

(4) Öğretmenler kurulu, ders yılı başlamadan önce, ikinci dönem başında ve ders yılı sonunda toplanır. Ayrıca eğitim kurumu müdürünün gerekli gördüğü durumlarda ve/veya kurul üyelerinin salt çoğunluğunun yazılı isteği doğrultusunda da kurul toplantısı yapılır.

(5) Öğretmenler kurulu toplantıları ders saatleri dışında yapılır. Ancak, gerekli hâllerde okul müdürünün önerisi, il/ilçe millî eğitim müdürlüğünün onayıyla ders saatleri içinde de kurul toplantısı yapılabilir. Bu durumda öğrenciler izinli sayılır.

(6) **(Değişik: 27/08/2019 tarihli ve 15362682 sayılı Makam Onayı)** Ders yılı başlamadan önce, ikinci dönem başında, ders yılı sonunda ve eğitim kurumu müdürünün gerekli gördüğü durumlarda ve/veya kurul üyelerinin salt çoğunluğunun yazılı isteği doğrultusunda yapılacak olan eğitim kurumu öğretmenler kurulu toplantılarında aşağıda yer verilen maddelerden ilgili görülenler ile eğitim kurumu müdürünün gerekli gördüğü konular, kurul üyelerinin salt çoğunluğunun kararıyla gündeme alınması kararlaştırılan konular eğitim kurumlarının kademe ve türüne göre gündeme alınır, görüşülerek karara bağlanır. Kararlar oy çokluğuyla alınır. Eşitlik hâlinde kurul başkanının katıldığı görüş kabul edilir. Alınan kararlar müdürün onayından sonra uygulamaya konulur. **(Değişik: 08/08/2018 tarihli ve 14420738 sayılı Makam Onayı)** Ders yılı sonunda yapılan toplantıda ise eğitim ve öğretim yılı boyunca alınan kararlar ve sonuçları değerlendirilir. Ayrıca, kurul tutanağı, toplantıya katılmayanlar da dâhil eğitim kurumunun ilgili tüm personeli tarafından imzalanır ve eğitim kurumu yönetimince saklanır.

(7) Öğretmenler kurulunda;

a) Bir önceki toplantıda alınan kararlar,

b) **(Değişik: 02/01/2024 tarihli ve 93432701 sayılı Makam Onayı)** Bakanlık kararları, mevzuat değişiklikleri, ilgili mevzuat, MEBBİS, e-Okul/e-Mesem ve e-Pansiyon uygulamaları,

c) Stratejik planlama, eğitimde toplam kalite yönetimi ile okul gelişim ve yönetim ekibi çalışmalarına ilişkin iş ve işlemleri,

ç) Öğrencilerin başarı, devam ve devamsızlık, ödül ve disiplin durumları, okul birincisinin tespiti,

d) Personel ve öğrenci kılık ve kıyafetiyle ilgili hususlar,

e) İstenen başarı düzeyine ulaşamayan öğrencilerin yetiştirilmesi için yapılacak çalışmalar,

f) Destekleme ve yetiştirme kursları ile ilgili ihtiyaçların tespiti ve kurslarda verimliliğin artırılması,

g) Yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan sınav ve yarışmalar,

ğ) Atatürkçülükle ilgili konuların derslerde işlenişi ile öğretim programlarının uygulanmasına yönelik hususlar,

h) Ders kitabı, eğitim aracı ve bireysel öğrenme materyalleri,

ı) Zümre toplantıları, yıllık planlar, ders planları ve özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları (BEP),

i) Okul rehberlik hizmetleri,

j) **(Değişik: 02/01/2024 tarihli ve 93432701 sayılı Makam Onayı)** Eğitim kurumu, ilçe, il, yurt içi ve yurt dışında düzenlenecek bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler ve yarışmalar ile geziler, öğrenci kulüp ve sosyal sorumluluk programı kapsamındaki çalışmaları,

k) Tamamlanmış proje çalışmaları ile planlanan projeler,

l) Kardeş okul uygulamaları,

m) Değerler eğitimi çalışmalarına yer verilmesi,

n) Faaliyet gösterecek öğrenci kulüplerinin belirlenmesi,

o) Sınıf/şube rehber öğretmen ile öğrenci kulübü danışman öğretmenlerinin belirlenmesi,

ö) Kurul ve komisyonlara öğretmen seçimi ve görev dağılımının yapılması,

p) Nöbet uygulamalarıyla ilgili esaslar,

r) Pansiyon ve Belletici öğretmenlik uygulamaları,

s) Okul aile birliği ve veli toplantıları ş) Okul çevre ilişkileri,

t) Kurum kültürü oluşturulması çalışmaları,

u) Okulda ve çevrede Türkçenin doğru, güzel ve etkili kullanılması,

ü) Çocuk haklarına ilişkin uygulamalar,

v) Hizmet içi eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi,

y) Mezunların izlenmesi,

z) İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili hususlar,

aa) Denetim ve rehberlik çalışmaları,

bb) **(Değişik: 02/01/2024 tarihli ve 93432701 sayılı Makam Onayı)** Bilişim araçlarının öğretim programlarının özelliğine göre ders araç ve gereci olarak kullanılması ile öğrencilerin özel durumları, pansiyon gibi hususlar dikkate alınarak eğitim ortamlarında bulundurulması ve kullanılmasına ilişkin usul ve esasların belirlenmesi,

cc) **(Değişik: 27/08/2019 tarihli ve 15362682 sayılı Makam Onayı)** Okul sağlığı hizmetleri ile ilgili çalışmalar,

(Değişik: 27/08/2019 tarihli ve 15362682 sayılı Makam Onayı) ve benzeri konular gündeme alınarak görüşülür, değerlendirilir ve kararlar alınır.

(8) Mesleki ve teknik eğitim veren eğitim kurumlarında ayrıca; yapılacak proje, tasarım, üretim ve hizmet çalışmaları, hayat boyu eğitimle ilgili konular, tanıtım, yönlendirme, mesleki rehberlik çalışmaları, istihdama yönelik mesleki eğitim hizmetleri, sağlık ve güvenlik gibi konulardan, toplantının yapıldığı döneme göre gerekli olanlar da görüşülür.

(9) Eğitim kampüsü bünyesinde uygulanan program türleri için ayrı ayrı öğretmenler kurulu toplantıları yapılır. Bu toplantılara eğitim kampüsü müdürü veya görevli olduğu program türünde eğitim ve öğretimle ilgili işbirliğinden sorumlu müdür yardımcısı başkanlık eder, alınan kararlar müdürün onayıyla uygulanır.

Sınıf/şube öğretmenler kurulu

MADDE 10 – (1) **(Değişik: 02/01/2024 tarihli ve 93432701 sayılı Makam Onayı)** Sınıf/şube öğretmenler kurulunun oluşumu; sınıf öğretmenler kurulu aynı sınıf seviyesinde, şube öğretmenler kurulu ise aynı şubede ders okutan öğretmenler ile rehberlik öğretmenlerinden oluşur. Ancak halk eğitimi merkezleri ve olgunlaşma enstitülerinin öğrencisi bulunmayan bölümlerinde sınıf/şube öğretmenler kurulu oluşturulmaz.

(2) **(Değişik: 27/08/2019 tarihli ve 15362682 sayılı Makam Onayı)** Kurullar; ortaokul ve imam hatip ortaokullarında ekim, şubat ve haziran ayları içerisinde, ortaöğretim kurumlarında ise kasım ve nisan ayları içerisinde yapılır. İhtiyaç hâllerinde ise eğitim kurumu müdürünün, ilgili müdür yardımcısının, rehberlik öğretmeninin ya da sınıf/şube rehber öğretmeninin talebi ve eğitim kurumu müdürünün uygun görmesiyle toplanır. Sınıf/şube öğretmenler kurulu toplantıları ihtiyaca göre ayrı ayrı yapılabileceği gibi birleştirilerek de yapılabilir. **(Değişik: 08/08/2018 tarihli ve 14420738 sayılı Makam Onayı)** Ders yılı sonunda yapılan toplantıda ise eğitim ve öğretim yılı boyunca alınan kararlar ve sonuçları değerlendirilir

(3) Kurullar; Eğitim Kurullarının Toplantı Takvimi’nde (EK-1) belirtilen zaman dilimleri içinde konuyla ilgili hazırlanacak ve kurul üyelerine toplantı öncesi duyurulacak gündem ile toplanır. Zorunlu durumlar dışında toplantıların tarihi, yeri ve gündemi en az 5 gün önceden ilgililere yazılı olarak gerektiğinde e-posta ve/veya **(Değişik ibare: 02/01/2024 tarihli ve 93432701 sayılı Makam Onayı)** diğer iletişim araçlarıyla da duyurulur.

(4) Kurulun başkanı, eğitim kurumu müdürü veya görevlendireceği müdür yardımcısıdır.

(5) Görüşülen konuların özelliğine göre öğrenci velileri ile ilgili sınıf/şubede derse giren eğitici personel de kurul toplantılarına davet edilebilir.

(6) Kurul toplantıları ders saatleri dışında yapılır.

(7) **(Değişik: 27/08/2019 tarihli ve 15362682 sayılı Makam Onayı)** Sınıf/şube öğretmenler kurulu toplantılarında aşağıda yer verilen maddelerden ilgili görülenler ile eğitim kurumu müdürünün gerekli gördüğü konular, kurul üyelerinin salt çoğunluğunun kararıyla gündeme alınması kararlaştırılan konular eğitim kurumlarının kademe ve türleri ile sınıf ve şubelerine göre gündeme alınır, görüşülerek karara bağlanır. Kararlar oy çokluğuyla alınır. Eşitlik hâlinde kurul başkanının katıldığı görüş kabul edilir. Alınan kararlar müdürün onayından sonra uygulamaya konulur. Ayrıca, kurul toplantı tutanağı, toplantıya katılmayanlar da dâhil ilgili tüm üyeler tarafından imzalanır ve eğitim kurumu yönetimince saklanır.

(8) Sınıf/şube öğretmenler kurulunda;

a) Bir önceki toplantıda alınan kararlar,

b) Öğrencilerin başarı durumlarının incelenmesi ve başarıyı artırıcı önlemlerin alınması,

c) Derslerin öğretim programlarıyla uyumlu olarak yürütülmesi,

ç) Ortaokul ve imam hatip ortaokullarında öğrencilerin sınıf geçme ve sınıf tekrarı durumları,

d) Özel eğitim ihtiyacı olan **(Ek ibare: 02/01/2024 tarihli ve 93432701 sayılı Makam Onayı)** kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitimlerine devam eden öğrencilerin başarısının artırılması ve eğitim hizmetlerinden daha etkin yararlanmalarının sağlanması amacıyla alınacak tedbirler, yapılması gereken iş, işlem ve planlamalar, **(Değişik: 27/08/2019 tarihli ve 15362682 sayılı Makam Onayı)** Eğitim kaynaklarıyla atölye, laboratuvar ve diğer birimlerden güvenli bir şekilde yararlanma ve planlama,

e) **(Değişik: 27/08/2019 tarihli ve 15362682 sayılı Makam Onayı)** Eğitim kaynaklarıyla atölye, laboratuvar ve diğer birimlerden güvenli bir şekilde yararlanma ve planlama,

f) Okul çevre işbirliği,

g) Üretim etkinliklerinin eğitim ve öğretimi destekleyecek şekilde planlanması,

ğ) **(Değişik: 02/01/2024 tarihli ve 93432701 sayılı Makam Onayı)** Eğitim kurumu, ilçe, il, yurtiçi ve yurtdışında düzenlenecek bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler ve yarışmalar ile geziler, öğrenci kulüp ve sosyal sorumluluk programı kapsamındaki çalışmaları,

h) Mesleki ve teknik eğitim alanlarına devam edenlerin mesleğe, iş hayatına ve yükseköğrenime yönlendirilmesi,

ı) Öğrencilerde girişimcilik bilincinin kazandırılmasına yönelik çalışmalar,

i) **(Değişik: 27/08/2019 tarihli ve 15362682 sayılı Makam Onayı)** Öğrencilerin kişilik ve sosyal gelişimlerinin desteklenmesi, sağlıklarının korunması ve dengeli beslenmelerinin sağlanması,

j) Okul sağlığı çalışmalarına yer verilmesi,

k) Değerler eğitimi çalışmalarına yer verilmesi,

l) İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda eğitim ve öğretim faaliyetlerinin planlanması, **(Değişik: 27/08/2019 tarihli ve 15362682 sayılı Makam Onayı)** ve benzeri konular gündeme alınarak görüşülür, değerlendirilir ve kararlar alınır.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM
Zümreler

Zümreler

MADDE 11 - (1) İl genelinde eğitimi planlamak ve koordine etmek, eğitim ve öğretimin kalitesini yükseltmek, eğitimle ilgili görüş ve öneriler geliştirmek, aynı alanlar arasında iletişim, uyum ve iş birliği sağlamak amacıyla aşağıdaki zümreler oluşturulur.

a) Okul öncesi eğitim kurumları zümreleri;

1) Anasınıfları,

2) Uygulama sınıfları,

3) Anaokulları,

4) Özel eğitim anaokulu, özel eğitim anasınıfı.

b) İlkokullar zümresi,

1) Birinci sınıflar,

2) İkinci sınıflar,

3) Üçüncü sınıflar,

4) Dördüncü sınıflar,

5) Alan öğretmenleri,

6) Birleştirilmiş sınıflar,

7) Özel eğitim zümresi;

- Özel eğitim programları uygulanan özel eğitim kurumları,
- İlköğretim programları uygulanan özel eğitim kurumları,
- Özel eğitim programları uygulanan özel eğitim sınıfları,
- İlköğretim programları uygulanan özel eğitim sınıfları,

c) Ortaokullar zümresi,

1) Ortaokullar ile imam hatip ortaokulları zümresi,

2) Özel eğitim zümresi;

- Özel eğitim programları uygulanan özel eğitim kurumları,
- İlköğretim programları uygulanan özel eğitim kurumları,
- Özel eğitim programları uygulanan özel eğitim sınıfları,
- İlköğretim programları uygulanan özel eğitim sınıfları,

ç) Ortaöğretim kurumları zümreleri;

1) Ortaöğretim kurumları alan zümreleri,

2) Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumları meslek alan zümreleri,

3) İmam hatip liseleri meslek dersleri alan zümreleri,

4) Özel eğitim zümresi;

- Özel eğitim programları uygulanan özel eğitim kurumları,
- Mesleki ve teknik eğitim programları uygulanan özel eğitim kurumları,
- Özel eğitim programları uygulanan özel eğitim sınıfları,

d) Yaygın eğitim kurumları zümresi.

Eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri

MADDE 12 - (1) **(Değişik: 27/08/2019 tarihli ve 15362682 sayılı Makam Onayı)** Eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri; eğitim kurumunda aynı sınıfı okutan veya alanı aynı olan öğretmenlerden oluşur. Ancak ilkokullarda zümreler; aynı sınıfı okutan öğretmenler ile varsa o sınıfta/sınıflarda derse giren alan öğretmenlerinden oluşur. Ayrıca ilkokullarda aynı sınıfı okutan sınıf öğretmenlerinden her sınıf seviyesinde sınıf zümre başkanı ve varsa aynı alan öğretmenlerinin her birinin alan zümre başkanı seçilir. **(Değişik: 02/01/2024 tarihli ve 93432701 sayılı Makam Onayı)** Zümre başkanı, öncelikle istekli olanlar arasından seçilir. İstekli olmaması halinde; öncelik sırasına göre, alanında doktora mezunu, başöğretmen, alanında yüksek lisans mezunu, uzman öğretmen, daha önce zümre başkanlığı yapmış öğretmen ve kıdemli öğretmenler arasından belirlenir. Seçilen zümre başkanı Mebbis modülüne işlenir. İlkokullarda alan öğretmenleri, kendi alanlarındaki ilçe ve il zümre toplantılarına katılır. Meslekî ve teknik eğitim veren eğitim kurumlarında gerektiğinde uzman, usta öğretici, eğitici personel ve teknisyenler de uygun olan alanlarla birlikte zümre öğretmenler kuruluna katılır. Alanında bir öğretmen olması durumunda zümre toplantısı, eğitim kurumu müdürü veya müdürün görevlendireceği müdür yardımcısı ile yapılır. Kurul, haziran ayında yapılacak toplantıda, eylül ayından itibaren geçerli olmak üzere 2 yıl süreyle kendi aralarından birini başkan seçer. Aynı şekilde yedek başkan belirlenir. Mesleki ve teknik eğitim kurumlarında ise alan/bölüm şefleri alanının zümre başkanı olup bu göreve devam ettiği sürece zümre başkanlığı devam eder. **(Değişik: 08/08/2018 tarihli ve 14420738 sayılı Makam Onayı)** Seçilen başkan eğitim kurumu yönetimine bildirilir. Yıl içerisinde zorunlu bir sebeple zümre başkanı değiştiği takdirde yedek başkan zümrenin başkanı olur. Katılımcılardan yeni bir yedek başkan seçilir. Bir önceki zümre başkanı toplantı yaparak mevcut durumu, yapılacak ve yapılmış çalışmaları, gündemleri ve kararları yeni başkana ve katılımcılara aktarır. Seçilen başkan eğitim kurumu yönetimine bildirilir.

(2) Zorunlu bir durum olmadığı sürece eğitim ve öğretim yılı içerisinde zümre başkanı değiştirilemez.

(3) Eğitim kurumunda alanında bir öğretmen olanlar, alanları ile ilgili bir üst zümre toplantısına katılırlar.

(4) **(Değişik: 27/08/2019 tarihli ve 15362682 sayılı Makam Onayı)** Zümre toplantıları; ders yılı başlamadan önce, ikinci dönem başında ve ders yılı sonunda, ayrıca ortaöğretim kurumlarında kasım ve nisan ayları içinde eğitim kurumu müdürlüğünce planlanan tarihte bir iş günü içinde yapılır. İhtiyaç duyulması hâlinde eğitim kurumu müdürü/zümre başkanının çağrısı veya üyelerin salt çoğunluğunun yazılı talebi üzerine eğitim kurumu zümre toplantılarında alınan kararların ve varsa yeni gündem maddelerinin görüşülmesi amacıyla aynı esas ve usulle ara zümre toplantıları yapılır. **(Değişik:08/08/2018 tarihli ve 14420738 sayılı Makam Onayı)** Ders yılı sonunda yapılan toplantıda ise eğitim ve öğretim yılı boyunca alınan kararlar ve sonuçları değerlendirilir.

(5) Zümre toplantıları ders saatleri dışında yapılır.

(6) **(Değişik: 27/08/2019 tarihli ve 15362682 sayılı Makam Onayı)** Zümreler; Millî Eğitim Bakanlığı Zümrelerin Toplantı Takvimi’nde (EK-2) belirtilen zaman dilimleri içinde

konuyla ilgili hazırlanacak ve kurul üyelerine toplantı öncesi duyurulacak gündem ile toplanır. Zorunlu durumlar dışında toplantıların tarihi, yeri ve gündemi en az 5 gün önceden ilgililere yazılı olarak gerektiğinde e-posta ve/veya bilişim araçlarıyla da duyurulur.

(7) **(Değişik: 27/08/2019 tarihli ve 15362682 sayılı Makam Onayı)** Ders yılı başlamadan önce, ikinci dönem başında, ders yılı sonunda ve eğitim kurumu müdürü/zümre başkanının gerekli gördüğü zamanlar ile kurul üyelerinin salt çoğunluğunun yazılı isteği doğrultusunda yapılacak olan eğitim kurumu sınıf/alan zümre toplantılarında aşağıda yer verilen maddelerden ilgili görülenler ile zümre başkanının gerekli gördüğü konular, kurul üyelerinin salt çoğunluğunun kararıyla gündeme alınması kararlaştırılan konular eğitim kurumlarının kademe ve türüne göre gündeme alınır, görüşülerek karara bağlanır. Kararlar oy çokluğuyla alınır. Eşitlik hâlinde zümre başkanının katıldığı görüş kabul edilir. Alınan kararlar müdürün onayından sonra uygulamaya konulur. Ayrıca, kurul tutanağı, toplantıya katılmayanlar da dâhil ilgili tüm zümre kurulu üyeleri tarafından imzalanır ve eğitim kurumu yönetimince saklanır.

(8) Eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri toplantılarında;

a) Bir önceki toplantıda alınan kararlar,

b) Planlamaların; eğitim ve öğretimle ilgili mevzuat, okulun kuruluş amacı ve ilgili alanın öğretim programına uygun yapılması,

c) Atatürkçülükle ilgili konuların üzerinde durularak çalışmaların buna göre planlanması ile öğretim programlarının incelenmesi, programların çevre özellikleri de dikkate alınarak amacına ve içeriğine uygun olarak uygulanması, yıllık plan ve ders planlarının hazırlanması ve uygulanmasında konu ve kazanım ağırlıklarının dikkate alınması,

ç) Derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesi,

d) Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları (BEP) ile ders planlarının görüşülmesi,

e) **(Değişik: 02/01/2024 tarihli ve 93432701 sayılı Makam Onayı)** Zümre öğretmenleri arasında, ittifakla alınacak zümre kararına bağlı olarak her eğitim ve öğretim yılında en az bir kez ders ziyareti yapılması, dersin işlenişine yönelik geri dönütlerin değerlendirilmesi ile diğer zümre ve alan öğretmenleriyle yapılabilecek işbirliği ve esaslarının belirlenmesi,

f) **(Değişik: 02/01/2024 tarihli ve 93432701 sayılı Makam Onayı)** Öğretim alanı ile ilgili akademik ve bilimsel çalışmaların izlenmesi, teknolojik gelişmelerin takip edilmesi, müzakere edilmesi, uygulamalara yansıtılması,

g) **(Değişik: 02/01/2024 tarihli ve 93432701 sayılı Makam Onayı)** Öğrencilerde girişimcilik bilincinin kazandırılmasına yönelik çalışmaların yapılması, öğrencilerin araştırma, geliştirme ve tasarım konularında bilgi ve becerilerinin geliştirilmesini,

ğ) **(Değişik: 02/01/2024 tarihli ve 93432701 sayılı Makam Onayı)** Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan araç-gereç ve benzeri öğretim materyallerinin belirlenmesi, derslerin öğretim programı ve amaçlarına göre laboratuvar, kütüphane, spor

salonu, atölye ve benzeri eğitim ortamlarının etkin kullanımına yönelik planlamaların yapılması,

h) **(Değişik: 02/01/2024 tarihli ve 93432701 sayılı Makam Onayı)** Okul ve çevre imkânlarının değerlendirilerek, yapılacak deney, proje, anket, araştırma, gezi ve gözlemlerin planlanması, derslerin konu ve kazanım uygunluğuna göre okul dışı öğrenme ortamlarının kullanılmasına yönelik planlamaların yapılması,

ı) **(Değişik: 02/01/2024 tarihli ve 93432701 sayılı Makam Onayı)** Ortak yazılı ve uygulamalı sınavlar sonrası ile dönem sonunda öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi, sınav analizlerinin yapılarak konu ve kazanım eksikliği tespit edilen öğrenciler için eylem planlarının hazırlanıp uygulanması, gerekli izleme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi,

i) **(Değişik: 02/01/2024 tarihli ve 93432701 sayılı Makam Onayı)** Ülke, il ve ilçe geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar dışında okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavların ve mazeret sınavları sorularının konu soru dağılım tablosuna uygun olarak dereceli puanlama anahtarı, dereceleme ölçeği/kontrol listeleri ile birlikte hazırlanması ve beceri sınavlarının planlanması,

j) **(Değişik: 02/01/2024 tarihli ve 93432701 sayılı Makam Onayı)** Ulusal ve uluslararası düzeyde katılım sağlanan çeşitli sınav ve yarışmalarda elde edilen sonuçlara ilişkin ilgili beceri ve bilgilerin kendi dersleri ile ilgisini kurarak, öğrenciler için gerekli tedbirlerin alınması, katılım sağlanmaması durumunda ise söz konusu sınav ve yarışmalara ilişkin raporların incelenmesi, sonuçlara yönelik tespitlerin değerlendirilmesi, okulun mevcut verileri ile kıyaslanıp zümre olarak gerekli eylem planının hazırlanıp uygulanması,

k) Görsel sanatlar, müzik, beden eğitimi dersleriyle uygulamalı nitelikteki diğer derslerin değerlendirilmesinde dikkate alınacak hususların tespit edilmesi; sınavların şekil, sayı ve süresiyle ürün değerlendirme ölçeklerin belirlenmesi,

l) Öğretim programları, okul ve çevre şartları dikkate alınarak eğitim kurumlarının kademe ve türüne göre proje konuları ile performans çalışmalarının belirlenmesi, planlanması ve bunların ölçme ve değerlendirilmesine yönelik ölçeklerin hazırlanması,

m) **(Değişik: 27/08/2019 tarihli ve 15362682 sayılı Makam Onayı)** İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi,

n) **(Ek bent: 02/01/2024 tarihli ve 93432701 sayılı Makam Onayı)** Ülke ve il geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar dışında ilçe geneli yapılacak ve sınıf/alan öğretmenlerince uygulanacak ortak yazılı sınavların değerlendirme işlemlerinin yapılması,

o) **(Ek bent: 02/01/2024 tarihli ve 93432701 sayılı Makam Onayı)** Soru ve cevap anahtarları ölçme değerlendirme merkezi müdürlüklerince hazırlanan ülke ve il geneli yapılacak mazeret sınavlarının uygulanması,

ö) **(Ek bent: 02/01/2024 tarihli ve 93432701 sayılı Makam Onayı)** Okul geneli yapılan ortak yazılı sınavların mazeret sınavlarına ait soruların ve cevap anahtarının hazırlanması, sınavın uygulanması ve değerlendirilmesi işlemlerinin yapılması,

p) **(Ek bent: 02/01/2024 tarihli ve 93432701 sayılı Makam Onayı)** Öğrencilerin, karar verme, problem çözme ve eleştirel düşünmeden oluşan üst düzey düşünme becerileri ile birlikte sosyal ve duygusal becerilerini hayata geçirmelerine yönelik planlamaların yapılması,

r) **(Ek bent: 02/01/2024 tarihli ve 93432701 sayılı Makam Onayı)** Millî, manevi ve ahlaki değerlerin, örtük öğrenme yoluyla eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin bir şekilde yürütülmesine yönelik çalışmaların planlanması, bu doğrultuda gerekli öğrenme ortamlarının oluşturulması,

s) **(Ek bent: 02/01/2024 tarihli ve 93432701 sayılı Makam Onayı)** Önleme, müdahale ve yönlendirme komisyonunda yürütülecek çalışmaların planlanması,

ş) **(Ek bent: 02/01/2024 tarihli ve 93432701 sayılı Makam Onayı)** Eğitim ve öğretim süreçlerinin disiplinler arası bir yaklaşımla ele alınarak, öğrenme alanı, konu, kazanım ve öğrenme hedeflerinin bu yaklaşımla belirlenmesi, yapılacak ortak çalışmaların takvime bağlanarak uygulanması,

t) **(Ek bent: 02/01/2024 tarihli ve 93432701 sayılı Makam Onayı)** Öğrencilerin çoklu okuryazarlık becerilerinin geliştirilmesine yönelik planlamaların yapılması,

u) **(Ek bent: 02/01/2024 tarihli ve 93432701 sayılı Makam Onayı)** Sosyal sorumluluk programı kapsamında ders bazında yürütülebilecek faaliyetlerin planlanması,

ü) **(Ek bent: 02/01/2024 tarihli ve 93432701 sayılı Makam Onayı)** Eğitim ve öğretim yılı içerisinde okul içi veya okul dışı eğitim ortamlarında yürütecekleri faaliyetlerde ihtiyaç duyacağı araç, gereç, mali kaynak gibi hususların belirlenmesi,

v) **(Ek bent: 02/01/2024 tarihli ve 93432701 sayılı Makam Onayı)** Okul öncesi ve ilkokullarda öğrencilerin akademik ve sosyal gelişiminin takibi ile öğrencilerin gelişim düzeyleri, öğretmen rehberliğinde gerçekleştirilen bireysel ve grupla yapılan etkinliklere katılım gözlem formları, oyun temelli değerlendirmeler ve verilen görevleri yerine getirme amaçlı ölçme araçları ile takip edilmesi kapsamında ders yılı süresince yapılacakların planlanması,

ve benzeri konular gündeme alınarak görüşülür, değerlendirilir ve kararlar alınır.

(9) Mesleki ve teknik eğitim veren eğitim kurumlarında ayrıca;

a) Dal dersleri ve modüllerinin belirlenmesi, gerektiğinde yeni öğretim programlarının hazırlanması ve mevcutların geliştirilmesi,

b) **(Değişik: 02/01/2024 tarihli ve 93432701 sayılı Makam Onayı)** Matematik ve fen bilimleriyle, ilgili meslek, alan ve dal dersleri arasındaki ortak konuların birlikte ve eş zamanlı yürütülmesi,

c) Proje, yarışma, fuar ve sergi çalışmalarının değerlendirilmesi,

ç) İşletmelerde mesleki eğitim ve staj yapacak öğrencilerle ilgili konuların değerlendirilmesi,

d) **(Ek bent: 02/01/2024 tarihli ve 93432701 sayılı Makam Onayı)** Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarının çerçeve öğretim programlarında yer alan meslek derslerinin yazılı ve uygulamalı sınavların ağırlıklarının belirlenmesi,

(Değişik: 27/08/2019 tarihli ve 15362682 sayılı Makam Onayı) ve benzeri konular gündeme alınarak görüşülür, değerlendirilir ve kararlar alınır.

(10) **(Mülga: 27/08/2019 tarihli ve 15362682 sayılı Makam Onayı).**

(11) Mesleki ve teknik Anadolu liselerinde alan zümre öğretmenleri, mayıs ayının son haftasında bir iş günü toplanarak, staj yapacak öğrencileri belirler.

(12) **(Ek fıkra: 02/01/2024 tarihli ve 93432701 sayılı Makam Onayı)** Anadolu imam hatip liselerinde hitabet ve mesleki uygulama dersinin yazılı ve uygulamalı sınavların ağırlıklarının belirlenmesi, il/ilçe müftülükleri ile iş birliği içerisinde öğrencilerin imamlık, hatiplik, vaizlik, Kur'an kursu öğreticiliği ve müezzinlik gibi mesleki uygulamalarının planlanması ve benzeri konular gündeme alınarak görüşülür, değerlendirilir ve kararlar alınır.

(13) **(Değişik: 02/01/2024 tarihli ve 93432701 sayılı Makam Onayı)** Eğitim kampüslerinde zümre öğretmenler kurulu toplantıları uygulanan her program için ayrı ayrı yapılır. Öğretmenler dersine girdikleri programların zümrelerine katılırlar.

Eğitim kurumu sınıf/alan zümre başkanları kurulu

MADDE 13 - (1) **(Değişik: 02/01/2024 tarihli ve 93432701 sayılı Makam Onayı)** Eğitim kurumu sınıf/alan zümre başkanları kurulu, sınıf/alan zümre başkanlarından oluşur. Kurul ilk toplantısında o eğitim öğretim yılı için kendi aralarından birini başkan seçer. Zümre başkanı, öncelikle istekli olanlar arasından seçilir. İstekli olmaması halinde; öncelik sırasına göre, alanında doktora mezunu, başöğretmen, alanında yüksek lisans mezunu, uzman öğretmen, daha önce zümre başkanlığı yapmış öğretmen ve kıdemli öğretmenler arasından belirlenir. Seçilen zümre başkanı Mebbis modülüne işlenir. Zorunlu bir durum olmadığı sürece eğitim ve öğretim yılı içerisinde sınıf/alan zümre başkanları kurulu başkanı değiştirilemez.

(2) **(Değişik: 27/08/2019 tarihli ve 15362682 sayılı Makam Onayı)** Eğitim kurumu sınıf/alan zümre başkanları kurulu toplantıları; ders yılı başlamadan önce, ikinci dönem başında ve ders yılı sonunda yapılır. İhtiyaç duyulması hâlinde eğitim kurumu müdürü/kurul başkanının çağrısı veya üyelerin salt çoğunluğunun yazılı talebi üzerine eğitim kurumu sınıf/alan zümre başkanları kurulu toplantılarında alınan kararların ve varsa yeni gündem maddelerinin görüşülmesi amacıyla aynı esas ve usulle ara toplantılar yapılır. (Değişik: 08/08/2018 tarihli ve 14420738 sayılı Makam Onayı) Ders yılı sonunda yapılan toplantıda ise eğitim ve öğretim yılı boyunca alınan kararlar ve sonuçları değerlendirilir.

(3) **(Değişik: 27/08/2019 tarihli ve 15362682 sayılı Makam Onayı)** Eğitim kurumu sınıf/alan zümre başkanları kurulu; Eğitim Kurullarının Toplantı Takvimi'nde (EK-1) belirtilen zaman dilimleri içinde konuyla ilgili hazırlanacak ve kurul üyelerine toplantı öncesi duyurulacak gündem ile toplanır. Zorunlu durumlar dışında toplantıların tarihi, yeri ve gündemi en az 5 gün önceden ilgililere yazılı olarak gerektiğinde e-posta ve/veya bilişim araçlarıyla da duyurulur.

(4) Kurul toplantıları ders saatleri dışında yapılır.

(5) Eğitim kurumu sınıf/alan zümre başkanları kurulu toplantılarında alınan kararlar sınıf/alan zümrelerinde yeniden değerlendirilerek gerekli önlemler alınır.

(6) **(Değişik: 27/08/2019 tarihli ve 15362682 sayılı Makam Onayı)** Ders yılı başlamadan önce, ikinci dönem başında, ders yılı sonunda ve eğitim kurumu müdürü/kurul başkanının gerekli gördüğü zamanlar ile kurul üyelerinin salt çoğunluğunun yazılı isteği doğrultusunda yapılacak olan eğitim kurumu sınıf/alan zümre başkanları kurulu toplantılarında aşağıda yer verilen maddelerden ilgili görülenler ile kurul başkanının gerekli gördüğü konular, kurul üyelerinin salt çoğunluğunun kararıyla gündeme alınması kararlaştırılan konular eğitim kurumlarının kademe ve türüne göre gündeme alınır, görüşülerek karara bağlanır. Kararlar oy çokluğuyla alınır. Eşitlik hâlinde kurul başkanının katıldığı görüş kabul edilir. Alınan kararlar müdürün onayından sonra uygulamaya konulur. Ayrıca, kurul tutanağı, toplantıya katılmayanlar da dâhil kurul üyeleri tarafından imzalanır ve eğitim kurumu yönetimince saklanır.

(7) Eğitim kurumu sınıf/alan zümre başkanları kurulunda;

a) Bir önceki toplantıda alınan kararlar,

b) Eğitim ve öğretimin planlanması,

c) Zümre ve alanlar arası işbirliği,

ç) Öğrenci başarısının artırılması için alınacak tedbirler,

d) Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşılması,

e) Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerle öğrenme güçlüğü çekilen konuların ilgili zümre öğretmenleriyle işbirliği yapılarak belirlenmesi ve gerekli önlemlerin alınması,

f) **(Değişik: 02/01/2024 tarihli ve 93432701 sayılı Makam Onayı)** Ülke, il ve ilçe geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar dışında okul düzeyinde yapılacak ortak yazılı sınavların ve beceri sınavlarının uygulanmasına ve sınav analizlerinin yapılmasına yönelik planlamalar ile konu ve kazanım eksikliğini giderecek çalışmalar,

g) **(Değişik: 27/08/2019 tarihli ve 15362682 sayılı Makam Onayı)** İş sağlığı ve güvenliği,

ğ) **(Ek bent: 02/01/2024 tarihli ve 93432701 sayılı Makam Onayı)** Değerlerin öğretimine yönelik yürütülecek çalışmaların planlanması, eylem planlarının hazırlanması, izleme ve değerlendirmenin yapılması,

h) **(Ek bent: 02/01/2024 tarihli ve 93432701 sayılı Makam Onayı)** Önleme, müdahale ve yönlendirme komisyonunda yürütülecek çalışmaların planlanması,

ı) **(Ek bent: 02/01/2024 tarihli ve 93432701 sayılı Makam Onayı)** Öğrenme ve öğretme süreçlerinde öğrencinin merkeze alınarak onların bedensel, ruhsal, zihinsel ve ahlaki bütünlüğünü sağlayıcı şekilde planlamanın yapılması,

i) **(Ek bent: 02/01/2024 tarihli ve 93432701 sayılı Makam Onayı)** Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alacak şekilde öğrenme öğretme süreçlerinin planlanması,

j) **(Ek bent: 02/01/2024 tarihli ve 93432701 sayılı Makam Onayı)** Disiplinler arası yaklaşım ile birden fazla disiplinin bilgi ve yöntemlerinin kullanılması,

k) **(Ek bent: 02/01/2024 tarihli ve 93432701 sayılı Makam Onayı)** Sosyal sorumluluk programı kapsamında okul içi veya okul dışında yürütülebilecek faaliyetlerin planlanması,

l) **(Ek bent: 02/01/2024 tarihli ve 93432701 sayılı Makam Onayı)** Zümrelerin eğitim ve öğretim yılı içerisinde okul içi veya okul dışı eğitim ortamlarında yürütecekleri faaliyetlerde ihtiyaç duyacağı araç, gereç, mali kaynak gibi hususların planlanarak okul yönetimine bildirilmesi,

m) **(Ek bent: 02/01/2024 tarihli ve 93432701 sayılı Makam Onayı)** Öğrencilerin ulusal ve uluslararası düzeyde katıldıkları çeşitli yarışmalarda aldıkları sonuçlara ilişkin başarı durumları, katılım sağlanmaması durumunda ise söz konusu yarışmalara ilişkin raporların incelenmesi, sonuçlara yönelik tespitlerin değerlendirilmesi, okulun mevcut verileri ile kıyaslanıp zümre olarak gerekli eylem planının hazırlanıp uygulanması,

n) **(Ek bent: 02/01/2024 tarihli ve 93432701 sayılı Makam Onayı)** Ders planları hazırlanırken, öğretim programlarının genel amaçları, dersin özel amaçları ile öğrenme, hedefleri/kazanımları dikkate alınarak yapılması,

o) **(Ek bent: 02/01/2024 tarihli ve 93432701 sayılı Makam Onayı)** Okul öncesi ve ilkokullarda öğrencilerin akademik ve sosyal gelişiminin takibi ile öğrencilerin gelişim düzeyleri, öğretmen rehberliğinde gerçekleştirilen bireysel ve grupla yapılan etkinliklere katılım gözlem formları, oyun temelli değerlendirmeler ve verilen görevleri yerine getirme amaçlı ölçme araçları ile takip edilmesi kapsamında ders yılı süresince yapılacakların planlanması,

ve benzeri konular gündeme alınarak görüşülür, değerlendirilir ve kararlar alınır.

(8) Mesleki ve teknik eğitim veren eğitim kurumlarında ayrıca;

a) Alan/bölümlerin gelir-gider durumlarının değerlendirilerek hizmet ve üretim kapasitelerinin güçlendirilmesi,

b) Tanıtım, pazarlama, hizmet ve ürün satışıyla sosyal etkinliklere katılım için gerekli çalışmaların yürütülmesi,

(Değişik: 27/08/2019 tarihli ve 15362682 sayılı Makam Onayı) ve benzeri konular gündeme alınarak görüşülür, değerlendirilir ve kararlar alınır.

(9) Eğitim kampüslerinde ise alan zümre başkanları kurulu, her programın alan zümre öğretmenler kurulu başkanlarından oluşur.

İlçe sınıf/alan zümreleri

MADDE 14 - (1) İlçe sınıf/alan zümreleri; aynı sınıfı okutan veya alanı aynı olan eğitim kurumu sınıf/alan zümre başkanlarından oluşur.

(2) **(Değişik: 02/01/2024 tarihli ve 93432701 sayılı Makam Onayı) (Değişik: 27/08/2019 tarihli ve 15362682 sayılı Makam Onayı)** Zümreler, öncelikle gönüllü olanlar arasından, gönüllü olan çıkmaz ise yapılacak seçimle aralarından birini eylül ayından itibaren iki yıl süreyle başkan seçerler. Zümre başkanı, öncelikle istekli olanlar arasından seçilir. İstekli olmaması halinde; öncelik sırasına göre, alanında doktora mezunu, başöğretmen, alanında yüksek lisans mezunu, uzman öğretmen, daha önce zümre başkanlığı yapmış öğretmen ve kıdemli öğretmenler arasından belirlenir. Seçilen zümre başkanı Mebbis modülüne işlenir. Aynı şekilde yedek başkan seçilir. Zorunlu bir durum olmadığı sürece zümre başkanı değiştirilemez. Kurumsallığı sağlamak için, bir önceki eğitim ve öğretim yılında zümre başkanlığı yapmış kişi aynı ilçede ise ilk toplantıya katılır. **(Değişik: 08/08/2018 tarihli ve 14420738 sayılı Makam Onayı)** Yıl içerisinde zorunlu bir sebeple zümre başkanı değiştiği takdirde yedek başkan zümrenin başkanı olur. Katılımcılardan yeni bir yedek başkan seçilir. Bir önceki zümre başkanı toplantı yaparak mevcut durumu, yapılacak ve yapılmış çalışmaları, gündemleri ve kararları yeni başkana ve katılımcılara aktarır. Seçilen başkan ilçe yönetimine bildirilir.

(3) **(Değişik: 27/08/2019 tarihli ve 15362682 sayılı Makam Onayı)** Toplantılar, ilgili il/ilçe millî eğitim müdürü veya müdürün görevlendireceği il/ilçe millî eğitim müdür yardımcısı/şube müdürünün koordinatörlüğünde ve her bir zümre toplantısı zümre başkanının başkanlığında ilgili alandaki bir eğitim kurumu müdürü/müdür yardımcısının gözlemci olarak katılımı ile yapılır. Ancak eğitim kurumu müdürü/müdür yardımcısı oylamalara katılamaz. Kararlar oy çokluğuyla alınır. Eşitlik hâlinde zümre başkanının katıldığı görüş kabul edilir. Alınan kararlar il/ilçe millî eğitim müdürünün onayından sonra uygulamaya konulur ve eğitim kurumlarına duyurulur. Ayrıca toplantı tutanağı, toplantıya katılmayanlar da dâhil tüm üyeler tarafından imzalanır ve il/ilçe millî eğitim müdürlüğünce saklanır.

(4) **(Değişik: 08/08/2018 tarihli ve 14420738 sayılı Makam Onayı), (Değişik: 27/08/2019 tarihli ve 15362682 sayılı Makam Onayı).** İlçede alanında bir öğretmen olması durumunda zümre toplantısı yapılmaz. Bu öğretmenler alanları ile ilgili il zümresine katılırlar ve alınan kararları yıllık çalışma programlarında belirtirler.

(5) İlçe sınıf/alan zümre toplantıları; ders yılı başlamadan önce, ikinci dönem başında ve ders yılı sonunda yapılır. İhtiyaç duyulması hâlinde koordineyi sağlayan il/ilçe millî eğitim müdürünün talebi veya zümre başkanı ya da üyelerin salt çoğunluğunun yazılı talebi üzerine il/ilçe millî eğitim müdürünün uygun görmesiyle zümre toplantılarında alınan kararların ve varsa yeni gündem maddelerinin görüşülmesi amacıyla aynı esas ve usulle ara zümre toplantıları yapılır. Ders yılı sonunda yapılan toplantıda ise eğitim ve öğretim yılı boyunca alınan kararların sonuçları değerlendirilir.

(6) Zümre toplantıları ders saatleri dışında yapılır. Ancak, gerekli hâllerde il/ilçe millî eğitim müdürlüğünün onayıyla ders saatleri içinde de yapılabilir.

(7) **(Değişik: 27/08/2019 tarihli ve 15362682 sayılı Makam Onayı)** Zümreler; Zümrelerin Toplantı Takvimi'nde (EK-2) belirtilen zaman dilimleri içinde konuyla ilgili hazırlanacak ve kurul üyelerine toplantı öncesi duyurulacak gündem ile toplanır. Zorunlu durumlar dışında toplantıların tarihi, yeri ve gündemi en az 5 gün önceden ilgililere yazılı olarak gerektiğinde e-posta ve/veya bilişim araçlarıyla da duyurulur.

(8) Birleştirilmiş sınıf okutan öğretmen/öğretmenler ilçe millî eğitim müdürlüğünün planlamasına göre zümre toplantılarına katılırlar.

(9) Ders yılı başlamadan önce, ikinci dönem başında, ders yılı sonunda ve il/ilçe millî eğitim müdürünün talebi veya zümre başkanı ya da üyelerin salt çoğunluğunun yazılı talebi üzerine il/ilçe millî eğitim müdürünün uygun görmesiyle yapılacak olan ilçe sınıf/alan zümre toplantılarında aşağıda yer verilen maddelerden ilgili görülenler ile zümre başkanının gerekli gördüğü konular, kurul üyelerinin salt çoğunluğunun kararıyla gündeme alınması kararlaştırılan konular eğitim kurumlarının kademe ve türüne göre gündeme alınır, görüşülerek karara bağlanır.

(10) İlçe sınıf/alan zümre toplantılarında;

a) Bir önceki toplantıda alınan kararlar,

b) İlçe düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması,

c) Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşılması,

ç) Öğrenci başarısının artırılması için alınacak tedbirler,

d) İlçe düzeyinde yapılan sınavlar, ortak sınavlar ile merkezi ortak sınavlar,

e) Zümre ve alanlar arası işbirliği,

f) Eğitim ve öğretimde kalitenin yükseltilmesi,

g) İş sağlığı ve güvenliği, **(Değişik: 27/08/2019 tarihli ve 15362682 sayılı Makam Onayı)**

ğ) **(Ek bent: 02/01/2024 tarihli ve 93432701 sayılı Makam Onayı)** Değerlerin öğretimine yönelik yürütülecek çalışmalar,

h) **(Ek bent: 02/01/2024 tarihli ve 93432701 sayılı Makam Onayı)** Disiplinler arası yaklaşım ile birden fazla disiplinin bilgi ve yöntemlerinin kullanılması,

ı) **(Ek bent: 02/01/2024 tarihli ve 93432701 sayılı Makam Onayı)** Sosyal sorumluluk programı kapsamında ilçe bünyesinde koordine edilebilecek faaliyetlerin planlanması,

i) **(Ek bent: 02/01/2024 tarihli ve 93432701 sayılı Makam Onayı)** Öğrencilerin ulusal ve uluslararası düzeyde katıldıkları çeşitli yarışmalarda aldıkları sonuçlara ilişkin başarı durumları, katılım sağlanmaması durumunda ise söz konusu yarışmalara ilişkin raporların incelenmesi,

j) **(Ek bent: 02/01/2024 tarihli ve 93432701 sayılı Makam Onayı)** Öğrenme ve öğretme süreçlerinin konu ve öğrenciye göre farklılaştırılarak, zenginleştirilerek, derinleştirilerek planlanması,

k) **(Ek bent: 02/01/2024 tarihli ve 93432701 sayılı Makam Onayı)** İlçe geneli yapılacak ortak yazılı sınavların soruları ile cevap anahtarlarının hazırlanması,

l) **(Ek bent: 02/01/2024 tarihli ve 93432701 sayılı Makam Onayı)** İlçe genelinde yer alan okul öncesi ve ilkokullarda öğrencilerin akademik ve sosyal gelişiminin takibi ile

öğrencilerin gelişim düzeyleri, öğretmen rehberliğinde gerçekleştirilen bireysel ve grupla yapılan etkinliklere katılım gözlem formları, oyun temelli değerlendirmeler ve verilen görevleri yerine getirme amaçlı ölçme araçları ile takip edilmesi kapsamında ders yılı süresince yapılacakların planlanması,

ve benzeri konular gündeme alınarak görüşülür, değerlendirilir ve kararlar alınır.

İl sınıf/alan zümreleri

MADDE 15 - (1) İl sınıf/alan zümreleri; aynı sınıfı okutan veya alanı aynı olan ilçe zümre başkanlarından oluşur.

(2) **(Değişik: 02/01/2024 tarihli ve 93432701 sayılı Makam Onayı) (Değişik: 27/08/2019 tarihli ve 15362682 sayılı Makam Onayı)** Zümreler, öncelikle gönüllü olanlar arasından, gönüllü olan çıkmaz ise yapılacak seçimle aralarından birini eylül ayından itibaren iki yıl süreyle başkan seçerler. Zümre başkanı, öncelikle istekli olanlar arasından seçilir. İstekli olmaması halinde; öncelik sırasına göre, alanında doktora mezunu, başöğretmen, alanında yüksek lisans mezunu, uzman öğretmen, daha önce zümre başkanlığı yapmış öğretmen ve kıdemli öğretmenler arasından belirlenir. Seçilen zümre başkanı Mebbis modülüne işlenir. Aynı şekilde yedek başkan seçilir. Zorunlu bir durum olmadığı sürece zümre başkanı değiştirilemez. Kurumsallığı sağlamak için, bir önceki eğitim ve öğretim yılında zümre başkanlığı yapmış kişi aynı ilde ise ilk toplantıya katılır. **(Değişik: 08/08/2018 tarihli ve 14420738 sayılı Makam Onayı)** Yıl içerisinde zorunlu bir sebeple zümre başkanı değiştiği takdirde yedek başkan zümrenin başkanı olur. Katılımcılardan yeni bir yedek başkan seçilir. Bir önceki zümre başkanı toplantı yaparak mevcut durumu, yapılacak ve yapılmış çalışmaları, gündemleri ve kararları yeni başkana ve katılımcılara aktarır. Seçilen başkan il müdürüne bildirilir.

(3) **(Değişik: 02/01/2024 tarihli ve 93432701 sayılı Makam Onayı)** Toplantılar, ilgili il millî eğitim müdürü veya müdürün görevlendireceği il millî eğitim müdür yardımcısı/şube müdürünün koordinatörlüğünde ve her bir zümre toplantısı, zümre başkanının başkanlığında, il millî eğitim müdürlüğünde görevli, ilgili ders/alana uygun il millî eğitim müdür yardımcısı/şube müdürleri ile ilgili alandaki bir eğitim kurumu müdürü/müdür yardımcısının gözlemci olarak katılımı ile yapılır. Ancak il millî eğitim müdürlüğünde görevli il millî eğitim müdür yardımcısı/şube müdürleri ile eğitim kurumu müdürü/müdür yardımcısı oylamalara katılamaz. Kararlar oy çokluğuyla alınır. Eşitlik hâlinde zümre başkanının katıldığı görüş kabul edilir. Alınan kararlar il millî eğitim müdürünün onayından sonra uygulamaya konulur ve ilçelere duyurulur. Ayrıca toplantı tutanağı, toplantıya katılmayanlar da dâhil tüm üyeler tarafından imzalanır ve il millî eğitim müdürlüğünce saklanır.

(4) **(Değişik: 27/08/2019 tarihli ve 15362682 sayılı Makam Onayı)** İl sınıf/alan zümre toplantıları; ders yılı başlamadan önce, ikinci dönem başında ve ders yılı sonunda yapılır. İhtiyaç duyulması hâlinde koordineyi sağlayan il millî eğitim müdürünün talebi veya zümre başkanı ya da üyelerin salt çoğunluğunun yazılı talebi üzerine il millî eğitim müdürünün uygun görmesiyle zümre toplantılarında alınan kararların ve varsa yeni gündem maddelerinin görüşülmesi amacıyla aynı esas ve usulle ara zümre toplantıları yapılır. **(Değişik: 08/08/2018 tarihli ve 14420738 sayılı Makam Onayı)** Ders yılı sonunda yapılan toplantıda ise eğitim ve öğretim yılı boyunca alınan kararlar ve sonuçları değerlendirilir.

(5) Zümre toplantıları ders saatleri dışında yapılır. Ancak, gerekli hâllerde il millî eğitim müdürlüğünün onayıyla ders saatleri içinde de yapılabilir.

(6) **(Değişik: 27/08/2019 tarihli ve 15362682 sayılı Makam Onayı)** Zümreler; Zümrelerin Toplantı Takvimi'nde (EK-2) belirtilen zaman dilimleri içinde konuyla ilgili hazırlanacak ve kurul üyelerine toplantı öncesi duyurulacak gündem ile toplanır. Zorunlu durumlar dışında toplantıların tarihi, yeri ve gündemi en az 5 gün önceden ilgililere yazılı olarak gerektiğinde e-posta ve/veya bilişim araçlarıyla da duyurulur.

(7) Birleştirilmiş sınıf okutan öğretmen/öğretmenler il millî eğitim müdürlüğünün planlamasına göre zümre toplantılarına katılırlar.

(8) Ders yılı başlamadan önce, ikinci dönem başında, ders yılı sonunda ve il millî eğitim müdürünün talebi veya zümre başkanı ya da üyelerin salt çoğunluğunun yazılı talebi üzerine il millî eğitim müdürünün uygun görmesiyle yapılacak olan il sınıf/alan zümre toplantılarında aşağıda yer verilen maddelerden ilgili görülenler ile zümre başkanının gerekli gördüğü konular, kurul üyelerinin salt çoğunluğunun kararıyla gündeme alınması kararlaştırılan konular eğitim kurumlarının kademe ve türüne göre gündeme alınır, görüşülerek karara bağlanır.

(9) İl zümre başkanları kurullarında;

a) Bir önceki toplantıda alınan kararlar,

b) İl düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması,

c) Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşılması,

ç) Öğrenci başarısının artırılması için alınacak tedbirler,

d) İl düzeyinde yapılan sınavlar, ortak sınavlar ile merkezi ortak sınavlar,

e) Zümre ve alanlar arası işbirliği,

f) Eğitim ve öğretimde kalitenin yükseltilmesi,

g) İş sağlığı ve güvenliği, **(Değişik: 27/08/2019 tarihli ve 15362682 sayılı Makam Onayı)**

ğ) **(Ek bent: 02/01/2024 tarihli ve 93432701 sayılı Makam Onayı)** Değerlerin öğretimine yönelik yürütülecek çalışmalar,

h) **(Ek bent: 02/01/2024 tarihli ve 93432701 sayılı Makam Onayı)** Öğretmenlerin mesleki gelişimine katkı sunacak çalışmalar,

ı) **(Ek bent: 02/01/2024 tarihli ve 93432701 sayılı Makam Onayı)** Sosyal sorumluluk programı kapsamında il düzeyinde koordine edilecek çalışmaların planlanması,

i) **(Ek bent: 02/01/2024 tarihli ve 93432701 sayılı Makam Onayı)** Öğrencilerin ulusal ve uluslararası düzeyde katıldıkları çeşitli sınav ve yarışmalarda aldıkları sonuçlara ilişkin il düzeyi başarı durumları, katılım sağlanmaması durumunda ise söz konusu sınav ve yarışmalara ilişkin raporların incelenmesi,

j) **(Ek bent: 02/01/2024 tarihli ve 93432701 sayılı Makam Onayı)** Haftalık ders saati sayısı altı ve üzeri olan derslerde üçüncü bir sınavın yapılmasının gerekçelendirilerek kararlaştırılması durumunda sınavın ne zaman yapılacağının belirlenmesi, ölçme değerlendirme merkezi müdürlüğünün görüşü alınarak konu soru dağılım tablosunun hazırlanması,

k) **(Ek bent: 02/01/2024 tarihli ve 93432701 sayılı Makam Onayı)** İl, ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar için ölçme değerlendirme merkezi müdürlüğünün görüşü alınarak konu soru dağılım tablosunun hazırlanması,

ve benzeri konular gündeme alınarak görüşülür, değerlendirilir ve kararlar alınır.

Ülke sınıf/alan zümreleri (Ek madde: 02/01/2024 tarihli ve 93432701 sayılı Makam Onayı)

MADDE 16 – (1) Ülke sınıf/alan zümreleri; aynı sınıfı okutan veya alanı aynı olan il zümre başkanlarından oluşur.

(2) Ülke sınıf/alan zümre toplantıları ekim ayının ilk haftası içerisinde Ortaöğretim Genel Müdürlüğü koordinesinde, Bakanlıkça belirlenen derslerin il sınıf/alan zümre başkanlarının katılımıyla yüz yüze veya çevrim içi gerçekleştirilebilir.

(3) Toplantılar ilgili birimin Genel Müdürü veya görevlendireceği daire başkanının başkanlığında gerçekleştirilir.

(4) Ülke sınıf/alan zümre toplantılarında uygulama birliğinin sağlanması amacıyla;

a) Bir önceki toplantıda alınan kararlar,

b) Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşılması,

c) Değerler eğitimi kapsamındaki çalışmalar,

ç) Öğrenci başarısının artırılması için alınacak tedbirler,

d) Bakanlık kararları, üst politika belgeleri ve mevzuat hükümleri,

e) Sosyal sorumluluk programı kapsamındaki faaliyetler,

f) Ulusal ve uluslararası projeler,

g) Ülke düzeyinde yapılacak merkezi ortak sınavlar,

ğ) Bakanlıkça hazırlanan basılı ve dijital öğretim materyalleri,

h) Ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan sınav ve yarışmalarda elde edilen sonuçların değerlendirilmesi,

ı) Eğitim ve öğretimde kalitenin yükseltilmesi,

ve benzeri konular gündeme alınarak görüşülür, değerlendirilir ve kararlar alınır.

BEŞİNCİ BÖLÜM
Yürürlük ve Yürütme

Yürürlükten kaldırılan mevzuat

MADDE 17 - (1) Bu yönerge ile KASIM 1999/2506 sayılı Tebliğler Dergisi'nde yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Bölgeleri ve Eğitim Kurulları Yönergesi yürürlükten kaldırılmıştır.

Yürürlük

MADDE 18 - (1) Bu Yönerge onay tarihinden itibaren yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 19 - (1) Bu Yönerge hükümlerini Millî Eğitim Bakanı yürütür.

EĞİTİM KURULLARININ TOPLANTI TAKVİMİ

EK-1

SIRA NO	KURUL ADI	KOORDİNE VE KATILIMCILAR	TOPLANTI TARİHİ
1	İl Millî Eğitim Müdürleri Eğitim Kurulu	*Koordine:* Ortaöğretim Genel Müdürlüğünün koordinesinde *Katılımcılar:* Bakanlık birim amirleri veya temsilcileri ile il millî eğitim müdürleri	• Ağustos ayının 3. haftası içinde
2	İlçe Millî Eğitim Müdürleri Kurulu	*Koordine:* İl millî eğitim müdürlüğü koordinesi ve başkanlığında *Katılımcılar:* İlçe millî eğitim müdürleri	• Ağustos ayının son haftasının ilk 2 işgünü içinde • Yarıyıl tatilinin 2. haftasının ilk 2 işgünü içinde • Haziran ayının 2. haftası içinde
3	Sanat ve Spor Kurulu	*Koordine:* İl millî eğitim müdürlüğü koordinesi ve başkanlığında *Katılımcılar:* İlgili müdür yardımcısı/şube müdürü, güzel sanatlar ile spor lisesi/liselerinin müdürleri, ilgili alan akademisyenleri ile gerektiğinde ilgili kamu kurum ve kuruluşlarının il temsilcileri	• Ekim ayının ilk haftası içinde • Aralık ayının son haftası içinde • Mart ayının ilk haftası içinde • Nisan ayının son haftası içinde
4	İlçe Eğitim Kurumu Müdürleri Kurulu	*Koordine:* İlçe millî eğitim müdürlüğü koordinesi ve başkanlığında *Katılımcılar:* Eğitim kurumu müdürleri	• Ağustos ayının son haftasının son 3 işgünü içinde • Yarıyıl tatilinin ikinci haftasının son 3 işgünü içinde • Haziran ayının 3. haftası içinde
5	Kademe ve Türlerine Göre Eğitim Kurumu Müdürler Kurulu	*Koordine:* İlçe millî eğitim müdürlüğü koordinesi ve başkanlığında *Katılımcılar:* Kademe ve türlerine göre eğitim kurumu müdürleri	• Ekim – kasım ayları içinde
6	Öğretmenler Kurulu	*Koordine:* Okul müdürlüğü koordinesi ve başkanlığında *Katılımcılar:* Eğitim kurumunun tüm öğretmenleri	• Eylül ayının ilk işgününde • İkinci dönemin ilk işgününde • Ders yılı bitimini takip eden haftanın ilk işgününde
7	Sınıf/Şube Öğretmenler Kurulu	*Koordine:* Okul müdürlüğü koordinesi ve başkanlığında *Katılımcılar:* İlgili sınıf/şube öğretmenler	• Ortaokul ve imam hatip ortaokullarında; ekim, şubat ve haziran ayları içinde • Ortaöğretim kurumlarında; kasım ve nisan aylarında
8	Eğitim Kurumu Sınıf/Alan Zümre Başkanları Kurulu	*Koordine:* Eğitim kurumu müdürlüğünün koordinesi ve başkanlığında *Katılımcılar:* Sınıf/alan zümre başkanları	• Ders yılı başlamadan önce, ikinci dönem başında ve ders yılı sonunda eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri toplantılarını takip eden işgününde • İhtiyaç duyulması hâlinde eğitim kurumu müdürü/kurul başkanının çağrısı veya üyelerin salt çoğunluğunun yazılı talebi üzerine

ZÜMRELERİN TOPLANTI TAKVİMİ

EK-2

SIRA NO	ZÜMRE ADI	KOORDİNE VE KATILIMCILAR	TOPLANTI TARİHİ
1	Eğitim Kurumu Sınıf/Alan Zümreleri	*Koordine:* Okul müdürü veya müdür yardımcısının koordinesinde *Katılımcılar:* İlgili sınıf/alan öğretmenleri	• Öğretmenler kurulu toplantılarını takip eden işgününde • Ortaöğretim kurumlarında kasım ve nisan ayları içinde eğitim kurumu müdürlüğünce planlanan tarihte bir işgününde • Mesleki ve teknik Anadolu liselerinde alan zümre öğretmenleri, mayıs ayının son haftasında bir iş günü toplanarak, staj yapacak öğrencileri belirler
2	İlçe Sınıf/Alan Zümreleri	*Koordine:* İl/ilçe millî eğitim müdürlüğü koordinesi ve başkanlığında *Katılımcılar:* İlgili müdür yardımcısı/şube müdürü ve görevlendirilen okul müdürleri ile ilgili sınıf/alan eğitim kurumu zümre başkanları	• Eylül ayının dördüncü işgününde • İkinci dönemin dördüncü işgününde • Ders yılının bitimini takip eden haftanın dördüncü işgününde
3	İl Sınıf/Alan Zümreleri	*Koordine:* İl millî eğitim müdürlüğü koordinesi ve başkanlığında *Katılımcılar:* İlgili millî eğitim müdür yardımcısı/şube müdürü ile ilgili sınıf/alan ilçe zümre başkanları, **(Ek ibare: 02/01/2024 tarihli ve 93432701 sayılı Makam Onayı)** il millî eğitim müdürlüğünde görevli, ilgili ders/alana uygun il millî eğitim müdür yardımcısı/şube müdürleri (gözlemci olarak)	• Eylül ayının beşinci işgününde • İkinci dönemin beşinci işgününde • Ders yılının bitimini takip eden haftanın son işgününde
4	Ülke Sınıf/Alan Zümreleri **(Ek: 02/01/2024 tarihli ve 93432701 sayılı Makam Onayı)**	*Koordine:* Ortaöğretim Genel Müdürlüğü koordinesi ve ilgili birim başkanlığında *Katılımcılar:* İlgili birimin Genel Müdürü veya görevlendireceği daire başkanı, 81 il zümre başkanı, katılım sağlamak isteyen genel müdürlük temsilcileri (gözlemci olarak)	• Ekim ayının ilk haftası içinde

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	115	**Konu:** Sanat Eğitimi Dersi Öğretim Programı
Tarih	13/12/2023	
Kurulda Görüşülme Tarihleri	18/10/2023	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı		

Ortaöğretim Genel Müdürlüğünün 06/10/2023 tarihli ve E-21658195-101.02-86427534 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen Sanat Eğitimi Dersi Öğretim Programı'nın ekli örneğine göre uygulanması ve ilgili Genel Müdürlük tarafından Öğretmen Kılavuz Kitabı hazırlanması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Prof. Dr. Ünsal UMDU TOPSAKAL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mustafa Muharrem TÜFEKCİ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Levent YAZICI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Nezir GÜL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Fatih KIRATLI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Selahattin ARSLAN
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Baki ÖZTÜRK
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Dr. Mehmet GÜNDÜZ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Hüseyin KORKUT
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

UYGUNDUR
…/…/2023

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	116	**Konu:** Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esasları ve Eki Çizelgede Değişiklik Yapılması
Tarih	13/12/2023	
Kurulda Görüşülme Tarihleri	05/12/2023	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı	20/02/2014-9	

Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğünün 08/08/2023 tarihli ve E-31666252-399-81168122 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzun 20/02/2014 tarihli ve 9 sayılı Kararıyla kabul edilen **Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esasları ile Eki Çizelgede** ekli örneğine göre değişiklik yapılması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Prof. Dr. Ünsal UMDU TOPSAKAL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mustafa Muharrem TÜFEKCİ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Levent YAZICI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Nezir GÜL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Fatih KIRATLI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Selahattin ARSLAN
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Baki ÖZTÜRK
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Dr. Mehmet GÜNDÜZ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Hüseyin KORKUT
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

UYGUNDUR
…/…/2023

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

ÖĞRETMENLİK ALANLARI, ATAMA VE DERS OKUTMA ESASLARINDA DEĞİŞİKLİK YAPILMASINA DAİR ESASLAR

Madde 1 - Mart 2014 tarihli ve 2678 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan “Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esasları” eki çizelgenin 77 sıra numaralı bölümü ekte yer alan şekilde değiştirilmiştir.

Madde 2 - Bu Esaslar yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Madde 3 - Bu Esaslar ile ilgili hükümleri Millî Eğitim Bakanı yürütür.

SIRA NO	ATAMAYA ESAS OLAN ALAN	MEZUN OLDUĞU YÜKSEKÖĞRETİM PROGRAMI/FAKÜLTE	OKUTACAĞI DERSLER
77	**Tarım Teknolojileri /Tarım** *(Değişik: 18/08/2015 tarih ve 74 sayılı TTKK)* *(Değişik: 22/11/2018 tarih ve 137 sayılı TTKK)* *(Değişik: 22/02/2021 tarih ve 6 sayılı TTKK)* *(Değişik: 26/09/2022 tarih ve 80 sayılı TTKK)* *(Değişik: 30/05/2023 tarih ve 22 sayılı TTKK)*	1. Bitkisel Üretim (*) 2. Bahçe Bitkileri (*) 3. Tarla Bitkileri (*) 4. Tarımsal Yapılar ve Sulama (*) 5. Bitki Koruma (*) 6. Toprak Bilimi ve Bitki Besleme (*) 7. Tarım Ekonomisi (*) 8. Tarımsal Biyoteknoloji (*) 9. Bitkisel Üretim ve Teknolojileri (*) 10. Toprak (*)	▪ Tarım Alanının; • Bahçe Bitkileri • Tarla Bitkileri • Tarım dallarının alan/dal dersleri ve modülleri/ meslek dersleri/seçmeli meslek dersleri ▪ Alanın diğer dallarının bu dallarla ilgili alan/dal dersleri ▪ Diğer alanların bu dallarla ilgili alan/dal dersleri ve modülleri
	Bahçe ve Tarla Bitkileri		
	Bahçe Peyzaj	1. Peyzaj (*) 2. Peyzaj Mimarlığı (*) 3. Bahçe Bitkileri (*) 4. Bitki Koruma (*) 5. Biyoloji (Botanik) (*) 6. Süs Bitkileri (*) 7. Bitkisel Üretim (*) 8. Bitkisel Üretim ve Teknolojileri (*)	▪ Tarım Alanının; • Süs Bitkileri • Peyzaj • Tarım dallarının alan/dal dersleri ve modülleri/ meslek dersleri/seçmeli meslek dersleri ▪ Alanın diğer dallarının bu dallarla ilgili alan/dal dersleri ▪ Diğer alanların bu dallarla ilgili alan/dal dersleri ve modülleri
	Tarım Makineleri	1. Tarım Makineleri (*) 2. Tarımsal Mekanizasyon (*) 3. Kültür Teknik-Makine (*) 4. Biyosistem Mühendisliği (*)	▪ Tarım Alanının; • Tarım Alet ve Makineleri • Tarım dallarının alan/dal dersleri ve modülleri/ meslek dersleri/seçmeli meslek dersleri ▪ Alanın diğer dallarının bu dalla ilgili alan/dal dersleri ▪ Diğer alanların bu dalla ilgili alan/dal dersleri ve modülleri

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	117	**Konu:** Sosyal Bilim Çalışmaları (I-II) Dersi Öğretim Programı
Tarih	27/12/2023	
Kurulda Görüşülme Tarihleri	17/10/2023	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı		

Ortaöğretim Genel Müdürlüğünün 09/10/2023 tarihli ve E-21658195-101.02-86574842 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen Sosyal Bilim Çalışmaları (I-II) Dersi Öğretim Programı'nın ekli örneğine göre uygulanması ve ilgili Genel Müdürlük tarafından eğitim aracı hazırlanması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Prof. Dr. Ünsal UMDU TOPSAKAL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mustafa Muharrem TÜFEKCİ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Levent YAZICI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Nezir GÜL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Fatih KIRATLI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Selahattin ARSLAN
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Baki ÖZTÜRK
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Dr. Mehmet GÜNDÜZ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Hüseyin KORKUT
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

UYGUNDUR
…/…/2023

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

D U Y U R U L A R

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Ortaöğretim Genel Müdürlüğü

Sayı : E-84037561-821.05-93199131 28.12.2023
Konu : Uluslararası Yarışmalarda Derece Alan Öğrenciler

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Ekim 2016 tarihli ve 2709 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanarak yürürlüğe giren Millî Eğitim Bakanlığı Uluslararası Yarışmalarda Derece Alan Öğrencilerin Öğrencilerin Ödüllendirilmesine Dair Yönerge.

Bakanlığımıza bağlı, resmî ve özel her derece ve türdeki eğitim kurumlarında öğrenim gören öğrencilerden; uluslararası bilim, kültür, güzel sanatlar, spor, halk oyunları ve beceri yarışmalarında bireysel veya ekip hâlinde derece alan öğrencilerin iş ve işlemleri ilgi Yönerge kapsamında yürütülmektedir.

Yönerge'nin ödüllendirmeye ilişkin diğer işlemler başlıklı 9 uncu maddesinin 3 üncü fıkrası Bakanlıkça yapılacak işler başlıklı b bendinde; "Bireysel Dalda Uluslararası Yarışmalarda Derece Alan Öğrenci Listesi ile Uluslararası Yarışmalarda Derece Alan Ekipte Bulunan Öğrenci Listesi o yıla ait Tebliğler Dergisi'nde yayımlanmak üzere Ortaöğretim Genel Müdürlüğünce Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğüne gönderilir" hükmü yer almaktadır.

Bu kapsamda; uluslararası yarışmalarda dereceye giren "Bireysel Dalda Derece Alan Öğrenci Listesi" ile "Derece Alan Ekipte Bulunan Öğrenci Listesi" ***Tebliğler Dergisi'nde yayımlanmak üzere*** ekte gönderilmiştir.

Bilgilerini ve gereğini arz ederim.

Halil İbrahim TOPÇU
Ortaöğretim Genel Müdürü

Ekler:
1- Bireysel Öğrenci Listesi
2- Ekip Öğrenci Listesi

Dağıtım

Gereği:
Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğüne

Bilgi:
Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne
Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne
Özel Eğitim ve Rehberlik Hizm.Gn.Md.
Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğüne
Temel Eğitim Genel Müdürlüğüne

ULUSLARARASI YARIŞMALARDA BİREYSEL DALDA DERECE ALAN ÖĞRENCİ LİSTESİ

Sıra No	Adı ve Soyadı	İli	İlçesi	Okulu	Yarışmanın Tarihi	Yarışmanın Adı /Konusu	Yarışmanın Yapıldığı Ülke ve Şehir	Derecesi
1	Ali Atakan MERCİMEK	Adana	Sarıçam	Adana Ticaret Odası Anadolu Lisesi	8.10.2022	Dünya Drone Şampiyonası	MAKEDONYA	Birincilik
2	Ali Atakan MERCİMEK	Adana	Sarıçam	Adana Ticaret Odası Anadolu Lisesi	27.04.2023	TEKNOFEST/ Drone	TÜRKİYE/ İstanbul	Üçüncülük
3	Eyyüp ÇETİN	Afyonkarahisar	Merkez	Recep Tayyip Erdoğan Anadolu Lisesi	12.06.2023	Avrupa Güreş Şampiyonası	ARNAVUTLUK/ Tiran	İkincilik
4	Rahmetullah BİRLİKTİR	Afyonkarahisar	Merkez	Kocatepe Ortaokulu	21.03.2023	Avrupa Muaythai Şampiyonası	TÜRKİYE/ Ankara	İkincilik
5	Eyyüp ÇETİN	Afyonkarahisar	Merkez	Recep Tayyip Erdoğan Anadolu Lisesi	6.08.2023	Dünya Güreş Şampiyonası	TÜRKİYE/ İstanbul	İkincilik
6	Tuğba SÜNGÜ	Afyonkarahisar	Merkez	Fatih Anadolu Lisesi	26.10.2022	Dünya Karate Şampiyonası	TÜRKİYE/ Konya	Üçüncülük
7	Esma Nur EROĞLU	Aksaray	Merkez	Amhet Cevdet Paşa Sosyal Bilimler Lisesi	6.05.2023	Avrupa Judo Kupası	AZERBAYCAN/ Göygöl	Üçüncülük
8	Esma Nur EROĞLU	Aksaray	Merkez	Amhet Cevdet Paşa Sosyal Bilimler Lisesi	29.04.2023	Avrupa Judo Kupası	GÜRCİSTAN/ Gori	Üçüncülük
9	Elif ÖZTÜRK	Amasya	Merkez	75.Yıl Borsa İstanbul İlkokulu	4.10.2022	Balkan Wushu Şampiyonası	TÜRKİYE/ Afyonkarahisar	Üçüncülük
10	Furkan ERDEN	Ankara	Yenimahalle	Atatürk Anadolu Lisesi	28.06.2022	Balkan Matematik Olimpiyatı	BOSNA HERSEK	Birincilik
11	Taha CEYLAN	Antalya	Kepez	Kepez Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	17.05.2023	Dünya Kick Boks Kupası	TÜRKİYE/ İstanbul	Birincilik
12	Elis SALA	Antalya	Kepez	Nevzat Saygan-Levent Saygan Anadolu Lisesi	9.06.2023	Balkan Judo Şampiyonası	KUZEY MAKEDONYA/ Kruşevo	İkincilik
13	Yağmur YÜCE	Antalya	Kepez	Göçerler Ortaokulu	17.06.2023	Balkan Judo Şampiyonası	ROMANYA/ Sibiu	İkincilik
14	YASEMİN İSLAM	Antalya	Muratpaşa	Namık Kemal Ortaokulu	17.05.2022	Dünya Kick Boks Kupası	TÜRKİYE/ İstanbul	Üçüncülük
15	Eslem BÜYÜK	Artvin	Hopa	14 Mart İlkokulu	2.06.2023	Balkan Karate Şampiyonası	TÜRKİYE/ İstanbul	Birincilik
16	Eslem BÜYÜK	Artvin	Hopa	14 Mart İlkokulu	22.07.2023	Uluslararası Karate Şampiyonası	GÜRCİSTAN/ Kobuleti	İkincilik
17	Burcu İldem GERÇEKDEN	Aydın	Germencik	Germencik Anadolu Lisesi	25.03.2023	Dünya Halter Şampiyonası	ARNAVUTLUK	İkincilik
18	Burcu İldem GERÇEKDEN	Aydın	Germencik	Germencik Anadolu Lisesi	11.06.2022	Dünya Halter Şampiyonası	MEKSİKA	Üçüncülük
19	Burcu İldem GERÇEKDEN	Aydın	Germencik	Germencik Anadolu Lisesi	10.08.2022	Avrupa Halter Şampiyonası	POLONYA	Üçüncülük
20	Elif Hayriye YILMAZ	Aydın	Efeler	Zübeyde Hanım Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	13.02.2022	Avrupa Muaythai Şampiyonası	TÜRKİYE/ İstanbul	Üçüncülük
21	Buğrahan KARASAPAN	Bayburt	Merkez	Bayburt Fen Lisesi	9.06.2023	Avrupa Bilek Güreşi Şampiyonası	MOLDAVA/ Kişinev	Birincilik
22	Buğrahan KARASAPAN	Bayburt	Merkez	Bayburt Fen Lisesi	24.08.2023	Dünya Kick Boks Şampiyonası	KAZAKİSTAN/ Almatı	İkincilik
23	Buğrahan KARASAPAN	Bayburt	Merkez	Bayburt Fen Lisesi	9.06.2023	Avrupa Bilek Güreşi Şampiyonası	MOLDAVA/ Kişinev	İkincilik
24	Buğrahan KARASAPAN	Bayburt	Merkez	Bayburt Fen Lisesi	24.08.2023	Dünya Kick Boks Şampiyonası	KAZAKİSTAN/ Almatı	Üçüncülük

25	Nisanur BIRNİ	Bilecik	Merkez	Özel Bilecik Sınav Anadolu Lisesi	14.08.2023	Balkan Wushu Kung Fu Şampiyonası	TÜRKİYE/ Edirne	Birincilik
26	Neslişah ENÇOK	Bilecik	Bozüyük	Özel Bozüyük Sınav Koleji	8.02.2023	Avrupa Taekwondo Kupası	TÜRKİYE/ İstanbul	İkincilik
27	Zeynep Nur SARIÇİÇEK	Bilecik	Bozüyük	Özel Bozüyük Sınav Koleji	6.02.2023	Avrupa Taekwondo Kupası	TÜRKİYE/ İstanbul	Üçüncülük
28	Polat GEVENOĞLU	Bilecik	Bozüyük	Özel Bozüyük Sınav Koleji	7.02.2023	Avrupa Taekwondo Kupası	TÜRKİYE/ İstanbul	Üçüncülük
29	Berra ÇAKAL	Bursa	Gemlik	Şehit Mehmet Koray Pınar Ortaokulu	24.09.2022	Balkan Judo Şampiyonası	BOSNA HERKES/ Pale	İkincilik
30	Yiğit ELMA	Bursa	Mustafakemalpaşa	Atatürk Ortaokulu	26.05.2023	Balkan Karate Şampiyonası	KARADAĞ/ Bar	Üçüncülük
31	Hüseyin DOKTUR	Bursa	Osmangazi	TEV Hayri Tokaman Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	9.06.2023	Balkan Judo Şampiyonası	KUZEY MAKEDONYA/ Kruşevo	Üçüncülük
32	Beyza AKKAYA	Çanakkale	Merkez	Ali Haydar Önder Anadolu Lisesi	29.07.2023	Dünya Karete Gençlik Ligi	HIRVATİSTAN/ Poroce	Birincilik
33	Eren KIRCA	Çanakkale	Gelibolu	Gelibolu Anadolu Lisesi	15.08.2022	Avrupa Okçuluk Şampiyonası	İNGİLTERE/ Lileshall	Birincilik
34	Beyza AKKAYA	Çanakkale	Merkez	Ali Haydar Önder Anadolu Lisesi	23.02.2023	Dünya Karete Şampiyonası	BİRLEŞİK ARAP EMİRLİKLERİ	Üçüncülük
35	Beyza AKKAYA	Çanakkale	Merkez	Ali Haydar Önder Anadolu Lisesi	21.09.2023	Dünya Karate Gençlik Ligi	MEKSİKA/ Merida	Üçüncülük
36	Beytullah ÖZTÜRK	Çankırı	Merkez	Şehit Hasan Gülhan Cumhuriyet Anadolu Lisesi	2.07.2023	Avrupa Halter Şampiyonası	MOLDAVA/ Kişinev	İkincilik
37	Zehra GEMİ	Denizli	Pamukkale	Tekkeköy Ortaokulu	10.06.2023	Avrupa Elektronik Dart Şampiyonası	İSPANYA/ Benidor	Birincilik
38	Zehra GEMİ	Denizli	Pamukkale	Tekkeköy Ortaokulu	10.06.2023	Avrupa Elektronik Dart Şampiyonası	İSPANYA/ Benidor	Birincilik
39	Esma DOĞAN	Denizli	Serinhisar	Yatağan Müftü Arif Akşit Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	10.06.2023	Avrupa Elektronik Dart Şampiyonası	İSPANYA/ Benidor	Birincilik
40	Ceylin ATAŞ	Denizli	Serinhisar	Yatağan Müftü Arif Akşit Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	10.06.2023	Avrupa Elektronik Dart Şampiyonası	İSPANYA/ Benidor	Birincilik
41	Hasan DENİZ	Denizli	Çivril	Keriman Kamer Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	8.06.2023	Avrupa Bilek Güreşi Şampiyonası	MOLDAVA/ Kişinev	Birincilik
42	Hasan DENİZ	Denizli	Çivril	Keriman Kamer Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	14.10.2022	Dünya Bilek Güreşi Şampiyonası	TÜRKİYE/ Antalya	Birincilik
43	Osman ORHANLAR	Denizli	Çivril	Çivril Toki Altınova Anadolu Lisesi	8.06.2023	Avrupa Bilek Güreşi Şampiyonası	MOLDAVA/ Kişinev	İkincilik
44	Ela KARAIŞIK	Denizli	Çivril	Şehit Ömer Kağan Kandemir Ortaokulu	8.06.2023	Avrupa Bilek Güreşi Şampiyonası	MOLDAVA/ Kişinev	İkincilik
45	Mehmet Aras YAĞLI	Denizli	Merkezefendi	Sevindik Şehit Hasan Eser Ortaokulu	17.05.2023	Dünya Kick Boks Kupası	TÜRKİYE/ İstanbul	İkincilik
46	Esma DOĞAN	Denizli	Serinhisar	Yatağan Müftü Arif Akşit Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	10.06.2023	Avrupa Elektronik Dart Şampiyonası	İSPANYA/ Benidor	Üçüncülük
47	Rafet KORHAN	Denizli	Çivril	Kılıçarslan Anadolu Lisesi	25.08.2023	Dünya Bilek Güreşi Şampiyonası	KAZAKİSTAN/ Almatı	Üçüncülük
48	Osman ORHANLAR	Denizli	Çivril	Çivril Toki Altınova Anadolu Lisesi	14.10.2022	Dünya Bilek Güreşi Şampiyonası	TÜRKİYE/ Antalya	Üçüncülük
49	Saadet Zerya IŞIKTAŞ	Diyarbakır	Kayapınar	Şehit Ömer Halisdemir Anadolu Lisesi	17.02.2023	Dünya Taekwondo Kupası	TÜRKİYE/ İstanbul	Birincilik
50	Reyhan ORUÇ	Diyarbakır	Bağlar	Şehit Hatip Çağlar Anadolu Lisesi	17.02.2023	Dünya Taekwondo Kupası	TÜRKİYE/ İstanbul	Üçüncülük
51	Şevval İNCE	Düzce	Merkez	Düzce Spor Lisesi	1.07.2023	Avrupa Halter Şampiyonası	MOLDOVA	Birincilik

52	Alperen TUNCAY	Edirne	Merkez	Hasan Sezai Anadolu İmam Hatip Lisesi	17.05.2023	Dünya Kick Boks Kupası	TÜRKİYE/ İstanbul	İkincilik
53	Buse ÖZGÜR	Elazığ	Merkez	Yahya Kemal Beyatlı Anadolu Lissi	18.05.2023	Dünya Kick Boks Kupası	TÜRKİYE/ İstanbul	Birincilik
54	Yusuf Eren YILDIRIM	Elazığ	Merkez	Yahya Kemal Beyatlı Anadolu Lissi	25.08.2023	Avrupa Kick Boks Şampiyonası	TÜRKİYE/ İstanbul	İkincilik
55	Bilge BAKIR	Elazığ	Merkez	Şahinkaya İlkokulu	17.05.2023	Dünya Kick Boks Kupası	TÜRKİYE/ İstanbul	İkincilik
56	Ali Yağız TOPUZ	Elazığ	Merkez	Yahya Kemal Beyatlı Anadolu Lissi	17.05.2023	Dünya Kick Boks Kupası	TÜRKİYE/ İstanbul	Üçüncülük
57	Dilek KOÇAK	Erzurum	Aziziye	Reşit Karabacak Spor Lisesi	7.08.2023	Avrupa Atletizm Şampiyonası	İSRAİL	Birincilik
58	Muhammed Furkan BOZDAĞ	Erzurum	Palandöken	Mehmet Akif Ersoy Anadolu Lisesi	28.11.2022	Avrupa Buz Pateni Şampiyonası	MACARİSTAN	İkincilik
59	Muhammed Furkan BOZDAĞ	Erzurum	Palandöken	Mehmet Akif Ersoy Anadolu Lisesi	22.11.2022	Avrupa Buz Pateni Şampiyonası	POLONYA	İkincilik
60	Dilek KOÇAK	Erzurum	Aziziye	Reşit Karabacak Spor Lisesi	7.08.2023	Avrupa Atletizm Şampiyonası	İSRAİL	Üçüncülük
61	Mislina YİRMİBEŞCİK	Eskişehir	Tepebaşı	Özel Çağdaş İlkokulu	14.08.2023	Balkan Wushu Kung Fu Şampiyonası	TÜRKİYE/ Edirne	Birincilik
62	Selin TORUN	Eskişehir	Tepebaşı	TED Eskişehir Özel Ortaokulu	12.05.2023	Avrupa Okullar Satranç Şampiyonası	ARNAVUTLUK/ Tiran	İkincilik
63	Aysu ÖZKILIÇ	Eskişehir	Odunpazarı	Milli Zafer İlkokulu	14.07.2023	Balkan Wushu Şampiyonası	TÜRKİYE/ Edirne	İkincilik
64	Irmak SEVER	Eskişehir	Odunpazarı	Milli Zafer İlkokulu	14.07.2023	Balkan Wushu Şampiyonası	TÜRKİYE/ Edirne	İkincilik
65	Habibe Eda ÖZKAN	Eskişehir	Odunpazarı	Mehmet Gedik Ortaokulu	14.08.2023	Balkan Wushu Kung Fu Şampiyonası	TÜRKİYE/ Edirne	Üçüncülük
66	Eliz KÜTÜKKIRAN	Eskişehir	Tepebaşı	Pilot Binbaşı Ali Tekin İlkokulu	14.08.2023	Balkan Wushu Kung Fu Şampiyonası	TÜRKİYE/ Edirne	Üçüncülük
67	Demirkan KARAHAN	Gaziantep	Oğuzeli	Atatürk Ortaokulu	4.10.2022	Balkan Wushu Şampiyonası	TÜRKİYE/ Afyonkarahisar	Birincilik
68	Şamil UZUN	Gaziantep	Oğuzeli	Atatürk Ortaokulu	4.10.2022	Balkan Wushu Şampiyonası	TÜRKİYE/ Afyonkarahisar	Birincilik
69	Mihri Hilal DOKUYUCU	Gaziantep	Nizip	Türkan Ömer Okan Anadolu Lisesi	4.10.2022	Balkan Wushu Şampiyonası	TÜRKİYE/ Afyonkarahisar	Birincilik
70	İrem Su ÖZTÜRK	Gaziantep	Nizip	Yahya Altınbaş Anandolu Lisesi	4.10.2022	Balkan Wushu Şampiyonası	TÜRKİYE/ Afyonkarahisar	Birincilik
71	Feride Gül KILINÇ	Gaziantep	Nizip	Nizip Spor Lisesi	5.03.2023	Balkan Wushu Şampiyonası	TÜRKİYE/ Afyonkarahisar	İkincilik
72	Feride Gül KILINÇ	Gaziantep	Nizip	Nizip Spor Lisesi	5.03.2023	Balkan Wushu Şampiyonası	TÜRKİYE/ Afyonkarahisar	İkincilik
73	Mihri Hilal DOKUYUCU	Gaziantep	Nizip	Türkan Ömer Okan Anadolu Lisesi	4.10.2022	Balkan Wushu Şampiyonası	TÜRKİYE/ Afyonkarahisar	İkincilik
74	İrem Su ÖZTÜRK	Gaziantep	Nizip	Yahya Altınbaş Anandolu Lisesi	4.10.2022	Balkan Wushu Şampiyonası	TÜRKİYE/ Afyonkarahisar	İkincilik
75	Müslüm BOZKURT	Gaziantep	Nizip	Nizip Anadolu Lisesi	4.10.2022	Balkan Wushu Şampiyonası	TÜRKİYE/ Afyonkarahisar	Üçüncülük
76	Hamza KENDİRCİ	Gaziantep	Nizip	Nizip Spor Lisesi	19.05.2023	Dünya Bilek Güreşi Şampiyonası	TÜRKİYE/ Antalya	Üçüncülük
77	Hamza KENDİRCİ	Gaziantep	Nizip	Nizip Spor Lisesi	19.05.2023	Dünya Bilek Güreşi Şampiyonası	TÜRKİYE/ Antalya	Üçüncülük
78	Deva DÜBÜŞ	Giresun	Bulancak	Bulancak Atatürk Ortaokulu	25.08.2023	Dünya Bilek Güreşi Şampiyonası	KAZAKİSTAN/ Almatı	Birincilik

79	Deva DÜBÜŞ	Giresun	Bulancak	Bulancak Atatürk Ortaokulu	8.06.2023	Avrupa Bilek Güreşi Şampiyonası	MOLDAVA/ Kişinev	Birincilik
80	Deva DÜBÜŞ	Giresun	Bulancak	Bulancak Atatürk Ortaokulu	8.06.2023	Avrupa Bilek Güreşi Şampiyonası	MOLDAVA/ Kişinev	Birincilik
81	Emre GÜNEY	Giresun	Merkez	Giresun Spor Lisesi	30.09.2022	Dünya Kick Boks Şampiyonası	İTALYA/ Cesolo	İkincilik
82	Deva DÜBÜŞ	Giresun	Bulancak	Bulancak Atatürk Ortaokulu	25.08.2023	Dünya Bilek Güreşi Şampiyonası	KAZAKİSTAN/ Almatı	İkincilik
83	Nilbeste YAŞAR	Giresun	Tirebolu	Tirebolu Kazım Karabekir Ortaokulu	9.12.2022	Karadeniz ve Hazar Ülkeleri Karate Şampiyonası	GÜRCİSTAN/ Batum	Üçüncülük
84	Muammer KURT	Giresun	Merkez	Giresun Spor Lisesi	2.07.2023	Avrupa Halter Şampiyonası	MOLDAVA/ Kişinev	Üçüncülük
85	Zeliha ERYILMAZ	Gümüşhane	Merkez	Hayme Ana Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	8.06.2023	Avrupa Bilek Güreşi Şampiyonası	MOLDAVA/ Kişinev	Birincilik
86	Muhammed Yasir DALMA	Gümüşhane	Merkez	İbn-i Sina Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	8.06.2023	Avrupa Bilek Güreşi Şampiyonası	MOLDAVA/ Kişinev	Birincilik
87	Fatıma Mansume AY	Gümüşhane	Merkez	Mareşal Çakmak Sosyal Bilimler Lisesi	8.06.2023	Avrupa Bilek Güreşi Şampiyonası	MOLDAVA/ Kişinev	Birincilik
88	Muhammed Yasir DALMA	Gümüşhane	Merkez	İbn-i Sina Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	14.10.2022	Dünya Bilek Güreşi Şampiyonası	TÜRKİYE/ Antalya	Birincilik
89	Muhammed Yasir DALMA	Gümüşhane	Merkez	İbn-i Sina Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	14.10.2022	Dünya Bilek Güreşi Şampiyonası	TÜRKİYE/ Antalya	Birincilik
90	Muhammed Yasir DALMA	Gümüşhane	Merkez	İbn-i Sina Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	25.08.2023	Dünya Bilek Güreşi Şampiyonası	KAZAKİSTAN/ Almatı	İkincilik
91	Muhammed Yasir DALMA	Gümüşhane	Merkez	İbn-i Sina Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	8.06.2023	Avrupa Bilek Güreşi Şampiyonası	MOLDAVA/ Kişinev	İkincilik
92	Zeliha ERYILMAZ	Gümüşhane	Merkez	Hayme Ana Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	25.08.2023	Dünya Bilek Güreşi Şampiyonası	KAZAKİSTAN/ Almatı	Üçüncülük
93	Burak BAL	Gümüşhane	Merkez	Gümüşhane Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	8.06.2023	Avrupa Bilek Güreşi Şampiyonası	MOLDAVA/ Kişinev	Üçüncülük
94	Nurgül KOÇKIRAN	Iğdır	Merkez	15 Temmuz Şehitleri Anadolu Lisesi	17.05.2023	Dünya Kick Boks Kupası	TÜRKİYE/ İstanbul	Üçüncülük
95	Melih Tarık NAMOĞLU	Isparta	Merkez	Iyaş Selçuk Ortaoklu	26.05.2023	Balkan Karate Şampiyonası	KARADAĞ/ Bar	Birincilik
96	Fatma ÇİÇEK	Isparta	Merkez	Şehit Göksel Koç Ortaokulu	24.09.2022	Balkan Judo Şampiyonası	BOSNA HERKES/ Pale	Üçüncülük
97	Nazike Nur YAZICI	Isparta	Merkez	Şehit Ramazan Yiğit İmam Hatip Ortaokulu	1.02.2023	Avrupa Taekwondo Başkanlık Kupası	TÜRKİYE/ İstanbul	Üçüncülük
98	Çınar Ayhan ZİLON	İstanbul	Gaziosmanpaşa	Şükrü Yemenicioğlu İlkokulu	26.05.2023	Balkan Karate Şampiyonası	KARADAĞ/ Bar	Birincilik
99	Kuzey DİNLER	İstanbul	Sultangazi	Ali Cevat Özyurt İlkokulu	28.05.2023	Balkan Karate Şampiyonası	KARADAĞ/ Montenegro	Birincilik
100	Melek GÜNGÖR	İstanbul	Kadıköy	İstanbul Atatürk Fen Lisesi	10.04.2023	Zhautykov Olimpiyatları	KAZAKİSTAN/ Almatı	Birincilik
101	Tuana KULAKCI	İstanbul	Avcılar	Avcılar Anadolu Lisesi	2.12.2022	Uluslararası Judo Turnuvası	TÜRKİYE/ Zonguldak	Birincilik
102	Dilara ŞİRİN	İstanbul	Maltepe	Hasan Şadoğlu Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	27.04.2023	Avrupa Taekwondo Şampiyonası	BULGARİSTAN/ Sofya	İkincilik
103	Dilara ŞİRİN	İstanbul	Maltepe	Hasan Şadoğlu Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	3.03.2023	Uluslararası Taekwondo Şampiyonası	BULGARİSTAN/ Sofya	İkincilik
104	Melek GÜNGÖR	İstanbul	Kadıköy	İstanbul Atatürk Fen Lisesi	2.07.2023	Uluslararası Matematik Olimpiyatı	JAPONYA/ Chiba	İkincilik
105	Berat Efe GENÇ	İstanbul	Avcılar	Mehmetçik İlkokulu	26.05.2023	Balkan Karate Şampiyonası	KARADAĞ/ Bar	İkincilik

106	Melek GÜNGÖR	İstanbul	Kadıköy	İstanbul Atatürk Fen Lisesi	13.04.2023	Avrupa Kızlar Matematik Olimpiyatı	SLOVENYA/ Portoroz	İkincilik
107	Dilara ŞİRİN	İstanbul	Maltepe	Hasan Şadoğlu Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	4.02.2023	Avrupa Taekwondo Kupası	TÜRKİYE/ İstanbul	Üçüncülük
108	Alp Tuna DEŞER	İstanbul	Beşiktaş	Lütfi Banat İlkokulu	2.11.2022	Uluslararası Buz Pateni Yarışması	BULGARİSTAN	Üçüncülük
109	Zeynep Erbakan	İzmir	Konak	İzmir Özel Tevfik Fikret Lisesi	14.03.2023	Uluslararası Tenis Şampiyonası	TUNUS	Birincilik
110	Hikmet Efe ÜNLÜ	İzmir	Güzelbahçe	Doktor Güngör Özbek Anadolu Lisesi	17.05.2023	Dünya Kick Boks Kupası	TÜRKİYE/ İstanbul	Birincilik
111	Kadir YILMAZ	İzmir	Buca	Süleyman Şah Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	17.05.2023	Dünya Kick Boks Kupası	TÜRKİYE/ İstanbul	Birincilik
112	Melek Zuhal TAŞDEMİR	İzmir	Bornova	Yavuz Sultan Selim Ortaokulu	17.05.2023	Dünya Kick Boks Kupası	TÜRKİYE/ İstanbul	Birincilik
113	Uras Efe AKIN	İzmir	Güzelbahçe	MEV Koleji Özel Güzelbahçe Ortaokulu	6.07.2023	Balkan Yüzme Şampiyonası	BULGARİSTAN/ Varna	İkincilik
114	Ada ÖKTEM	İzmir	Güzelbahçe	Özel Güzelbahçe Piri Reis Ortaokulu	29.07.2023	Dünya Yelken Şampiyonası	FRANSA/ Quiberon	İkincilik
115	Uğurhan ARTAM	İzmir	Bornova	Suphi Koyuncuoğlu Anadolu Lisesi	15.06.2023	Dünya Kick Boks Kupası	MACARİSTAN/ Budapeşte	İkincilik
116	Elif ILGAZ	İzmir	Konak	İzmir Kız Lisesi	30.05.2023	Balkan Atletizm Şampiyonası	TÜRKİYE/ Erzurum	İkincilik
117	Hikmet Efe ÜNLÜ	İzmir	Güzelbahçe	Doktor Güngör Özbek Anadolu Lisesi	17.05.2023	Dünya Kick Boks Kupası	TÜRKİYE/ İstanbul	İkincilik
118	Nisa ÜSTÜNDAĞ	İzmir	Güzelbahçe	Özel Güzelbahçe BİLFEN Ortaokulu	27.07.2023	Dünya Yelken Şampiyonası	FRANSA/ Quiberon	Üçüncülük
119	Uras Efe AKIN	İzmir	Güzelbahçe	MEV Koleji Özel Güzelbahçe Ortaokulu	2.02.2023	Avrupa Yüzme Şampiyonası	HOLLANDA/ Eindhoven	Üçüncülük
120	Zeynep ERBAKAN	İzmir	Konak	İzmir Özel Tevfik Fikret Lisesi	23.05.2022	Uluslararası Tenis Şampiyonası	MISIR	Üçüncülük
121	Elif İnci TİLKİOĞLU	İzmir	Bornova	Suphi Koyuncuoğlu Ortaokulu	4.10.2022	Balkan Wushu Şampiyonası	TÜRKİYE/ Afyonkarahisar	Üçüncülük
122	Beril ERKEK	İzmir	Çiğli	Şehit Samet Çakır Ortaokulu	14.08.2023	Balkan Wushu Kung Fu Şampiyonası	TÜRKİYE/ Edirne	Üçüncülük
123	Alparslan ERSOY	Kahramanmaraş	Onikişubat	Akedaş İlkokulu	10.10.2022	Balkan Wushu Şampiyonası	TÜRKİYE/ Afyonkarahisar	Üçüncülük
124	Ayça KÜÇÜKCESUR	Karabük	Safranbolu	Emek Ortaokulu	25.09.2022	Balkan Judo Şampiyonası	BOSNA HERKES/ Pale	İkincilik
125	Berke Zeynel ODACI	Karabük	Safranbolu	Mustafa Antepoğlu İlkokulu	2.06.2023	Balkan Karete Şampiyonası	TÜRKİYE/ İstanbul	İkincilik
126	Ömer Eymen KARA	Karabük	Safranbolu	15 Temmuz Demokrasi Ortaokulu	14.08.2023	Balkan Wushu Kung Fu Şampiyonası	TÜRKİYE/ Edirne	Üçüncülük
127	Yusuf Hakan KOLUKISA	Karabük	Merkez	Şehit Adem Yavru İlkokulu	2.12.2022	Balkan Wushu Kung Fu Şampiyonası	TÜRKİYE/ Zonguldak	Üçüncülük
128	Leyla ABANUZ	Karaman	Merkez	İbrahim Bey Ortaokulu	18.06.2023	Balkan Judo Şampiyonası	ROMANYA/ Sibiu	Birincilik
129	Muhammet Ali ÇOBAN	Karaman	Merkez	Karaman Anadolu Lisesi	9.06.2023	Avrupa Bilek Güreşi Şampiyonası	MOLDAVA/ Kişinev	Üçüncülük
130	İsmail Tuna BİÇİCİOĞLU	Kastamonu	Merkez	Kastamonu Fen Lisesi	08.10.2022	Avrupa Eskrim Şampiyonası	MACARİSTAN	İkincilik
131	Eda Nur İLHAN	Kırıkkale	Yahşihan	Şehit Hakan Yorulmaz Spor Lisesi	25.09.2022	Avrupa Boks Şampiyonası	TÜRKİYE/ Erzurum	Birincilik
132	Yusuf ACAR	Kırklareli	Babaeski	Atatürk Ortaokulu	6.02.2023	Avrupa Taekwondo Kupası	TÜRKİYE/ İstanbul	Üçüncülük

133	Yonca Gül YILMAZ	Kırşehir	Merkez	Sıddık Demir Anadolu Lisesi	9.07.2023	Avrupa Boks Şampiyonası	ROMANYA/ Ploieşti	Birincilik
134	Gülneva YALÇIN	Kırşehir	Merkez	Yunus Emre Ortaokulu	18.09.2023	Avrupa Bilek Güreşi Şampiyonası	MOLDAVA/ Kişinev	İkincilik
135	Yonca Gül YILMAZ	Kırşehir	Merkez	Sıddık Demir Anadolu Lisesi	25.10.2022	Avrupa Boks Şampiyonası	İTALYA	Üçüncülük
136	Ceylan KOCABEY	Kırşehir	Merkez	Hacı Fatma Erdemir Anadolu Lisesi	1.10.2022	Balkan Judo Şampiyonası	KARADAĞ/ Podgarica	Üçüncülük
137	Sami Baki KIYMET	Konya	Selçuklu	Özel Konya Sistem Anadolu Lisesi	30.03.2023	Dünya Halter Şampiyonası	ARNAVUTLUK	Birincilik
138	Batuhan KOÇAK	Konya	Selçuklu	Erdem Bayazıt Ortaokulu	9.06.2023	Avrupa Bilek Güreşi Şampiyonası	MOLDAVA/ Kişinev	İkincilik
139	Leyla ŞANAL	Konya	Selçuklu	Özel İdeal Anadolu Lisesi	20.06.2023	Asya Halter Şampiyonası	ÖZBEKİSTAN/ Taşkent	İkincilik
140	Batuhan KOÇAK	Konya	Selçuklu	Erdem Bayazıt Ortaokulu	9.06.2023	Avrupa Bilek Güreşi Şampiyonası	MOLDAVA/ Kişinev	Üçüncülük
141	Leyla ŞANAL	Konya	Selçuklu	Özel İdeal Anadolu Lisesi	1.07.2023	Avrupa Halter Şampiyonası	MOLDOVA	Üçüncülük
142	Elizan SAĞLAM	Kütahya	Tavşanlı	Özel Tavşanlı Bil Ortaokulu	28.07.2023	Uluslararası Karate Şampiyonası	TÜRKİYE/ İstanbul	Birincilik
143	Elizan SAĞLAM	Kütahya	Tavşanlı	Özel Tavşanlı Bil Ortaokulu	26.05.2023	Balkan Karate Şampiyonası	KARADAĞ/ Bar	İkincilik
144	Nimet Berra KARAKUZU	Kütahya	Tavşanlı	Özel Tavşanlı Bil Ortaokulu	28.07.2023	Uluslararası Karate Şampiyonası	TÜRKİYE/ İstanbul	İkincilik
145	Nimet Berra KARAKUZU	Kütahya	Tavşanlı	Özel Tavşanlı Bil Ortaokulu	26.05.2023	Balkan Karate Şampiyonası	KARADAĞ/ Bar	Üçüncülük
146	Melisa GELMEZ	Malatya	Battalgazi	Orhan Gazi Ortaokulu	14.08.2023	Balkan Wushu Şampiyonası	TÜRKİYE/ Edirne	Birincilik
147	Yusuf Emre YILRDIRIM	Malatya	Battalgazi	Orhan Gazi Ortaokulu	28.07.2023	Uluslararası Karate Şampiyonası	TÜRKİYE/ İstanbul	İkincilik
148	Edanur YILDIRIM	Malatya	Yeşilyurt	Şehit Serdar Selçuk Anadolu Lisesi	14.08.2023	Balkan Wushu Şampiyonası	TÜRKİYE/ Edirne	İkincilik
149	Göktürk BALCI	Manisa	Yunusemre	Dündar Çiloğlu Anadolu Lisesi	4.11.2022	Balkan Aerobik Jimnastik Şampiyonası	TÜRKİYE/ İstanbul	Birincilik
150	Ayla AKKAYA	Manisa	Yunusemre	TOKİ Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	13.07.2023	Uluslararası Judo Turnuvası	TÜRKİYE/ Kocaeli	Birincilik
151	Ravza BODUR	Manisa	Yunusemre	Dündar Çiloğlu Anadolu Lisesi	12.06.2023	Uluslararası Badminton Şampiyonası	BULGARİSTAN/ Svilengrad	İkincilik
152	Göktürk BALCI	Manisa	Yunusemre	Dündar Çiloğlu Anadolu Lisesi	21.04.2023	Balkan Aerobik Jimnastik Şampiyonası	ÇEK CUMHURİYETİ/ Prag	İkincilik
153	İkra ÜZÜM	Manisa	Yunusemre	Saruhanbey Ortaokulu	24.09.2022	Balkan Judo Şampiyonası	BOSNA HERKES/ Pale	Üçüncülük
154	Hira Nur TURĞUT	Manisa	Yunusemre	Kanuni Sultan Süleyman Ortaokulu	12.07.2023	Uluslararası Judo Turnuvası	TÜRKİYE/ Kocaeli	Üçüncülük
155	Aleyna YÜKSEL	Mersin	Silifke	Göksu Anadolu Lisesi	23.11.2022	Uluslararası Muaythai Kupası	TÜRKİYE/ Antalya	İkincilik
156	Elif MORCA	Mersin	Silifke	Gazi Ortaokulu	4.10.2022	Balkan Wushu Şampiyonası	TÜRKİYE/ Afyonkarahisar	Üçüncülük
157	Elif MORCA	Mersin	Silifke	Gazi Ortaokulu	23.11.2022	Uluslararası Muaythai Kupası	TÜRKİYE/ Antalya	Üçüncülük
158	Mustafa Sacit SÜMER	Nevşehir	Merkez	Özel Kardelen Fen Lisesi	28.10.2022	Balkan Tırmanış Şampiyonası	YUNANİSTAN/ Atina	İkincilik
159	Melek YİĞİT	Niğde	Merkez	15 Temmuz Şehitleri Spor lisesi	26.08.2023	Avrupa Kick Boks Şampiyonası	TÜRKİYE/ İstanbul	Birincilik

160	Ahmet ASLAN	Niğde	Merkez	Cumhuriyet Anadolu Lisesi	17.05.2023	Dünya Kick Boks Kupası	TÜRKİYE/ İstanbul	İkincilik
161	Cansu Halenur YİĞİT	Ordu	Çaybaşı	Çaybaşı Şehit Çetin Ak Anadolu Lisesi	11.06.2023	Avrupa Bilek Güreşi Şampiyonası	MOLDAVA/ Kişinev	Birincilik
162	Esma CAM	Ordu	Korgan	İbn-i Sina Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	18.06.2023	Avrupa Bilek Güreşi Şampiyonası	MOLDAVA/ Kişinev	İkincilik
163	Tuğrulhan AKBAŞ	Ordu	Çaybaşı	Çaybaşı Şehit Çetin Ak Anadolu Lisesi	11.06.2023	Avrupa Bilek Güreşi Şampiyonası	MOLDAVA/ Kişinev	Üçüncülük
164	Zekiye YILMAZ	Osmaniye	Merkez	Adnan Oğuz Anadolu Lisesi	21.05.2023	Dünya Kick Boks Kupası	TÜRKİYE/ İstanbul	Üçüncülük
165	Kaan Tunç ESER	Osmaniye	Merkez	Remzi Özer Yatılı Bölge Ortaokulu	15.05.2023	Dünya Kick Boks Kupası	TÜRKİYE/ İstanbul	Üçüncülük
166	Arif Asaf GÜNAY	Rize	Merkez	Rize TOBB Fen Lisesi	8.06.2023	Avrupa Bilek Güreşi Şampiyonası	MOLDAVA/ Kişinev	Üçüncülük
167	Yasin ŞEN	Sakarya	Adapazarı	TES-İŞ Anadolu Lisesi	9.09.2022	Balkan Kürek Şampiyonası	BOSNA HERSEK	Birincilik
168	Ecrin ÇOKHAMUR	Sakarya	Akyazı	Akyazı Eyyup Genç Fen Lisesi	10.05.2022	Avrupa Wushu Şampiyonası	BULGARİSTAN/ Burgaz	Birincilik
169	Ecrin ÇOKHAMUR	Sakarya	Akyazı	Akyazı Eyyup Genç Fen Lisesi	10.05.2022	Avrupa Wushu Şampiyonası	BULGARİSTAN/ Burgaz	Birincilik
170	Hilmi Raşit AKBURAK	Sakarya	Arifiye	Şehit Muhammet Fatih Safitürk Anadolu Lisesi	4.10.2022	Balkan Wushu Şampiyonası	TÜRKİYE/ Afyonkarahisar	Birincilik
171	Yağmur AKDAĞ	Sakarya	Pamukova	Pamukova Akhisar Anadolu Lisesi	14.08.2023	Balkan Wushu Kung Fu Şampiyonası	TÜRKİYE/ Edirne	Birincilik
172	Seyit Ahmet DOĞAN	Sakarya	Pamukova	Pamukova Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	14.08.2023	Balkan Wushu Kung Fu Şampiyonası	TÜRKİYE/ Edirne	Birincilik
173	Seyit Ahmet DOĞAN	Sakarya	Pamukova	Pamukova Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	14.08.2023	Balkan Wushu Kung Fu Şampiyonası	TÜRKİYE/ Edirne	Birincilik
174	Ülkü Şevval TEKDAL	Sakarya	Erenler	Figen Sakallıoğlu Anadolu Lisesi	17.05.2023	Dünya Kick Boks Kupası	TÜRKİYE/ İstanbul	Birincilik
175	Ecrin ÇOKHAMUR	Sakarya	Akyazı	Akyazı Eyyup Genç Fen Lisesi	10.05.2022	Avrupa Wushu Şampiyonası	BULGARİSTAN/ Burgaz	İkincilik
176	Ecrin ÇOKHAMUR	Sakarya	Akyazı	Akyazı Eyyup Genç Fen Lisesi	10.05.2022	Avrupa Wushu Şampiyonası	BULGARİSTAN/ Burgaz	İkincilik
177	Ayşegül İrem KÖSE	Sakarya	Pamukova	Pamukova Akhisar Anadolu Lisesi	14.08.2023	Balkan Wushu Kung Fu Şampiyonası	TÜRKİYE/ Edirne	İkincilik
178	Ülkü Şevval TEKDAL	Sakarya	Erenler	Figen Sakallıoğlu Anadolu Lisesi	25.08.2023	Avrupa Kick Boks Şampiyonası	TÜRKİYE/ İstanbul	İkincilik
179	Yasin ŞEN	Sakarya	Adapazarı	TES-İŞ Anadolu Lisesi	25.07.2022	Dünya Kürek Şampiyonası	İTALYA/ Verse	Üçüncülük
180	Yağmur AKDAĞ	Sakarya	Pamukova	Pamukova Akhisar Anadolu Lisesi	14.08.2023	Balkan Wushu Kung Fu Şampiyonası	TÜRKİYE/ Edirne	Üçüncülük
181	Zeynep TETİK	Sakarya	Pamukova	Pamukova Akhisar Anadolu Lisesi	14.08.2023	Balkan Wushu Kung Fu Şampiyonası	TÜRKİYE/ Edirne	Üçüncülük
182	Ayşegül İrem KÖSE	Sakarya	Pamukova	Pamukova Akhisar Anadolu Lisesi	14.08.2023	Balkan Wushu Kung Fu Şampiyonası	TÜRKİYE/ Edirne	Üçüncülük
183	Zeynep TETİK	Sakarya	Pamukova	Pamukova Akhisar Anadolu Lisesi	14.08.2023	Balkan Wushu Kung Fu Şampiyonası	TÜRKİYE/ Edirne	Üçüncülük
184	Alkan AKAR	Sakarya	Hendek	Osmangazi Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	6.08.2023	Dünya Güreş Şampiyonası	TÜRKİYE/ İstanbul	Üçüncülük
185	Begümnaz DOĞRUYOL	Sivas	Merkez	Kongre Anadolu Lisesi	6.05.2023	Avrupa Judo Kupası	AZERBAYCAN/ Göygöl	Birincilik
186	Begümnaz DOĞRUYOL	Sivas	Merkez	Kongre Anadolu Lisesi	29.04.2023	Avrupa Judo Kupası	GÜRCİSTAN/ Gori	Birincilik

187	Reyhan Dila ALDIKAÇTI	Sivas	Merkez	Ziya Gökalp Ortaokulu	4.10.2022	Balkan Wushu Şampiyonası	TÜRKİYE/ Afyonkarahisar	Birincilik
188	Reyhan Dila ALDIKAÇTI	Sivas	Merkez	Ziya Gökalp Ortaokulu	4.10.2022	Balkan Wushu Şampiyonası	TÜRKİYE/ Afyonkarahisar	Birincilik
189	Devran YANARDAĞ	Sivas	Merkez	Şehit Adnan Saka Ortaokulu	21.03.2023	Avrupa Muaythai Şampiyonası	TÜRKİYE/ Ankara	Birincilik
190	Nisanur GÜVENÇ	Sivas	Şarkışla	İsmet Yılmaz Fen Lisesi	14.08.2023	Balkan Wushu Kung Fu Şampiyonası	TÜRKİYE/ Edirne	Birincilik
191	Yusuf Selman ÖZDEMİR	Sivas	Merkez	Elçibey İmam Hatip Ortaokulu	28.07.2023	Uluslararası Karate Şampiyonası	TÜRKİYE/ İstanbul	Birincilik
192	Çağrı KOÇ	Sivas	Şarkışla	Şarkışla Anadolu Lisesi	12.05.2023	Avrupa Wushu Şampiyonası	BULGARİSTAN/ Burgaz	İkincilik
193	Latife Sude ŞAHİN	Sivas	Zara	Zara Cumhuriyet Ortaokulu	6.07.2023	Avrupa Judo Şampiyonası	MACARİSTAN/ Kapoşvar	İkincilik
194	Mustafa ELİŞ	Sivas	Merkez	Ahmet Ayık Spor Lisesi	24.07.2023	Avrupa Halter Şampiyonası	ROMANYA/ Bükreş	İkincilik
195	Begümnaz DOĞRUYOL	Sivas	Merkez	Kongre Anadolu Lisesi	25.07.2023	Avrupa Judo Şampiyonası	SLOVENYA/ Maribor	İkincilik
196	Nisanur GÜVENÇ	Sivas	Şarkışla	İsmet Yılmaz Fen Lisesi	14.08.2023	Balkan Wushu Kung Fu Şampiyonası	TÜRKİYE/ Edirne	İkincilik
197	Hakkı CÜCÜK	Sivas	Şarkışla	Şehit Nurcan Karakaya Ortaokulu	14.08.2023	Balkan Wushu Kung Fu Şampiyonası	TÜRKİYE/ Edirne	İkincilik
198	Hayrun Nisa ARDIÇ	Sivas	Merkez	Ahmet Ayık Spor Lisesi	6.05.2023	Avrupa Judo Kupası	AZERBAYCAN/ Göygöl	Üçüncülük
199	Rümeysa Hatice KILIÇKAYA	Sivas	Merkez	Ahmet Ayık Spor Lisesi	8.04.2023	Avrupa Judo Kupası	ÇEK CUMHURİYETİ/ Teplice	Üçüncülük
200	Aleyna TUTUŞ	Sivas	Merkez	Cumhuriyet Anadolu Lisesi	9.06.2023	Balkan Judo Şampiyonası	KUZEY MAKEDONYA/ Kruşevo	Üçüncülük
201	Begümnaz DOĞRUYOL	Sivas	Merkez	Kongre Anadolu Lisesi	22.06.2023	Avrupa Judo Kupası	PORTEKİZ/ Odivelas	Üçüncülük
202	Hayrun Nisa ARDIÇ	Sivas	Merkez	Ahmet Ayık Spor Lisesi	25.06.2023	Avrupa Judo Şampiyonası	PORTEKİZ/ Odivelas	Üçüncülük
203	Zilan YILMAZER	Şanlıurfa	Karaköprü	Ayşegül Kaman Anadolu Lisesi	6.05.2022	Kano Başkanlık Kupası	AZERBAYCAN/ Mingeçevir	Birincilik
204	Zilan YILMAZER	Şanlıurfa	Karaköprü	Ayşegül Kaman Anadolu Lisesi	26.05.2023	Uluslararası Kano Şampiyonası	SLOVAKYA/ Bratislava	Üçüncülük
205	Zilan YILMAZER	Şanlıurfa	Karaköprü	Ayşegül Kaman Anadolu Lisesi	26.05.2023	Uluslararası Kano Şampiyonası	SLOVAKYA/ Bratislava	Üçüncülük
206	Zeynep ERTAŞ	Şırnak	İdil	İdil Çok Programlı Anadolu Lisesi	14.05.2023	Balkan Dağ Koşuları	KARADAĞ/ Nikşik	İkincilik
207	Alya AKAR	Tekirdağ	Süleymanpaşa	Tekirdağ Belediyesi Mehmet Serez Sosyal Bilimler Lisesi	7.05.2023	Dünya Serbest Dalış Şampiyonası	KUVEYT	Birincilik
208	Alya AKAR	Tekirdağ	Süleymanpaşa	Tekirdağ Belediyesi Mehmet Serez Sosyal Bilimler Lisesi	7.05.2023	Dünya Serbest Dalış Şampiyonası	KUVEYT	Birincilik
209	Sudenaz KAYA	Tekirdağ	Çerkezköy	Seval Ahmet Çetin Fen Lisesi	4.02.2023	Dünya Taekwondo Şampiyonası	TÜRKİYE/ İstanbul	İkincilik
210	Alya AKAR	Tekirdağ	Süleymanpaşa	Tekirdağ Belediyesi Mehmet Serez Sosyal Bilimler Lisesi	7.05.2023	Dünya Serbest Dalış Şampiyonası	KUVEYT	Üçüncülük
211	Ekrem YARDIMCI	Tekirdağ	Çorlu	Çorlu Lisesi	13.05.2023	Dünya Muaythai Şampiyonası	TAYLAND/ Bangkok	Üçüncülük
212	Medine ÖZKARA	Tokat	Zile	Dinçerler Anadolu Lisesi	13.06.2023	Avrupa Bilek Güreşi Şampiyonası	MOLDAVA/ Kişinev	Birincilik
213	Ahsen YILDIRIM	Trabzon	Düzköy	H.Mehmet Ofluoğlu Ortaokulu	24.09.2022	Balkan Judo Şampiyonası	BOSNA HERKES/ Pale	Birincilik

214	Yusuf YAMAKOĞLU	Trabzon	Ortahisar	Trabzon Spor Lisesi	14.08.2023	Balkan Wushu Kung Fu Şampiyonası	TÜRKİYE/ Edirne	Birincilik
215	Berkay Kerem PULAT	Trabzon	Ortahisar	Trabzon Spor Lisesi	14.08.2023	Balkan Wushu Sanda Şampiyonası	TÜRKİYE/ Edirne	Birincilik
216	Elif Şevval KURT	Trabzon	Ortahisar	Trabzon Spor Lisesi	12.06.2023	Avrupa Güreş Şampiyonası	ARNAVUTLUK/ Tiran	İkincilik
217	Emir YILMAZ	Trabzon	Ortahisar	Trabzon Spor Lisesi	14.08.2023	Balkan Wushu Kung Fu Şampiyonası	TÜRKİYE/ Edirne	Üçüncülük
218	Kırhan YILMAZ	Trabzon	Yomra	Kaşüstü Cumhuriyet Ortaokulu	21.05.2023	Uluslararası Yüzme Şampiyonası	BULGARİSTAN/ Burgaz	Birincilik
219	Tuğçenaz KÖROĞLU	Trabzon	Sürmene	Çamburnu Fazıloğlu Mahmut Bıçakçı Ortaokulu	28.07.2023	Uluslararası Karate Şampiyonası	TÜRKİYE/ İstanbul	Birincilik
220	Kadirhan YILMAZ	Trabzon	Yomra	Kaşüstü Cumhuriyet Ortaokulu	21.05.2023	Uluslararası Yüzme Şampiyonası	BULGARİSTAN/ Burgaz	Üçüncülük
221	Yağmur SAĞLAM	Trabzon	Yomra	Temel ve Kebire Çalık İmam Hatip Ortaokulu	15.04.2023	EFC Circuit ve Uluslararası Çocuk Kupası	TÜRKİYE/ Antalya	Üçüncülük
222	Elif Ayla TURGUT	Trabzon	Ortahisar	Cudibey Ortaokulu	21.05.2023	Uluslararası Yüzme Şampiyonası	BULGARİSTAN/ Burgaz	Üçüncülük
223	Duru Cemre GENÇOĞLU	Trabzon	Ortahisar	Çukurçayır Ortaokulu	28.07.2023	Uluslararası Karate Şampiyonası	TÜRKİYE/ İstanbul	Üçüncülük
224	Erdal Nuh YAZAN	Yozgat	Akdağmadeni	Akşemseddin Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	17.05.2023	Dünya Kick Boks Kupası	TÜRKİYE/ İstanbul	İkincilik

ULUSLARARASI YARIŞMALARDA EKİPTE YER ALAN ÖĞRENCİ LİSTESİ

Sıra No	Adı ve Soyadı	İli	İlçesi	Okulu	Yarışmanın Tarihi	Yarışmanın Adı /Konusu	Yarışmanın Yapıldığı Ülke ve Şehir	Derecesi
1	Anıl ÇELİK	Afyonkarahisar	Merkez	Özel Aral Afyonkarahisar OSB Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	26.04.2023	TEKNOFEST	TÜRKİYE/ İstanbul	Üçüncülük
2	Bedirhan ÇUMAK	Afyonkarahisar	Merkez	Özel Aral Afyonkarahisar OSB Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	26.04.2023	TEKNOFEST	TÜRKİYE/ İstanbul	Üçüncülük
3	Kerim Tufan İLHAN	Afyonkarahisar	Merkez	Özel Aral Afyonkarahisar OSB Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	26.04.2023	TEKNOFEST	TÜRKİYE/ İstanbul	Üçüncülük
4	Ramazan ÖZÇELİK	Afyonkarahisar	Merkez	Özel Aral Afyonkarahisar OSB Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	26.04.2023	TEKNOFEST	TÜRKİYE/ İstanbul	Üçüncülük
5	Recep AVŞAR	Afyonkarahisar	Merkez	Özel Aral Afyonkarahisar OSB Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	26.04.2023	TEKNOFEST	TÜRKİYE/ İstanbul	Üçüncülük
6	Zekeriya AVCI	Afyonkarahisar	Merkez	Özel Aral Afyonkarahisar OSB Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	26.04.2023	TEKNOFEST	TÜRKİYE/ İstanbul	Üçüncülük
7	Asel ER	Amasya	Merkez	Fatih İlkokulu	12.06.2023	Uluslararası Hentbol Turnuvası	TÜRKİYE/ Antalya	Birincilik
8	Zehra GEMİ	Denizli	Pamukkale	Tekkeköy Ortaokulu	10.06.2023	Avrupa Elektronik Dart Şampiyonası	İSPANYA	İkincilik
9	Furkan KÖROĞLU	Denizli	Merkezefendi	Amiroğlu İlkokulu	28.07.2023	Uluslararası Karate Turnuvası	TÜRKİYE/ İstanbul	Üçüncülük
10	Buğrahan Ali AYDINLI	Denizli	Pamukkale	Atatürk İlkokulu	28.07.2023	Uluslararası Karate Turnuvası	TÜRKİYE/ İstanbul	Üçüncülük
11	Muhammet Taha ZENİT	Erzurum	Aziziye	Reşit Karabacak Spor Lisesi	14.12.2022	Dünya Curling Şampiyonası	FİNLANDİYA	Üçüncülük
12	Müslüm ÖZDEMİR	Gaziantep	Nizip	Nizip Spor Lisesi	10.07.2023	Avrupa Hokey Şampiyonası	TÜRKİYE/ Antalya	Birincilik
13	İsmail Samed KILIÇPARLAR	Gaziantep	Nizip	Nizip Spor Lisesi	26.05.2023	Avrupa Kulüpler Hokey Şampiyonası	TÜRKİYE/ Kırklareli	Birincilik
14	Müslüm ÖZDEMİR	Gaziantep	Nizip	Nizip Spor Lisesi	26.05.2023	Avrupa Kulüpler Hokey Şampiyonası	TÜRKİYE/ Kırklareli	Birincilik
15	Aydın ŞAHİN	Gaziantep	Nizip	Nizip Spor Lisesi	10.07.2023	Avrupa Hokey Şampiyonası	TÜRKİYE/ Antalya	İkincilik
16	Cihan KORKMAZ	Gaziantep	Nizip	Nizip Spor Lisesi	26.05.2023	Avrupa Kulüpler Hokey Şampiyonası	TÜRKİYE/ Kırklareli	İkincilik
17	Ecrin TURAN	İstanbul	Kağıthane	Kağıthane Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi	6.09.2023	Uluslararası MEB Robot Yarışması	TÜRKİYE/ Bursa	İkincilik
18	Yüsra YATAĞAN	İstanbul	Kağıthane	Kağıthane Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi	6.09.2023	Uluslararası MEB Robot Yarışması	TÜRKİYE/ Bursa	İkincilik
19	İbrahim Utku DERMAN	İstanbul	Kadıköy	İstanbul Atatürk Fen Lisesi	14.05.2023	Uluslararası Bilim ve Mühendislik Yarışması	ABD/ Dallas	Üçüncülük
20	İrem DURAN	İstanbul	Kadıköy	İstanbul Atatürk Fen Lisesi	14.05.2023	Uluslararası Bilim ve Mühendislik Yarışması	ABD/ Dallas	Üçüncülük
21	Kerem ARSLAN	İstanbul	Kadıköy	İstanbul Atatürk Fen Lisesi	14.05.2023	Uluslararası Bilim ve Mühendislik Yarışması	ABD/ Dallas	Üçüncülük
22	Emre Melih TUNCA	İstanbul	Sarıyer	FMV Özel Ayazağa Işık Lisesi	29.04.2023	Dünya Basketbol Şampiyonası	MACARİSTAN/ Debrecen	Üçüncülük
23	Elif SADIKOĞLU	İzmir	Bornova	Özel Bornova Mektebim Ortaokulu	20.04.2023	Uluslararası Aeorobik Jimnastik Şampiyonası	ÇEK CUMHURİYETİ/ Prag	Birincilik
24	Elif SEZEN	İzmir	Bornova	Şehit Erkan Er Ortaokulu	23.04.2023	Uluslararası Aeorobik Jimnastik Şampiyonası	ÇEK CUMHURİYETİ/ Prag	Birincilik

25	Zeynep ERBAKAN	İzmir	Konak	İzmir Özel Tevfik Fikret Lisesi	23.01.2023	Uluslararası Tenis Turnuvası	İRAN	Birincilik
26	Zeynep ERBAKAN	İzmir	Konak	İzmir Özel Tevfik Fikret Lisesi	17.04.2023	Uluslararası Tenis Turnuvası	LÜBNAN	Birincilik
27	Zeynep ERBAKAN	İzmir	Konak	İzmir Özel Tevfik Fikret Lisesi	14.03.2023	Uluslararası Tenis Turnuvası	TUNUS	Birincilik
28	Elif SADIKOĞLU	İzmir	Bornova	Özel Bornova Mektebim Ortaokulu	3.11.2022	Balkan Aerobik Jimnastik Şampiyonası	TÜRKİYE/ İstanbul	Birincilik
29	Zeynep ERBAKAN	İzmir	Konak	İzmir Özel Tevfik Fikret Lisesi	23.05.2022	Uluslararası Tenis Turnuvası	MISIR	İkincilik
30	Defne ERBAKAN	İzmir	Konak	İzmir Özel Tevfik Fikret Lisesi	23.05.2023	Uluslararası Tenis Turnuvası	MISIR	İkincilik
31	Deniz ÖZTÜRK	İzmir	Menderes	Görece Mustafa Kemal Ortaokulu	4.11.2022	Balkan Aeorobik Jimnastik Şampiyonası	TÜRKİYE/ İstanbul	İkincilik
32	Elif SEZEN	İzmir	Bornova	Şehit Erkan Er Ortaokulu	4.11.2022	Uluslararası Aeorobik Jimnastik Şampiyonası	TÜRKİYE/ İstanbul	İkincilik
33	Ahmet Arda ATAK	Karaman	Ayrancı	Ayrancı Çok Programlı Anadolu Lisesi	8.06.2023	Uluslararası Badminton Şampiyonası	BULGARİSTAN/ Svilengrad	Üçüncülük
34	Eyüp Eren BAKICI	Karaman	Ayrancı	Ayrancı Çok Programlı Anadolu Lisesi	8.06.2023	Uluslararası Badminton Şampiyonası	BULGARİSTAN/ Svilengrad	Üçüncülük
35	İsmail Tuna BİÇİCİOĞLU	Kastamonu	Merkez	Kastamonu Fen Lisesi	5.11.2022	Avrupa Eskrim Şampiyonası	TÜRKİYE/ İstanbul	Birincilik
36	İsmail Tuna BİÇİCİOĞLU	Kastamonu	Merkez	Kastamonu Fen Lisesi	26.11.2022	Avrupa Eskrim Şampiyonası	ALMANYA	İkincilik
37	İsmail Tuna BİÇİCİOĞLU	Kastamonu	Merkez	Kastamonu Fen Lisesi	19.11.2022	Avrupa Eskrim Şampiyonası	BULGARİSTAN	Üçüncülük
38	Alaettin YUŞAN	Konya	Karatay	Karatay Sadreddin Konevi Anadolu İmam Hatip Lisesi	10.07.2023	Avrupa Hokey Şampiyonası	TÜRKİYE/ Antalya	İkincilik
39	Mehmet AYDIN	Konya	Karatay	Karatay Sadreddin Konevi Anadolu İmam Hatip Lisesi	10.07.2023	Avrupa Hokey Şampiyonası	TÜRKİYE/ Antalya	İkincilik
40	Zeynep ARSLAN	Kütahya	Tavşanlı	Özel İsabet İlkokulu	26.05.2023	Balkan Karate Şampiyonası	KARADAĞ/ Bar	Birincilik
41	Elizan SAĞLAM	Kütahya	Tavşanlı	Özel Tavşanlı Bil Ortaokulu	28.07.2023	Uluslararası Karate Turnuvası	TÜRKİYE/ İstanbul	Birincilik
42	Nimet Berra KARAKUZU	Kütahya	Tavşanlı	Özel Tavşanlı Bil Ortaokulu	28.07.2023	Uluslararası Karate Turnuvası	TÜRKİYE/ İstanbul	Birincilik
43	Elizan SAĞLAM	Kütahya	Tavşanlı	Özel Tavşanlı Bil Ortaokulu	26.05.2023	Balkan Karate Şampiyonası	KARADAĞ/ Bar	İkincilik
44	Nimet Berra KARAKUZU	Kütahya	Tavşanlı	Özel Tavşanlı Bil Ortaokulu	26.05.2023	Balkan Karate Şampiyonası	KARADAĞ/ Bar	İkincilik
45	Göktürk BALCI	Manisa	Yunusemre	Dündar Çiloğlu Anadolu Lisesi	21.04.2023	Uluslararası Aerobik Jimnastik Şampiyonası	ÇEK CUMHURİYETİ/ Prag	Birincilik
46	Beytullah ACIÖZ	Sivas	Merkez	Ahmet Kutsi Tecer Özel Eğitim Meslek Okulu	6.09.2023	Uluslararası MEB Robot Yarışması	TÜRKİYE/ Bursa	Birincilik
47	Mustafa BULUT	Sivas	Merkez	Ahmet Kutsi Tecer Özel Eğitim Meslek Okulu	6.09.2023	Uluslararası MEB Robot Yarışması	TÜRKİYE/ Bursa	Birincilik
48	Kadir KUŞKONMAZ	Sivas	Merkez	Sivas Bilişim Teknolojileri Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	6.09.2023	Uluslararası MEB Robot Yarışması	TÜRKİYE/ Bursa	Üçüncülük
49	Nurfidan ÇİFTÇİ	Sivas	Merkez	Sivas Bilişim Teknolojileri Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	6.09.2023	Uluslararası MEB Robot Yarışması	TÜRKİYE/ Bursa	Üçüncülük
50	Emirhan YİĞİT	Tokat	Zile	Zile Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	4.09.2023	Uluslararası MEB Robot Yarışması	TÜRKİYE/ Bursa	Üçüncülük
51	Seher KAYA	Uşak	Merkez	Şefkat Ortaokulu	20.05.2023	Uluslararası Yüzme Turnuvası	BULGARİSTAN/ Burgaz	Birincilik

…………….. VALİLİĞİNDEN

Aşağıda adı, soyadı, görev yeri yazılı stajyerlerin, karşılarında belirtilen onay doğrultusunda adaylıkları kaldırılmıştır.

İlgililere duyurulur.

ADI SOYADI	GÖREV YERİ	Adaylığın Kaldırıldığına Dair Onayın Tarih ve Sayısı
Umut DEVECİ	Aydın-Söke İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü	05/12/2023-91337588
Muhammed ÇELİK	Aydın-Nazilli Menderes Anadolu Lisesi	15/12/2023-92224983

İ Ç İ N D E K İ L E R

İNTERNET ADRESİ
http://tebligler.meb.gov.tr

Tebliğler Dergisi, elektronik ortamda yayımlandığından abone kaydı alınmamaktadır.

Tel: 0 (312) 413 19 17
0 (312) 413 19 13
Fax: 0 (312) 222 40 85

DERS KİTAPLARI VE YAYIMLAR DAİRE BAŞKANLIĞI – ANKARA 2024